


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Государственное управление,
экономическая и информационная безопасность»

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-

экономического института
 Н.А. Кулагина

« 17 » июня 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(Ознакомительная практика)

(3 зачетные единицы)

Специальность - 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация - «Экономическая безопасность государственных структур и бизнеса»

Форма обучения – очная, заочная

Квалификация – экономист

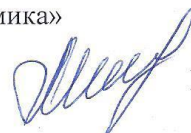
Выпускающая кафедра - «Государственное управление, экономическая и информационная безопасность»

Брянск

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293 и учебным планом.

Рецензент:

д.э.н., профессор кафедры «Цифровая экономика»
ФГБОУ ВО «Брянский государственный
технический университет»




М.В. Ожерельева

Программа практики обсуждена на заседании кафедры государственного управления, экономической и информационной безопасности

«25» мая 2022 г., протокол № 6

Зав. каф., канд. техн. наук, доц.



С.П. Новиков

Рекомендовано УМК ИЭИ

Протокол от 14 июня 2022 № 5

Председатель УМК,
канд. экон. наук, доц.



С.Л. Моисеенко

Программу практики разработал:
канд. экон. наук, доц.



Т.Е. Родина

Программа практики актуальна на
(рассмотрена на заседании кафедры
, протокол №)

уч.год

Зав.кафедрой

1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Целью проведения учебной практики (ознакомительной практики) является достижение следующих результатов обучения:

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении теоретического материала;
- приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков;
- знакомство обучающихся с областью и видами будущей профессиональной деятельности;
- формирование первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научной работы в области актуальных проблем развития экономики хозяйствующих субъектов;
- приобретение умений расчетно-экономической и информационно-аналитической деятельности.
- овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

Проведение учебной практики (ознакомительной практики) направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими элементами профессиональной деятельности с учетом будущей специализации в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности выпускников.

Задачи практики:

Практика предназначена для формирования у студентов первичных профессиональных умений ведения работы; приобретение умений расчетно-экономической и информационно-аналитической деятельности посредством формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений; получение первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, а именно:

- применение методов эффективного руководства коллективами;
- определение и реализация приоритетов совершенствования собственной деятельности;
- участие в проведении постоянных наблюдений за состоянием и работой объектов практики.

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики) должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия УК-3.2. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК-3.3. Способен планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Умеет составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

В результате освоения компетенции УК-3 выпускник должен:

Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.

Уметь: вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.

Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

В результате освоения компетенции УК-4 выпускник должен:

Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

Уметь: составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.

Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Осуществляет сбор и обработку данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта ОПК-2.2. Анализирует и интерпретирует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности ОПК-2.3. Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов ОПК-3.3. Анализирует деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ОПК-5.1. Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключаяющих противоправное поведение ОПК-5.2. Осуществляет поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методические материалы, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности ОПК-5.3. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаяющим противоправное поведение
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Способен выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывать свой выбор ОПК-6.3. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики

В результате освоения компетенции **ОПК-2** выпускник должен:

Знать: основы сбора и обработки данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.

Уметь: анализировать и интерпретировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.

Владеть: навыками выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков на основе данных учета бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** выпускник должен:

Знать: основы подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь: рассчитывать экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов.

Владеть: навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей.

В результате освоения компетенции **ОПК-5** выпускник должен:

Знать: нормы профессиональной этики, права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающих противоправное поведение.

Уметь: осуществлять поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, в том числе по обеспечению экономической безопасности.

Владеть: навыками применения норм профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающим противоправное поведение.

В результате освоения компетенции **ОПК-6** выпускник должен:

Знать: инструментальные средства для обработки экономической информации.

Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывать свой выбор.

Владеть: навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

Профессиональные компетенции (ПК):

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический				
Формирование	- службы	ПК-1. Способен	ПК-1.1. Знает	0808.018

системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового и критического состояния экономических систем и объектов	внутреннего контроля хозяйствующих субъектов - информационно-аналитические отделы государственных и коммерческих компаний, обеспечивающих финансовую и экономическую безопасность предприятия - сфера обеспечения безопасности государственных структур - сфера консультационной деятельности по вопросам экономической безопасности	обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и рассчитывать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Специалист по управлению рисками С/04.7 Разработка интегрированной системы управления рисками
			ПК-1.2. Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	
			ПК-1.3. Владеет навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе оценки экономических показателей, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)	
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический				
Обработка массивов статистических данных, экономических показателей,	контроля хозяйствующих субъектов - информационно-	ПК-3. Способен формировать, анализировать и оценивать информацию,	ПК-3.1. Знает концептуальные основы управления экономической безопасностью	08.018 Специалист по управлению рисками С/04.7 Разработка

<p>характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей. Анализ, оценку и мониторинг наиболее критичных рисков организации, в том числе предпринимательских, финансовых, налоговых</p>	<p>аналитические отделы государственных и коммерческих компаний, обеспечивающих финансовую и экономическую безопасность предприятия - сфера обеспечения безопасности государственных структур - сфера консультационной деятельности по вопросам экономической безопасности</p>	<p>необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)</p>	<p>на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)</p>	<p>интегрированной системы управления рисками С/05.7 Внедрение интегрированной системы управления рисками С/06.7 Эксплуатация интегрированной системы управления рисками</p>
			<p>ПК-3.2. Умеет формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)</p>	
			<p>ПК-3.3. Владеет навыками анализа и интерпретации полученных результатов с целью обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)</p>	

В результате освоения компетенции **ПК-1** выпускник должен:

Знать: методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Уметь: рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности.

Владеть: навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе оценки экономических показателей, характеризующие социально-экономические процессы на различных

уровнях.

В результате освоения компетенции **ПК-3** выпускник должен:

Знать: концептуальные основы управления экономической безопасностью на различных уровнях.

Уметь: формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях.

Владеть: навыками анализа и интерпретации полученных результатов с целью обеспечения экономической безопасности на различных уровнях.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО. ВИД, ТИП, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и взаимосвязана с дисциплинами: «Экономическая теория», «Введение в специальность», «Основы цифровой экономики и финансовой грамотности».

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Базами практики являются:

- профильные организации различных организационно-правовых форм собственности и органы власти (в форме обзорных экскурсий);
- структурные подразделения ФГБОУ ВО БГИТУ.

Для руководства практикой, проводимой в университете, назначается руководитель практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета.

Студенты работают под руководством преподавателя кафедры. Ответственность за организацию и проведение практики несут: директор института, заведующий кафедрой, преподаватель – руководитель практикой студентов. Организация проведения практики: групповая.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении практики Университет вправе применять электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

При проведении практики с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках

ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения занятий преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по данной практике. Проведение практик в дистанционной форме регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным в Университете для каждой группы.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся при организации учебных занятий по практике с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в асинхронном и синхронном режиме.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами университета.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Структура учебной практики (ознакомительной практики)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 ч.
Продолжительность практики - 2 недели.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, дни	
	очная	з/о 6 лет
Учебная практика:	2 недели	2 недели
подготовительный		
учебно-аналитический		
отчетный		
Зачет дифференцированный	2 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость	3 з.е./ 108 ч	3 з.е./ 108 ч

3.2 Содержание учебной практики

3.2.1 Организационное собрание.

Получение инструктажа по технике безопасности и охране труда, противопожарной безопасности. Выдача задания на практику.

3.2.2 Сбор фактических данных о результатах деятельности хозяйствующих субъектов

Знакомство с предприятием (организацией)

Название предприятия (организации), его подчинение, задачи, местонахождение, географическое положение. Знакомство с историей предприятия (организации), его организационной структурой, функциями отделов, основными достижениями.

Изучение производственного профиля (классификация по видам экономической деятельности), объема производства, ассортимента выпускаемой и реализуемой продукции (товаров, работ, услуг).

Обзорные экскурсии по предприятиям и организациям г. Брянска.

Выполнение работ в соответствии с планом практики

Программа практики предполагает сбор материала в зависимости от объекта прохождения практики. Например, практика в банковском учреждении предполагает сбор материала по следующим разделам.

Общие сведения о создании коммерческого банка:

- порядок создания коммерческого банка (филиала, дополнительного офиса и т.д.),
- формирование уставного капитала,
- краткая характеристика учредителей и участников банка,
- процедуры получения и отзыва лицензии Банка России на совершение банковских операций.

Основы управления коммерческим банком:

- структура управления кредитным учреждением,
- функции его основных подразделений,
- распределение должностных обязанностей между сотрудниками банка.

Индивидуальное задание согласовывается с преподавателем.

3.2.3 Обработка и анализ собранных данных о деятельности объекта практики

Учебная практика предполагает изучение студентами общих вопросов организации деятельности предприятий (организаций, учреждений). Данная программа предполагает сбор фактических данных о результатах деятельности объекта исследования (в динамике за 3 года).

Проводится обработка документации (информации), обобщение материалов и анализ собранных данных с целью выявления проблемных мест в деятельности объекта практики.

Студенты должны уметь применять современный математический инструментарий и выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, владеть приемами анализа с целью выявления проблем в деятельности хозяйствующего субъекта.

Оформление отчета по учебной практике.

Производится обработка собранных материалов. Анализируется полученный теоретический материал по проведенным работам. На основании анализа полученных данных составляется отчет. Оцениваются навыки и умения организации самостоятельной научно- исследовательской работы студентов.

3.2.4 Зачет

Зачет, после собеседования и опроса получают студенты, успешно выполнившие всю программу практики.

3.3 План проведения учебной практики

Организационное собрание (1 день).

Получение инструктажа по технике безопасности и охране труда, противопожарной безопасности. Выдача задания на практику

Сбор фактических данных о результатах деятельности хозяйствующих субъектов. Обработка и анализ собранных данных. Обобщение материалов (10 дней).

Знакомство с предприятием. Выполнение работ в соответствии с планом практики.

Общая характеристика предприятия (организации), которое является местом прохождения практики. Для этого студенту необходимо:

- изучить Устав организации (предприятия), историю его развития;
- выяснить направления специализации (классификация по видам экономической деятельности) или уровень универсализации деятельности организации;
- ознакомиться с составом клиентуры и видами оказываемых услуг;
- ознакомиться с органами управления и функциональной структурой организации;
- ознакомиться с основными функциями отдельных подразделений организации;
- изучить функциональные обязанности, полномочия и ответственность финансово-экономических служб.

Обзорные экскурсии по предприятиям и организациям г. Брянска.

Ознакомление с правилами техники безопасности во время проведения учебной практики.

Выполнение работ в соответствии с планом практики

План проведения практики предполагает сбор материала в зависимости от объекта практики.

Например, основные источники информации в банковском учреждении:

1. Годовой отчет коммерческого банка;
2. Информация, размещенная на официальном сайте кредитной организации;
3. Информационные материалы банка;
4. Другие отчетные данные и сведения аналитического и синтетического учета в коммерческом банке.
5. Нормативные акты Банка России (в том числе инструкции).
6. Отчеты коммерческих банков, размещаемые Банком России для свободного доступа на сайте www.cbr.ru

Индивидуальное задание согласовывается с преподавателем.

Обработка и анализ собранных данных о деятельности объекта практики.

Индивидуальное задание согласовывается с преподавателем.

Примерный перечень рассматриваемых вопросов индивидуального задания:

- подготовить исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации (предприятия);
- осуществить сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных организации (предприятия);
- ознакомиться с документационной обеспеченностью управленческой деятельности;
- применить математический инструментарий для оценки деятельности организации (предприятия);
- для оценки деятельности организации (предприятия) использовать

закономерности и методы экономической науки;

- оценить эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявить нарушения;

- использовать различные информационные ресурсы и технологии, применить основные методы средства получения, хранения, систематизации, обработки и передачи информации;

- на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организации (предприятия);

- изучить количество, состав и структура обслуживаемой банком клиентуры (открытые счета юридических и физических лиц, прирост клиентов), в том числе по отраслям экономики;

- проанализировать объемы выпуска и обслуживания дебетовых и кредитных карт платежных систем (банковских пластиковых карт): количество и динамика обслуживаемых карт, количество банкоматов, пост-терминалов и т.д.

- изучить размеры процентных ставок по привлеченным ресурсам, в том числе депозитным операциям (рассмотреть виды вкладов и сравнить их);

- изучить виды предоставляемых кредитов, динамика процентных ставок по различным видам кредитов (рассмотреть виды кредитов и сравнить их);

- провести анализ позиций банка в рейтинге финансово-кредитных учреждений региона;

- провести обзор банковских продуктов;

- провести анализ показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности;

- провести оценку финансового состояния организации (предприятия);

- оценить значение организации (предприятия) на рынке продукции (услуг);

- провести оценку финансовой стратегии организации (предприятия);

- провести оценку уровня конкурентоспособности организации (предприятия) на рынке продукции (услуг);

- оценку деятельности организации (предприятия) провести, применяя нормы уголовного права и уголовно - процессуального права, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;

- оформить и защитить отчет в соответствии с требованиями.

Оформление отчета по учебной практике.

Составляется отчет по учебной практике.

Зачет (1 день)

Оценивается способность собрать и проанализировать исходные

данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Оценивается уровень оформления собранных материалов и отчетной документации.

Комиссией, после устного собеседования, зачет проставляется студентам, успешно выполнившим задание.

Планируемые результаты практики

Содержание практики	Формируемые компетенции и планируемые результаты практики
Организационное собрание Получение инструктажа по технике безопасности и охране труда, противопожарной безопасности	Формируемые компетенции: способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); Планируемые результаты практики: способы социального взаимодействия, уметь: вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.
Сбор фактических данных о результатах деятельности хозяйствующих субъектов	Формируемые компетенции: способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2); способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6); Планируемые результаты практики: знать основные источники исходных данных, получение навыков анализа полноты и достоверности сбора исходных данных в целях проведения дальнейших экономических расчетов Раздел 1 отчета по практике
Обработка и анализ собранных данных о деятельности объекта практики Обобщение материалов.	Формируемые компетенции: способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3); способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и рассчитывать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях

	<p>(государство, регион, хозяйствующий субъект) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности (ПК-1);</p> <p>способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект) (ПК-3).</p> <p>Планируемые результаты практики: уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы; владеть навыками анализа и интерпретации полученных результатов с целью обеспечения экономической безопасности на различных уровнях</p> <p>Разделы 2, 3 отчета по практике</p>
Оформление и защита отчета по практике	<p>Формируемые компетенции:</p> <p>способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);</p> <p>способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение (ОПК-5)</p> <p>Планируемые результаты практики: владеть приемами доклада, обсуждения и представления информации</p> <p>Оформление и защита отчета по практике</p>

3.4 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме
2. Работа с нормативными документами
3. Поиск, анализ, структурирование информации

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ для обеспечения взаимодействия обучающихся с руководителями практик, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации) используются различные формы и технологии онлайн и оффлайн взаимодействия:

- взаимодействие посредством ЭИОС БГИТУ;
- обмен документацией (рабочие графики (планы) проведения практик; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; отчеты по практикам; иная документация) посредством электронной почты, социальных сетей;
- видеоконференции с обменом сообщениями;
- видео- и аудиозвонки;
- иные формы, доступные руководителям практик (со стороны Университета, со стороны профильной организации) и обучающимся;
- комбинация различных форм.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭИОС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMSMoodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); MicrosoftTeams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителям практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Указанные формы взаимодействия и используемые платформы должны обеспечивать:

- со стороны руководителя практики от Университета: составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработку индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики; участие в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (в случае проведения практики в профильной организации); осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к ВКР в ходе преддипломной практики; оценку результатов прохождения практики обучающимися;

- со стороны руководителя практики от профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации): согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики; предоставление рабочих мест обучающимся; обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проведение инструктажей обучающихся.

При организации прохождения практики с применением ЭО и ДОТ проводятся групповые и/или индивидуальные консультации и/или установочные занятия в режиме онлайн.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают «Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа

практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедры.

Тематика индивидуальных заданий на учебную практику (ознакомительную практику) определяется руководителем практики.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах:

проверка разделов отчета,
консультации по обработке материалов и оформлению данных согласно плану проведения учебной практики.

Текущий контроль успеваемости при прохождении учебной практики осуществляется в форме обратной связи (онлайн, оффлайн) руководителя практики и обучающегося посредством сети Internet.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков и её зачета служат:

- задание по практике;
- дневник практики;
- характеристика – отзыв от руководителя практики от предприятия (при прохождении практики в профильных организациях);
- положительный отзыв руководителя практики от кафедры;
- отчет по практике;
- индивидуальное задание, выполненное студентом в период практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении учебной практики.

Обучающиеся должны предоставить бригадный (или индивидуальный) отчет о выполнении, обработке и анализу выполненных работ по каждому обследованному объекту.

К отчету прилагаются отчетные данные и сведения о деятельности объекта практики.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», - и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Студент, не выполнивший программу практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

Университет вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации по практике с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня сформированности компетенций, включают.

5.1 Материалы входного контроля:

5.1.1 вопросы входного контроля для устного опроса.

5.2. Материалы для проведения текущего контроля:

5.2.1 индивидуальное задание.

5.3. Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.3.1 вопросы к зачету по практике.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Учебная практика. Ознакомительная практика».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания практики (из п. 3.1), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
УК-3	способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1.1-3.1.4	5.1.1 5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчета по практике
УК-4	способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	3.1.2-3.1.4	5.1.1 5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчета по практике
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой),	3.1.2-3.1.4	5.1.1 5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчета по практике

	налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков			
ОПК-3	способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	3.1.2-3.1.4	5.2.1 5.3.1	Выполнение индивидуального задания Защита отчета по практике
ОПК-5	способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	3.1.2-3.1.4	5.2.1 5.3.1	Выполнение индивидуального задания Защита отчета по практике
ОПК-6	способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	3.1.2-3.1.4	5.2.1 5.3.1	Выполнение индивидуального задания Защита отчета по практике
ПК-1	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и рассчитывать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	3.1.2-3.1.4	5.2.1 5.3.1	Выполнение индивидуального задания Защита отчета по практике
ПК-3	способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической	3.1.2-3.1.4	5.1.1 5.2.1 5.3.1	Устный опрос Выполнение индивидуального задания Защита отчета по практике

	безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект)			
--	---	--	--	--

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

Таблица 5.1 – *Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики

Код компетенции, код индикатора	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	Показатели на уровне знаний: знать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Отсутствие знаний типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия	Фрагментарные знания типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия	Неполные знания типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия	Сформированные и систематические знания типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия
	Показатели на уровне умений: уметь вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Отсутствие умений вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Частично освоенное умение вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не систематическое умение вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Успешное и систематическое умение вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели
	Показатели на уровне владений: владеть навыками планирования и корректировки	Отсутствие навыков планирования и корректировки работы команды	Фрагментарное использование навыков планирования и корректировки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования и корректировки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования и корректировки	Успешное и систематическое применение навыков планирования и корректировки работы

	работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Показатели на уровне знаний: знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации	Отсутствие знаний принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации	Фрагментарные знания принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации	Неполные знания принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации	Сформированные и систематические знания принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках, правил и закономерностей деловой устной и письменной коммуникации
	Показатели на уровне умений: уметь составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального	Отсутствие умений составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.)	Частично освоенное умение составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и	В целом успешное, но не систематическое умение составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального	Успешное и систематическое умение составлять в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального

	взаимодействия	для академического и профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия	взаимодействия	взаимодействия	взаимодействия
	Показатели на уровне владений: владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	Отсутствие навыков методики составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	Фрагментарное использование методики составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	В целом успешное, но не систематическое применение методики составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств	Успешное и систематическое применение методики составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Показатели на уровне знаний: знать основы сбора и обработки данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и	Отсутствие знаний основ сбора и обработки данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой),	Фрагментарные знания основ сбора и обработки данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической	Неполные знания основ сбора и обработки данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ сбора и обработки данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической	Сформированные и систематические знания основ сбора и обработки данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической

	статистической отчетности	налоговой и статистической отчетности	отчетности	отчетности	отчетности	отчетности
	Показатели на уровне умений: уметь анализировать и интерпретировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Отсутствие умений анализировать и интерпретировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать и интерпретировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Успешное и систематическое умение анализировать и интерпретировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
	Показатели на уровне владений: владеть навыками выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков на основе данных учета бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Отсутствие навыков выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков на основе данных учета бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической	Фрагментарное использование навыков выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков на основе данных учета бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков на основе данных учета бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков на основе данных учета бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Успешное и систематическое применение навыков выявления внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков на основе данных учета бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

		отчетности				
ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Показатели на уровне знаний: знать основы подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отсутствие знаний основ подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарные знания основ подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные знания основ подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные и систематические знания основ подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Показатели на уровне умений: уметь рассчитывать экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	Отсутствие умений рассчитывать экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	Частично освоенное умение рассчитывать экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитывать экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	Успешное и систематическое умение рассчитывать экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов
	Показатели на уровне владений: владеть навыками анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	Отсутствие навыков анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	Фрагментарное использование навыков анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей	Успешное и систематическое применение навыков анализа деятельности хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей

					показателей	
ОПК-5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	Показатели на уровне знаний: знать нормы профессиональной этики, права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающих противоправное поведение	Отсутствие знаний норм профессиональной этики, права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающих противоправное поведение	Фрагментарные знания норм профессиональной этики, права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающих противоправное поведение	Неполные знания норм профессиональной этики, права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающих противоправное поведение	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм профессиональной этики, права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающих противоправное поведение	Сформированные и систематические знания норм профессиональной этики, права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключающих противоправное поведение
	Показатели на уровне умений: уметь осуществлять поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, в том числе по обеспечению экономической безопасности	Отсутствие умений осуществлять поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, в том числе по обеспечению экономической безопасности	Частично освоенное умение осуществлять поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, в том числе по обеспечению экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, в том числе по обеспечению экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, в том числе по обеспечению экономической безопасности	Успешное и систематическое умение осуществлять поиск, анализ и использование нормативных правовых актов, методических материалов, положений, инструкций, в том числе по обеспечению экономической безопасности
	Показатели на уровне владений: владеть навыками применения норм профессиональной	Отсутствие навыков применения норм профессиональной	Фрагментарное использование навыков применения норм профессиональной	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения норм профессиональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения норм	Успешное и систематическое применение навыков применения норм профессиональной

	этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающим противоправное поведение	ой этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающим противоправное поведение	этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающим противоправное поведение	этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающим противоправное поведение	профессиональной этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающим противоправное поведение	этики, права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключающим противоправное поведение
ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.3	Показатели на уровне знаний: знать инструментальные средства для обработки экономической информации	Отсутствие знаний инструментальных средств для обработки экономической информации	Фрагментарные знания инструментальных средств для обработки экономической информации	Неполные знания инструментальных средств для обработки экономической информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания инструментальных средств для обработки экономической информации	Сформированные и систематические знания инструментальных средств для обработки экономической информации
	Показатели на уровне умений: уметь выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывать свой выбор	Отсутствие умений выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывать свой выбор	Частично освоенное умение выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывать свой выбор	В целом успешное, но не систематическое умение выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывать свой выбор	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывать свой выбор	Успешное и систематическое умение выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации и обосновывать свой выбор
	Показатели на уровне владений: владеть навыками использования электронных библиотечных систем для поиска	Отсутствие навыков использования электронных библиотечных систем для поиска	Фрагментарное использование навыков использования электронных библиотечных систем для поиска	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования электронных библиотечных систем для поиска	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования электронных библиотечных систем для поиска	Успешное и систематическое применение навыков использования электронных библиотечных систем для поиска

	необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
ПК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Показатели на уровне знаний: знать методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Отсутствие знаний методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Фрагментарные знания методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Неполные знания методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Сформированные и систематические знания методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой
	Показатели на уровне умений: уметь рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	Отсутствие умений рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	Частично освоенное умение рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	Успешное и систематическое умение рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности
	Показатели на уровне владений:	Отсутствие навыков	Фрагментарное использование	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое

	владеть навыками выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе оценки экономических показателей, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях	выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе оценки экономических показателей, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях	навыков выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе оценки экономических показателей, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях	применение навыков выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе оценки экономических показателей, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях	пробелы применение навыков выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе оценки экономических показателей, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях	применение навыков выявления рисков и угроз экономической безопасности на основе оценки экономических показателей, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях
ПК-3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Показатели на уровне знаний: знать концептуальные основы управления экономической безопасностью на различных уровнях	Отсутствие знаний концептуальных основ управления экономической безопасностью на различных уровнях	Фрагментарные знания концептуальных основ управления экономической безопасностью на различных уровнях	Неполные знания концептуальных основ управления экономической безопасностью на различных уровнях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания концептуальных основ управления экономической безопасностью на различных уровнях	Сформированные и систематические знания концептуальных основ управления экономической безопасностью на различных уровнях
	Показатели на уровне умений: уметь формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на	Отсутствие умений формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической	Частично освоенное умение формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на	В целом успешное, но не систематическое умение формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической	Успешное и систематическое умение формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности на

	различных уровнях	безопасности на различных уровнях	различных уровнях	различных уровнях	безопасности на различных уровнях	различных уровнях
	Показатели на уровне владений: владеть навыками анализа и интерпретации полученных результатов с целью обеспечения экономической безопасности на различных уровнях	Отсутствие навыков анализа и интерпретации полученных результатов с целью обеспечения экономической безопасности на различных уровнях	Фрагментарное использование навыков анализа и интерпретации полученных результатов с целью обеспечения экономической безопасности на различных уровнях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа и интерпретации полученных результатов с целью обеспечения экономической безопасности на различных уровнях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа и интерпретации полученных результатов с целью обеспечения экономической безопасности на различных уровнях	Успешное и систематическое применение навыков анализа и интерпретации полученных результатов с целью обеспечения экономической безопасности на различных уровнях

*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Основная литература:

1. Экономическая безопасность организации : учебник / Е.В. Пустынникова, А.А. Байгулова, Е.В. Бакальская [и др.] ; под ред. Е.М. Белого. — Москва : КноРус, 2022. — 346 с. — URL:<https://book.ru/book/942102>. — Текст : электронный.

6.2 Дополнительная литература:

1. Вавилина, А.В., Экономическая безопасность и инновационная политика : учебное пособие / А.В. Вавилина, И.Б. Калашников. — Москва :

КноРус, 2022. — 195 с. — URL:<https://book.ru/book/941781>. — Текст : электронный.

2. Кузнецова, Е.И., Инвестиционный механизм управления экономической безопасностью хозяйствующего субъекта : монография / Е.И. Кузнецова. — Москва : Русайнс, 2021. — 230 с. — URL:<https://book.ru/book/939981>. — Текст : электронный.

3. Вавилина, А.В., Права собственности: экономическая теория и экономическая безопасность : учебное пособие / А.В. Вавилина, Ю.Н. Мосейкин, И.Б. Калашников. — Москва : КноРус, 2021. — 297 с. — URL:<https://book.ru/book/941490>. — Текст : электронный.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022 № 20-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021 № 295-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 01.07.2021 № 287-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021 № 213-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

8. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.05.2022 № 145-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, № 31, ст. 3823.

9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 28.05.2022 № 142-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, № 31, 03.08.1998, ст. 3824.

10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 28.05.2022 № 142-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 28.05.2022 № 141-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022 № 27-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.

13. О минимальном размере оплаты труда: Федеральный закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ (ред. от 06.12.2021 № 406-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 26.06.2000, № 26, ст. 2729.

14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ (ред. ред. от 25.03.2022 № 63-ФЗ) Глава 22. Преступления в сфере экономической деятельности [Электронный ресурс]. URL: «Консультант Плюс»

15. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 № 395–1 (редакция от 06.03.2022 № 44-ФЗ) // Справочно–правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 09.06.2022).

6.3 Учебно-методические материалы:

1 Учебная практика (ознакомительная практика): методические указания по проведению учебной практики для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономическая безопасность государственных структур и бизнеса» всех форм обучения / Брян. гос. инженер.-технол. ун-т, каф. ГУЭИБ; сост.: Т.Е. Родина. – Брянск, БГИТУ, 2022. – 38 с.

6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Программное обеспечение

0. Системы управления ВУЗом, учебный процесс.

0.1. Лицензионный договор № 4764 от 02.04.18 с «Лаборатория ММИМ» (г. Шахты) модули: Планы, Диплом Мастер, Деканат, Приемная комиссия, Интернет-расширение информ.системы, Электронные ведомости
0.2. Лицензионный договор № 02л/04-12 Tandem University

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MS Visio, MS Project, MS Access, MS)
Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331
2.2. Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет.
2.3. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558
2.4. Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU
2.5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD
2.5. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition, код AF-10-3U1P05-102

3. Безопасность и антивирусное обеспечение:

4.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security
17E0170914115452867594

4. Экономика, управление и планирование:

4.1. *Project Expert for Windows Лицензия №20013N*

4.2.1. *1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия. Договор 12-09*

4.2.2. *1С: Предприятие 8 – комплект для вузов + FineReader 11 (1 договор)*

4.3. *1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия. Издание 8., 4601546113115. Договор №14/02-06 от 14. 02. 2019 г.*

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурс <http://economy.gov.ru/minec/main> (сайт Министерства экономического развития)

Интернет-ресурс [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)

Интернет-ресурс <http:// www.government.ru> (сайт Правительства России)

Интернет-ресурс <http:// www.economi.gov.ru> (сайт Минэкономразвития РФ)

Интернет-ресурс <http:// www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)

Интернет-ресурс <http:// www.gks.ru> (сайт Росстата РФ)

Интернет-ресурс <http:// www.worldbank.org.ru> (сайт Всемирного Банка)

Интернет-ресурс <http:// www.imf.org/external/russian/> (сайт МВФ)

Интернет-ресурс <http:// www.wto.org.ru> (сайт ВТО)

Интернет-ресурс <http:// www.iea.ru> (сайт Института экономического анализа)

Интернет-ресурс <http://www.beafnd.org/> (сайт Бюро экономического анализа)

Электронные библиотечные системы

<http://e.lanbook.com>

<http://www.book.ru>

<http://www.rucont.ru>

<http://elibrary.ru>

<http://www.iprbookshop.ru>

<http://grebennikon.ru>

Профессиональные базы данных

1. Единый архив экономических и социальных данных
http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

2. Центральная База Статистических Данных
<https://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/>

3. База данных «Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)» <https://www.fedstat.ru/>

4. Базы данных Министерства экономического развития России
www.economy.gov.ru

5. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации <https://rosmintrud.ru/opendata>

6. Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) [http: www.esomar.org](http://www.esomar.org)

Информационные справочные системы

5.1. *Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 29.12.17*

5.2. *Marc-SQL лицензионное соглашение № 130220091066*

7 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория №356 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе №2 А (лит. В).

Специализированная мебель: столы-13шт., стулья-30шт., доска 3-х элементная, маркерная – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории и наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): компьютер - 1шт. (системный блок, клавиатура, мышь): Intel Core2 Duo E7400.

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

Учебная аудитория № 346 для проведения занятий семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся (лаборатория электронной информационно-образовательной среды и коммуникаций) в учебном корпусе №2 А (лит. В)

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28 шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории и наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей):

компьютеры в комплекте - 14шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Phenom II/AMD Athlon – 5 шт. Intel Pentium Core2/2800 - 9 шт., телевизор марки BQ - 1 шт., сертифицированные аппаратные средства аутентификации пользователя: USB-токен JaCarta PKI (сертификат ФСТЭК России) - 15 шт, лицензия на использования сертифицированной версии JaCarta SecurLogon. (на 15 рабочих мест), ПК JaCarta - Media Kit, комплект документации и Единый Клиент JaCarta. - 1 шт.

Лаборатория оснащена антивирусными программными комплексами и аппаратными средствами аутентификации пользователя.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) информационно-справочные системы (Консультант-плюс, договор об информационной поддержке от 11.01.16);

д) специализированные прикладные программы: NetBeans IDE (свободно распространяемое ПО); Eclipse IDE for Java Developers (свободно распространяемое ПО); OpenServer (свободно распространяемое ПО); Java SE Development Kit (свободно распространяемое ПО); 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях (регистрационный код 800908737); Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО); Bizagi (свободно распространяемое ПО); MSProject (регистрационный номер №20015N); Project Expert for Windows (лицензия №20013N); AnyLogicPLE (свободно распространяемое ПО); Deductor (свободно распространяемое ПО).

Помещение № 347 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в учебном корпусе №2 А (лит. В).

Специализированная мебель: столы-5шт., стулья-5шт., шкафы-4шт.

Стационарное оборудование: два многоканальных концентратора, объединяющие компьютеры кафедры в Локальную Сеть, и обеспечивающие связь компьютеров с университетскими серверами, предоставляющие доступ в Интернет, к электронной почте и связь с подразделениями университета; компьютер AMD Phenom II X6 1090T- 1 шт. Переносное проекционное оборудование: ноутбук Samsung R20, проектор NEC EP4227, ноутбук Samsung R528, печатное оборудование: принтер HP LaserJet PRO 400, МФУ Sharp AR-5516RU.

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) информационно-справочные системы (Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16)

Учебная аудитория № 348 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций в учебном корпусе №2 А (лит. В).

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории и наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Intel Pentium Core2/2800 - 10 шт.

Мультимедийный комплект в составе проектора Benq EP4227 и спец. экрана, ноутбуки: Samsung NP-R20Y, Samsung NP-R528.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Кабинет оснащен рабочими местами на базе

вычислительной техники, специальным программным обеспечением для моделирования информационных и аналитических систем, специальным программным обеспечением информационных и аналитических систем.

Оборудован современной вычислительной техникой из расчета одно рабочее место на каждого обучаемого при проведении занятий, а также комплектом проекционного оборудования для преподавателя.

Обеспечен необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и специализированными материальными запасами.

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) специализированные прикладные программы: NetBeans IDE (свободно распространяемое ПО); Eclipse IDE for Java Developers (свободно распространяемое ПО); OpenServer (свободно распространяемое ПО); Java SE Development Kit (свободно распространяемое ПО); 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях (регистрационный код 800908737); Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО); Bizagi (свободно распространяемое ПО); MSProject (регистрационный номер №20015N); Project Expert for Windows (лицензия №20013N); AnyLogicPLE (свободно распространяемое ПО); Deductor (свободно распространяемое ПО); пакет прикладных технологий Конси в виде электронных учебников: Конси.Anketter for Positioning Brands (лицензия № 962 от 21.12.10), Конси. ForExSal (лицензия № 961 от 21.12.10), Конси. Segmentation (лицензия № 963 от 21.12.10), Конси. SWOT Analysis (лицензия № 964 от 21.12.10).

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию прохождения практики с применением ЭО и ДОТ.

ЭО и ДОТ, применяемые при прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8. Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- мультимедийные технологии, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации маркетинговой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

8.2 Особенности прохождения практики лиц с ограниченными возможностями

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся - инвалидом трудовых функций.