

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Институт лесного комплекса, ландшафтной архитектуры, транспорта и  
экологии

Кафедра ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор института ЛКЛАТ и Э  
Нартов Д.И.  
«23» 06 2021 г.

### **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Учебная практика

Технологическая практика

(Газоноведение)

(2 зачетные единицы)

Направление подготовки – 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) – «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Форма обучения – очная

Квалификация – бакалавр

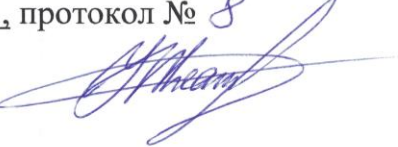
Выпускающая кафедра – «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

Брянск *М.И.И.*

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 1 августа 2017 г. № 737 и учебным планом.

Рецензент: к.с.-х. н., доц. каф. лесного дела  Д.А. Костюченко

Программа практики обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства  
«19» 05 2022 г., протокол № 8

Зав. каф., канд. биол. наук, доц. 

С.Н. Шлапакова

Рекомендовано УМК института  
ЛКЛАТиЭ

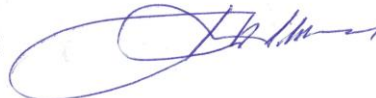
Протокол от 14.06.22 г. № 2

Председатель УМК,  
канд. с.-х. наук, доц.



Л.П. Балухта

Программу практики разработал:  
канд. с.-х. наук, доцент



М.А. Хоменок

Программа практики актуальна на \_\_\_\_\_ уч.год  
(рассмотрена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_)

Зав.кафедрой ландшафтной архитектуры и  
садово-паркового строительства

С.Н. Шлапакова

## 1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

*Целью проведения практики* является достижение следующих результатов обучения:

*Знать:* видовой состав газонных трав, их морфологические и биологические особенности; классификацию газонов и их технологические приемы создания; основные агротехнические приемы ухода за газонным покрытием; эксплуатацию газонов на объектах ландшафтной архитектуры.

*Уметь:* проводить комплексную оценку качества газонов на объектах ландшафтной архитектуры.

*Владеть навыками:* в определении газонных трав по типу кущения признакам стеблей, листьев и соцветий; технологией посева и укладки газона, составления газонной травосмеси, современными средствами защиты газонных трав от болезней, вредителей и сорных растений.

### Задачи практики:

Практика предназначена для изучения газонов и их видового состава в природе. Студенты должны научиться определять газонные травы по их отдельным вегетативным органам, по типу кущения, давать комплексную оценку качества газонов на объектах ландшафтной архитектуры. Знать различные технологии устройства и создания газонного покрытия, его содержание на объектах озеленения.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, а именно:

- применение современных технологий устройства газонного покрытия на объектах ландшафтной архитектуры;
- применение современных технологий содержания газонов;
- определение видового состава трав для газонного покрытия.

В результате прохождения учебной практики – технологической практики (по газоноведению) должны быть сформированы следующие компетенции:

### **Профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно (ПК):**

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
ПК-6. Способен к применению технологий	ПК-6.2. Определяет наиболее перспективные технологии	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный

выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	выращивания посадочного материала декоративных культур. ПК-6.3. Участвует в проектировании и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).
ПК-7. Готов к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	ПК-7.1. Определяет способы, режимы производства посадочного материала.	

В результате освоения компетенции **ПК-6** бакалавр должен:

*Знать:* технологические приемы создания газонных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры.

*Уметь:* выращивать качественное газонное покрытие, путем использования способа посева семян, гидропосева, а также укладки готовой дернины.

*Владеть:* навыками подбора травосмесей и характеристикой районированных сортов газонных трав для создания устойчивых в эксплуатации газонных покрытий.

В результате освоения компетенции **ПК-7** бакалавр должен:

*Знать:* особенности подготовки почвы при создании газонных покрытий; нормы внесения удобрений при посеве и укладки газонного покрытия.

*Уметь:* применять пестициды для защиты газонных трав от сорной растительности, болезней и вредителей.

*Владеть:* способами производства, содержанием и эксплуатацией дернового покрытия в зависимости от функциональной нагрузки газона.

## **2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО. ВИД, ТИП, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Учебная практика – технологическая практика (газоноведение) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» и базируется на освоении следующих дисциплин: «Ботаника» (морфология и систематика растений), «Физиология и биохимия растений» (устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды, их физиологические функции), «Энтомология» (вредители травянистых

растений), «Фитопатология» (болезни травянистых растений), «Почвоведение» (типы почв и их плодородие), «Питание и удобрение садовых культур» (минеральные и органические удобрения), «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» (ассортимент декоративных растений, основные виды ухода).

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики – технологическая практика.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Учебная практика студентов проходит на территории объектов городского озеленения, на полях Учебно-опытного лесхоза БГИТУ, ООО «Зеленый город», садового центра «Октябрьский». Возможно проведение практики на других объектах по согласованию с руководством БГИТУ.

Студенты работают под руководством преподавателя кафедры. Ответственность за организацию и проведение практики несут: директор института, заведующий кафедрой, преподаватель – руководитель практикой студентов. Организация проведения практики: *групповая* (или *по бригадам*).

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении практики Университет вправе применять электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

При проведении практики с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения занятий преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по данной практике. Проведение практик в дистанционной форме регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным в Университете для каждой группы.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся при организации учебных занятий по практике с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в асинхронном и синхронном режиме.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, час.
Учебная практика:	72
Полевые работы	48
Камеральная обработка	15
Оформление отчета	9
Зачет дифференцированный	6 семестр
Общая трудоемкость работы	8 дней – 72 час.

#### 3.1 Содержание учебной практики

3.1.1 Инструктаж по технике безопасности. Морфо-биологические особенности газонных трав.

Отработка знаний морфологических признаков и экологических особенностей газонных трав. Сбор гербарных образцов газонных злаков на территории объектов городского озеленения, на полях Учебно-опытного лесхоза БГИТУ. Изучение сорных растений газонов. Сбор гербария сорных растений газонного покрытия.

3.1.2 Комплексная оценка качества газонного покрытия.

Основные критерии оценки качества видов злаковых трав для газоноустройства. Показатели жизнестойкости популяций газонных ценозов. Биологические и технологические параметры оценки качества дерновых покрытий.

3.1.3 Технология создания и содержания газонных покрытий.

Устройство газона посевом семян и укладкой готовой дернины. Подготовка территории. Уход за газонным покрытием. Стрижка газона. Полив и подкормки. Борьба с болезнями, вредителями и сорной растительностью. Аэрация газона. Современная техника и инструменты, применяемые для создания и содержания газонов.

3.1.4 Отчет по учебной практике. Зачет

В камеральных условиях производится обработка собранных полевых материалов. Оформление гербария газонных трав и сорных растений газонов и составление отчета.

Зачет, после собеседования и опроса, получают студенты, успешно выполнившие всю программу практики.

#### 3.2 План проведения учебной практики

### Инструктаж по технике безопасности. Морфо-биологические особенности газонных трав.

Отработка знаний морфологических признаков и экологических особенностей газонных трав. Типы кущения злаковых растений газона. Сбор гербарных образцов злаковых трав газона на территории объектов городского озеленения, на полях Учебно-опытного лесхоза БГИТУ в количестве 25 – 30 видов. Изучение сорных растений. Сбор гербарных образцов сорных растений газонного покрытия в количестве 30 – 35 видов.

### Комплексная оценка качества газонного покрытия.

Основные критерии оценки качества видов злаковых трав. Показатели жизненности популяций газонных ценозов. Биологические и технологические параметры оценки качества дерновых покрытий. Плотность стеблестоя. Текстура и цвет травостоя. Комплексная оценка основных видов газонных трав по шкале А.А. Лаптева. Устойчивость газонного покрытия к эксплуатационно-климатическим (абиотическим) и биотическим факторам окружающей среды. Численность популяций в травостое или продуктивность побегообразования растений. Густота стеблестоя. Толщина дернины. Износоустойчивость газонного покрытия.

### Технология создания и содержания газонных покрытий.

Устройство газона посевом семян и укладкой готовой дернины. Подготовка территории. Уход за газонным покрытием на территории учебных корпусов БГИТУ, городских объектах. Стрижка газона. Полив и подкормки. Отработка методов борьбы с болезнями, вредителями и сорной растительностью. Аэрация газона. Современная техника и инструменты, применяемые для создания и содержания газонов (ООО «Зеленый город», садовый центр «Октябрьский»).

### Отчет по учебной практике. Зачет

Камеральная обработка собранных полевых материалов по морфологическим признакам газонных трав. Анализ комплексной оценки качества газонного покрытия. Оформление гербария газонных трав и сорных растений. Составление отчета.

На последнем этапе при подведении итогов прохождения практики обучающийся оформляет и представляет отчетную документацию руководителю практики от университета. Защита отчета о прохождении практики осуществляется комиссией, назначенной выпускающей кафедрой. Для получения положительной оценки обучающийся должен выполнить содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию и защитить отчет о прохождении практики. По итогам положительной аттестации обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно».

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ для обеспечения взаимодействия

обучающихся с руководителями практик, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации) используются различные формы и технологии онлайн и оффлайн взаимодействия:

- взаимодействие посредством ЭИОС БГИТУ;
- обмен документацией (рабочие графики (планы) проведения практик; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; отчеты по практикам; иная документация) посредством электронной почты, социальных сетей;
- видеоконференции с обменом сообщениями;
- видео- и аудиозвонки;
- иные формы, доступные руководителям практик (со стороны Университета, со стороны профильной организации) и обучающимся;
- комбинация различных форм.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭИОС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMSMoodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); MicrosoftTeams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителям практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Указанные формы взаимодействия и используемые платформы должны обеспечивать:

- со стороны руководителя практики от Университета: составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработку индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики; участие в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (в случае проведения практики в профильной организации); осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к ВКР в ходе преддипломной практики; оценку результатов прохождения практики обучающимися;

- со стороны руководителя практики от профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации): согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики; предоставление рабочих мест обучающимся; обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проведение инструктажей обучающихся.



При организации прохождения практики с применением ЭО и ДОТ проводятся групповые и/или индивидуальные консультации и/или установочные занятия в режиме онлайн.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают «Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедры.

### **3.3 Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса общепрофессиональных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Самостоятельная проработка по литературным источникам вопросов связанных с морфологическими особенностями газонных трав.
2. Работа с определителями луговых растений.
3. Анализ полевых материалов. Оформление гербарных образцов.
4. Поиск, анализ, структурирование и презентация информации.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают «Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедр.

## **4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*Текущий контроль* успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах:

- проверка качества выполнения полевых работ (проверка качества гербарных образцов газонных трав и сорных растений, комплексной оценки газонного покрытия, анализа полевых материалов);
- проверка разделов отчета, консультации по оформлению полевых материалов согласно плану проведения учебной практики.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике и её зачета служат:

- задание по практике,
- отчет по практике.

*Промежуточная аттестация* по итогам практики включает

составление, оформление и защиту отчета о прохождении учебной практики.

Обучающиеся должны предоставить бригадный отчет о выполнении, обработке и анализе комплексной оценки качества газонного покрытия и гербарий газонных трав и сорных растений.

К отчету прилагаются:

1) пояснительная записка:

- Введение
- Морфо-биологические особенности газонных трав
- Оценка качества видов злаковых трав для газоноустройства
- Оценка жизненности газонных трав и качества дерновых покрытий
- Технология создания и содержания газонных покрытий
- Заключение
- Список использованных источников

2) приложение:

- Гербарий газонных трав
- Гербарий сорных растений газонов

Отчет сдается на кафедру, после проверки защищается студентом на заседании комиссии, организованной заведующим кафедрой.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Студент, не выполнивший программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

Университет вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации по практике с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета.

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по учебной практике, прилагаются к рабочей программе практики и включают в себя:

### 5.1 Материалы для проведения текущей аттестации:

5.1.1 вопросы текущего контроля успеваемости.

### 5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 вопросы к зачету.

### 5.3 Материалы для проверки остаточных знаний:

5.3.1 вопросы для проверки остаточных знаний.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Учебная практика - технологическая практика (газоноведение)».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики\*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п. 3), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ПК-6	Способен к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	3.1.1-3.1.4	5.1.1; 5.2.1; 5.3.1	Устный опрос  Письменный ответ на задания
ПК-7	Готов к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	3.1.1-3.1.4	5.1.1; 5.2.1; 5.3.1	Устный опрос  Письменный ответ на задания

\*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

Таблица 5.2 – \*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики

Код компетенции Код индикатора	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-6 ПК-6.2 ПК-6.3	<b>Показатели на уровне знаний:</b> - технологические приемы создания газонных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры.	Отсутствие знаний технологических приемов создания газонных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры.	Фрагментарные знания технологических приемов создания газонных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры.	Неполные знания технологических приемов создания газонных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания технологических приемов создания газонных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры.	Сформированные и систематические знания технологических приемов создания газонных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры.
	<b>Показатели на уровне умений:</b> - выращивать качественное газонное покрытие, путем использования способа посева семян, гидропосева, а также укладки готовой дернины.	Отсутствие умений выращивать качественное газонное покрытие, путем использования способа посева семян, гидропосева, а также укладки готовой дернины.	Частично освоенное умение выращивать качественное газонное покрытие, путем использования способа посева семян, гидропосева, а также укладки готовой дернины.	В целом успешное, но не систематическое умение выращивать качественное газонное покрытие, путем использования способа посева семян, гидропосева, а также укладки готовой дернины.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выращивать качественное газонное покрытие, путем использования способа посева семян, гидропосева, а также укладки готовой дернины.	Успешное и систематическое умение выращивать качественное газонное покрытие, путем использования способа посева семян, гидропосева, а также укладки готовой дернины.

	<b>Показатели на уровне владений:</b> - навыками подбора травосмесей и характеристикой районированных сортов газонных трав для создания устойчивых в эксплуатации газонных покрытий.	Отсутствие навыков подбора травосмесей и характеристикой районированных сортов газонных трав для создания устойчивых в эксплуатации газонных покрытий.	Фрагментарное применение навыков подбора травосмесей и характеристикой районированных сортов газонных трав для создания устойчивых в эксплуатации газонных покрытий.	В целом успешное, но не систематическое использование навыков подбора травосмесей и характеристикой районированных сортов газонных трав для создания устойчивых в эксплуатации газонных покрытий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков подбора травосмесей и характеристикой районированных сортов газонных трав для создания устойчивых в эксплуатации газонных покрытий.	Успешное и систематическое использование навыков подбора травосмесей и характеристикой районированных сортов газонных трав для создания устойчивых в эксплуатации газонных покрытий.
ПК-7 ПК-7.1	<b>Показатели на уровне знаний:</b> - особенности подготовки почвы при создании газонных покрытий; нормы внесения удобрений при посеве и укладки газонного покрытия.	Отсутствие знаний особенностей подготовки почвы при создании газонных покрытий; нормы внесения удобрений при посеве и укладки газонного покрытия.	Фрагментарные знания особенностей подготовки почвы при создании газонных покрытий; нормы внесения удобрений при посеве и укладки газонного покрытия.	Неполные знания особенностей подготовки почвы при создании газонных покрытий; нормы внесения удобрений при посеве и укладки газонного покрытия.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей подготовки почвы при создании газонных покрытий; нормы внесения удобрений при посеве и укладки газонного покрытия.	Сформированные и систематические знания особенностей подготовки почвы при создании газонных покрытий; нормы внесения удобрений при посеве и укладки газонного покрытия.
	<b>Показатели на уровне умений:</b> - применять пестициды для защиты газонных трав от сорной растительности, болезней	Отсутствие умений применять пестициды для защиты газонных трав от сорной растительности, болезней и	Частично освоенное умение применять пестициды для защиты газонных трав от сорной	В целом успешное, но не систематическое умение применять пестициды для защиты газонных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять пестициды для защиты газонных	Успешное и систематическое умение применять пестициды для защиты газонных трав от сорной

	и вредителей.	вредителей.	растительности, болезней и вредителей.	трав от сорной растительности, болезней и вредителей.	трав от сорной растительности, болезней и вредителей.	растительности, болезней и вредителей.
	<b>Показатели на уровне владений:</b> - способами производства, содержанием и эксплуатацией дернового покрытия в зависимости от функциональной нагрузки газона.	Отсутствие навыков владения способами производства, содержанием и эксплуатацией дернового покрытия в зависимости от функциональной нагрузки газона.	Фрагментарное применение навыков владения способами производства, содержанием и эксплуатацией дернового покрытия в зависимости от функциональной нагрузки газона.	В целом успешное, но не систематическое использование навыков владения способами производства, содержанием и эксплуатацией дернового покрытия в зависимости от функциональной нагрузки газона.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков владения способами производства, содержанием и эксплуатацией дернового покрытия в зависимости от функциональной нагрузки газона.	Успешное и систематическое применение навыков владения способами производства, содержанием и эксплуатацией дернового покрытия в зависимости от функциональной нагрузки газона.

\*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих практик (в соответствии с матрицей компетенций)

\*\*В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»»), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

## 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине). Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1, 5.3.1 настоящей программы практики.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной практики, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Основная литература

1. Шкаринов, С.Л. Газоноведение : учеб. пособие для студентов ИПСОП / С. Л. Шкаринов, О. В. Васильева ; МГУЛ. - 2-е изд. - М., 2012. - 119 с.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Кочергина, М.В. Защита цветочных растений и газонных трав от вредителей и болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Воронеж: ВГЛУ, 2007. — 164 с. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/4056>. — Загл. с экрана.

2. Князева, Т.П. Газоны / Т. П. Князева. - М.: Фитон+, 2001. - 111 с
3. Тюльдюков, В.А. Газоноведение и озеленение населенных территорий: Учеб. пособие для вузов по агроном. специальностям / В. А. Тюльдюков, И. В. Кобозев, Н. В. Парахин ; Под ред. В.А. Тюльдюкова. - М. : КолосС, 2002. - 264 с.
4. Улейская, Л.И. Декоративные газоны / Л. И. Улейская. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 222 с.
5. Лунг, К. Идеальный газон в вашем саду. Подготовка. Посев. Уход / К. Лунг. - М. : Белый Город, 2009. - 127 с.
6. Газоны, цветники и дорожки / Авт.-сост. А.В. Нестерова. - М.: Вече, 2002. - 207 с.

### **6.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

1. Учебная практика – технологическая практика по газоноведению. Методические указания по организации и проведению учебной технологической практики для студентов 3 курса ИЛКТиЭ, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 35.03.05 – Садоводство. / Сост. С.Н. Шлапакова, М.А. Хоменок – Брянск: БГИТУ, 2017.

### **6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

#### **Программное обеспечение**

##### Операционные системы и дополнения MS Office:

*Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие.*

#### **Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурс <http://www.flower.onego.ru/>

Интернет-ресурс <http://www.greeninfo.ru>

#### **Электронные библиотечные системы**

<http://e.lanbook.com>

<http://www.book.ru>

<http://elibrary.ru>

<http://www.iprbookshop.ru>

#### **Информационные справочные системы**

*Marc-SQL лицензионное соглашение № 130220091066*



## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика по газоноведению проводится на городских объектах озеленения, на полях Учебно-опытного лесхоза БГИТУ с использованием его материально-технической базы, а также на территории ООО «Зеленый город», садового центра «Октябрьский».

**Учебная аудитория №310 (кабинет ландшафтных конструкций и ландшафтного дизайна)** в учебном корпусе №2 *(для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации):*

Специализированная мебель: доска - 1 шт., столы ученические - 13 шт., стулья ученические - 27 шт., шкаф книжный - 2 шт., сейф - 1 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: ноутбук Toshiba satellite с 660-2gj 2101040069a, мультимедиа-проектор Benq MP S/2, экран на штативе 180\*180, белый матовый, аудиосистема.

Лицензионное программное обеспечение: а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01); б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD); в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815).

**Аудитория № 305** в учебном корпусе №2 *(помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования):*

Специализированная мебель: шкаф семенной для хранения семян 167004-1 шт., стол однотоумбовый-5 шт., стол ученический -2 шт., стул полумягкий-5 шт., шкаф книжный-5 шт., сейф-1 шт., сейф металлический ва0738-1 шт.

Оборудование: лазерный дальномер MetrovCONDTRROL 100Pro - 2 шт, весы электронные RV – 1502 -1 шт. высоторез HT 75 Stihl - 1 шт., рулетка - 2 шт, нож прививочный - 13 шт., вилки мерные - 1 шт., весы CAS RE – 260 - 2 шт., микроскоп МИНИМЕД – 501 (XSP – 104) -10 шт., секатор садовый «PALISAD» 200 мм ва 0681-10 шт., весы торсионные Т- 500 136091-93-3 шт., весы торсионные 137005 -1 шт., графопроектор «Пеленг-2400» 136144 - 1 шт., диапроектор ЛЭТИ-60 136-86 - 1 шт., магнитофон

«Вилма-стерео - 311» 136136-1 шт., микроскоп «Биолам» 136137-141 - 5 шт., микроскоп «Биолам» МБИ – 6 136072 - 1 шт., микроскоп бинокулярный 36145 -1 шт., микроскоп БМ – 51 136146-163 - 18 шт., микроскоп люминесцентный МЛ 136006 - 1 шт., микроскоп стереоскопический МБС - 10 136166 -1 шт., микроскоп стереоскопический МБС -10 136167-1 шт., микроскоп стереоскопический МБС -9 137024 -1 шт.

Лопаты штыковые-1 шт.

**Учебная аудитория кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, объединенный локальной сетью с выходом в Internet, ауд. № 316(а)** в учебном корпусе №2 (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы):

Специализированная мебель: столы компьютерные - 10 шт., стулья - 20 шт., несгораемый шкаф - 1 шт.

Оборудование: МФУ принтер-сканер-копир i-sensys MF-4018., микроскоп Микмед с видеоприставкой, мониторы ViewSonic - 5 шт., мониторы Acer - 4 шт., монитор LJ - 1шт., клавиатура - 10 шт., системные блоки ПЭВМ Alta Wing - 5 шт., системный блок Vento - 1шт., системный блок Oldi - 1шт., системные блоки Тас - 2 шт., системный блок Codegen - 1шт. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet.

Лицензионное программное обеспечение: а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01); б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD); в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815); г) Работа с графикой: Photoshop Extended CS6 13.0 Лицензия № 65170869, CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License № заказа 3071935, Picasa, XnView и т.п. – свободно распространяемые графические редакторы и просмотрщики; д) САПР: Arhi-CAD:договор о сотрудничестве(бесплатное предоставление), AutoCAD: договор о сотрудничестве

MapInfo: Лицензия № N 1224а от 18/08/2016, Компас: Лицензионное соглашение №МЦ-14-00422; е) Программы для ландшафтного дизайна: Google SketchUp - свободно распространяемые программы; Наш сад рубин 9.0 - Свидетельство об официальной регистрации программы № 2006610396;

ж) Экономика, управление и планирование: Гранд-Смета. Договор № 260ГС от 07.04.2015.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и доступом в ЭИОС БГИТУ.

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию прохождения практики с применением ЭО и ДОТ.

ЭО и ДОТ, применяемые при прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.

- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для оформления отчета, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

### **8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего

обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.