

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»
Кафедра ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

УТВЕРЖДАЮ
Директор института лесного
комплекса, ландшафтной
архитектуры, транспорта и
экологии
Д.И. Нартов
«23» 06 2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика
Технологическая практика
Цветоводство
(1 зачетная единица – 4 дня)

Направление подготовки бакалавров - 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) - «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Формы обучения: очная

Квалификация выпускника - бакалавр

Выпускающая кафедра – «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

Брянск 2022

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 1 августа 2017 г. № 737 и учебным планом.

Рецензент:
к.с.-х.н., доцент



А.А. Соломников

Программа практики обсуждена на заседании кафедры
Протокол № 8 от 19.05.2022

Зав. кафедрой ЛА и СПС,
к.б.н., доцент



С.Н. Шлапакова

Рекомендовано УМК ИЛКЛИАТиЭ
Протокол № 2 от 14.06.22

Председатель УМК,
к.с.-х.н., доцент



Л.П. Балухта

Программа практики
составлена к.с.-х.н., доцентом



И.В. Алехиной

Программа практики актуальна на _____ уч.год
(рассмотрена на заседании кафедры ЛАиСПС _____, протокол №)

Зав. кафедрой ЛА и СПС

С.Н. Шлапакова

1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики является достижение следующих результатов обучения: умению ориентироваться в современных направлениях декоративного растениеводства, связанных с ведением зелёного городского хозяйства; теоретическим и практическим основам декоративного растениеводства; созданию декоративных элементов озеленения, сопутствующего строительству сооружений различного назначения; агротехнике усиления экологической и эстетической ценности насаждений в населённых пунктах и любительском цветоводстве.

Задачи практики:

1. Реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

2. Правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате прохождения учебной практики – технологической практики (цветоводство) должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции, определяемые Университетом самостоятельно (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт при наличии
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
ПК-6. Способен к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	ПК-6.1. Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. ПК-6.2. Определяет наиболее перспективные технологии выращивания посадочного материала декоративных культур. ПК-6.3. Участвует в проектировании и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).
ПК-7. Готов к применению технологий производства	ПК-7.1. Определяет способы, режимы	

посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	<p>производства посадочного материала.</p> <p>ПК-7.2. Контролирует качество выполнения работ по закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья.</p> <p>ПК-7.3. Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по производству посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья.</p>
---	--

В результате освоения компетенции **ПК-6** бакалавр должен:

Знать: перспективные технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур.

Уметь: устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.

Владеть: Владеет методами поиска информации о технологиях производства семян и посадочного материала.

В результате освоения компетенции **ПК-7** бакалавр должен:

Знать: способы, режимы производства посадочного материала.

Уметь: комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по производству посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья.

Владеть: качеством выполнения работ по закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО. ВИД, ТИП, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика – технологическая (цветоводство) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блоку 2 «Практика» и базируется на освоении следующих дисциплин: «Ботаника», «Почвоведение».

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики – технологическая практика.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Учебно-производственной единицей на практике является бригада, состоящая из 4-5 студентов, в зависимости от их количества в группе. Каждая

бригада должна выполнить полный объем работ, предусмотренный программой.

Перед началом полевых работ все студенты проходят инструктаж по технике безопасности на топографо-геодезических работах.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ для обеспечения взаимодействия обучающихся с руководителями практик, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации) используются различные формы и технологии онлайн и оффлайн взаимодействия:

- взаимодействие посредством ЭИОС БГИТУ;
- обмен документацией (рабочие графики (планы) проведения практик; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; отчеты по практикам; иная документация) посредством электронной почты, социальных сетей;
- видеоконференции с обменом сообщениями;
- видео- и аудиозвонки;
- иные формы, доступные руководителям практик (со стороны Университета, со стороны профильной организации) и обучающимся;
- комбинация различных форм.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭИОС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMSMoodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); MicrosoftTeams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителям практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Указанные формы взаимодействия и используемые платформы должны обеспечивать:

- со стороны руководителя практики от Университета: составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработку индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики; участие в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (в случае проведения практики в профильной организации); осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к ВКР в ходе преддипломной практики; оценку результатов прохождения практики обучающимися;

- со стороны руководителя практики от профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации): согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики; предоставление рабочих мест обучающимся; обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проведение инструктажей обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении практики Университет вправе применять электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

При проведении практики с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета (<http://eos.bgitu.ru>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения занятий преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по данной практике. Проведение практик в дистанционной форме регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным в Университете для каждой группы.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся при организации учебных занятий по практике с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в асинхронном и синхронном режиме.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость практики составляет 1,00 зачетная единица, 36 часа.

Виды учебных занятий	Трудоемкость, ч
Учебная практика:	36
подготовительный	2
полевой	18
камеральный	10
отчетный	6

Зачет дифференцированный	2 семестр
Общая трудоемкость	36

3.1 Содержание учебной практики

Раздел дисциплины, тема	Формы текущего контроля
1 день: введение, инструктаж, знакомство с программой практики, получение оборудования, материалов. Экскурсия по изучению дикорастущих декоративных растений, которые могут быть использованы при создании цветников	
2 день: Проектирование цветника регулярной и свободной планировки	
3 день: Участие в работе по оформлению городских цветников	собеседование
4 день: Зачет, защита отчетов	собеседование
	собеседование

Учебная практика проводится под руководством преподавателя и включает в несколько этапов, направленных на последовательности овладения студентами профессиональной деятельности.

Программа учебной практики состоит из:

- инструктаж по технике безопасности, знакомство с целью, задачами и программой практики,

Подготовка практических работ.

- ознакомительный раздел- преподаватель напоминает студентам основы дисциплины, знакомит с приборами, инструментами, порядком прохождения практики

- практическая часть

В процессе экскурсии студенты определяют видовую принадлежность и изучают условия произрастания 30-40 видов растений в различных условиях рельефа, увлажнения, затенения. Отмечаются фенологические особенности различных видов. Характеристика растений приводится на основе группировки их по семействам.

Студенты индивидуально составляют план проектирования цветника регулярной и пейзажной планировки, разрабатывают ассортимент используемых растений с учётом их требований к экологическим факторам, колористики и сезонной изменчивости составляют схему и календарный план посадки (посева растений) подсчитывают количество посадочного материала с учётом его кондиции оформляют материалы проектирования

В конце практики составляется сводный отчет в письменном виде, в котором приводится описание, характеристика и рисунки (фотографии) всех растений, с которыми студенты ознакомились в этот день, прикладываются рабочие чертежи и ассортиментные ведомости проектировавшихся цветников.

3.2 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса общепрофессиональных и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме
2. Работа с нормативными документами
3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку
4. Поиск, анализ, структурирование и презентация информации

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают «Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедры.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении учебной практики.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», - и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

По итогам практики студентами составляется один отчет.. В отчете отражается информация о видах, методиках, принципах выполняемых в процессе прохождения практики работ, приводятся полученные результаты и графический материал.

Контроль качества прохождения практики студентов осуществляется на защите отчёта о практике в форме групповой оценки результатов практики ее руководителем. Проверяется объем и уровень закрепленных на практике знаний каждого студента, оценивается совокупность приобретенных, им практических навыков.

Текущий контроль по практике предусматривает: оценку в часы полевой работы, оценку в часы камеральной работы, оценку самостоятельной работы.

Университет вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации по практике с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по учебной практике, прилагаются к рабочей программе практики и включают в себя:

5.1 Материалы для проведения текущего контроля.

5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации.

5.2.1 Вопросы к дифференцированному зачету.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Учебная практика (технологическая практика) цветоводство».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины, в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ПК-6	Способен к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	1,2,4	5.1 5.2.1	Устный опрос Защита отчета
ПК-7	Готов к применению технологий производства посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья	3,5,6	5.1 5.2.1	Устный опрос Защита отчета

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- устный опрос на защите отчета о практике;
- оценка качества полевых материалов;
- анализ посещаемости практики.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине). Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1 настоящей программы практики.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики

Код компетенции, код индикатора	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ПК-6 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Показатели на уровне знаний: перспективные технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур.	Отсутствие знаний перспективные технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур	Фрагментарные знания перспективные технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур	Неполные знания перспективные технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания перспективные технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур	Сформированные и систематические знания перспективные технологии производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур
	Показатели на уровне умений: устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.	Отсутствие знаний устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Фрагментарные знания устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Неполные знания устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Сформированные и систематические знания устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
	Показатели на уровне владений: Владеет методами поиска информации	Отсутствие знаний Владеет методами поиска информации о технологиях	Фрагментарные знания Владеет методами поиска информации о технологиях	Неполные знания Владеет методами поиска информации о технологиях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания Владеет методами	Сформированные и систематические знания Владеет методами поиска

	о технологиях производства семян и посадочного материала.	производства семян и посадочного материала.	технологиях производства семян и посадочного материала.	производства семян и посадочного материала.	поиска информации о технологиях производства семян и посадочного материала.	информации о технологиях производства семян и посадочного материала.
ПК -7 ПК -7.1 ПК -7.2 ПК -7.3	Показатели на уровне знаний: способы, режимы производства посадочного материала.	Отсутствие знаний способы, режимы производства посадочного материала.	Фрагментарные знания способы, режимы производства посадочного материала.	Неполные знания способы, режимы производства посадочного материала.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способы, режимы производства посадочного материала.	Сформированные и систематические знания способы, режимы производства посадочного материала.
	Показатели на уровне умений: комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по производству посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья.	Отсутствие знаний комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по производству посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья.	Фрагментарные знания комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по производству посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья.	Неполные знания комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по производству посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по производству посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья.	Сформированные и систематические знания комплектовать агрегаты для выполнения технологических операций по производству посадочного материала, закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного сырья.
	Показатели на уровне владений: качеством выполнения работ по закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного	Отсутствие знаний качеством выполнения работ по закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного	Фрагментарные знания качеством выполнения работ по закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного	Неполные знания качеством выполнения работ по закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания качеством выполнения работ по закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного	Сформированные и систематические знания качеством выполнения работ по закладки и уходу за насаждениями, заготовке лекарственного и эфиромасличного

	эфиромасличного сырья.	сырья.	сырья.	сырья.	эфиромасличного сырья.	эфиромасличного сырья.
--	---------------------------	--------	--------	--------	---------------------------	---------------------------

*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций).

**В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»)), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература

1 Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учеб. для вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во" / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 3-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 428 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Великотная М.В. Искусство создания цветников / М. В. Великотная. - М.: Вече, 2005. - 175 с.

2. Соколова Т.А. Цветоводство для открытого грунта: учеб. пособие для слушателей фак. повышения квалификации и проф. переподгот. / Т. А. Соколова; МГУЛ. - 3-е изд. - М., 2012.

3. Бочкова И.Ю. Цветоводство: учеб.-метод. пособие [для вузов] по специальности 260500 (250203) "Садово-парковое и ландшафт. стр-во" / И. Ю. Бочкова, О. В. Дмитриева; МГУЛ. - 3-е изд. - М., 2005. - 21 с.

4. Фролова, Т.В. Цветоводство от А до Я / Т. В. Фролова. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 287 с.

5. Матвеев, В.В. Цветоводство с основами селекции и семеноводства: Учеб. для учащихся техникумов по спец. "Пром. цветоводство" и "Садово-парковое хоз-во" / В. В. Матвеев, Е. Ф. Зайкина. - М.: Колос, 1993. - 315 с. - Библиогр.: с. 308.

6. Бочкова, И.Ю. Создаем красивый цветник / И. Ю. Бочкова. - М.: Фитон+, 2010. - 240 с.

7. Газоны, цветники и дорожки / Авт.-сост. А.В. Нестерова. - М.: Вече, 2002. - 207 с.

8. Цветник в саду. - М. : ЭКСМО-Пресс: Лик пресс, 2001. - 126 с.

9. Марковский, Ю.Б. Современный цветник. Миксбордер / Ю. Б. Марковский. - М.: Фитон+, 2002. - 175 с.

6.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1 Цветоводство. Методические указания к учебной практике для студентов 3 курса по направлению подготовки бакалавров 35.03.05- «Садоводство»/ Брянск. гос. инж.-технол. универ. Сост.: И.В. Алехина. – Брянск: изд-во БГИТУ, 2022. – 22 с.

6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Программное обеспечение

Photoshop Extended CS6 13.0 Лицензия № 65170869

CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License № заказа 3071935

Гранд-Смета. Договор № 260ГС от 07.04.2015

AutoCAD: договор о сотрудничестве

Компас: Лицензионное соглашение №МЦ-14-00422

Наш сад РУБИН – лицензионное свидетельство № 2006610396

Интернет-ресурсы

Интернет-ресурс <https://fermer.ru/sad>

Интернет-ресурс <http://www.variousflowers.ru/index.php>

Интернет-ресурс <https://zelsadogorod.ru/>

Электронные библиотечные системы

<http://e.lanbook.com>

<http://www.book.ru>

<http://elibrary.ru>

<http://www.iprbookshop.ru>

Профессиональные базы данных

База данных «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК на сайте ФГБНУ ЦНСХБ, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.cnshb.ru/iz_Agros.shtm;

База данных «AgroWeb России» для сбора и представления информации по сельскохозяйственным и научным учреждениям аграрного профиля на сайте ФГБНУ ЦНСХБ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cnshb.ru/aw/russian/>;

AGRIS (Agricultural Research Information System) – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.agris.fao.org/>;

AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.agro-prom.ru>;

Информационные справочные системы

Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 29.12.17

Marc-SQL лицензионное соглашение № 130220091066

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Лекционная аудитория № 311 в учебном корпусе №2 (*учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации*):

Специализированная мебель: доска - 1 шт., столы ученические - 17 шт., стулья ученические 51 шт., стул мягкий - 1 шт.,

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: - ноутбук Samsung NP-R 519, мультимедиа-проектор Benq MP S/2, экран на штативе 180*180, белый матовый, аудиосистема, баннер «Цветочные растения» - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01); б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD); в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815).

Лаборатория кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства ауд. № 304 в учебном корпусе №2 (*учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*):

Специализированная мебель: доска - 1 шт., столы ученические - 12 шт., стулья ученические - 24 шт., стул мягкий для преподавателя - 1 шт., стол с ящиком для хранения таблиц - 5 шт.

Оборудование: весы электронные RV – 1502 -1 шт., высоторез HT 75 Stihl – 2 шт., весы CAS RE – 260 – 2 шт., микроскоп МИНИМЕД – 501 (XSP – 104) – 10

шт., секатор садовый «PALISAD» 200 мм ва0681- 5 шт., весы торсионные Т-500 136091-93-3 шт., весы торсионные 137005 -1 шт., микроскоп «Биолам» 136137-141- 5 шт., микроскоп «Биолам» МБИ – 6 136072 – 1 шт., микроскоп бинокулярный 136145 – 1 шт., микроскоп БМ – 51 136146 – 163 – 18 шт., микроскоп люминесцентный МЛ 136006 1шт., микроскоп стереоскопический МБС -10 136166 - 1шт., микроскоп стереоскопический МБС -10 136167 - 1шт., микроскоп стереоскопический МБС -9 137024 - 1шт.

Аудитория № 305 в учебном корпусе №2 (*помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования*):

Специализированная мебель: шкаф семенной для хранения семян 167004-1 шт., стол одностумбовый-5 шт., стол ученический -2 шт., стул полумягкий-5 шт., шкаф книжный-5 шт., сейф-1 шт., сейф металлический ва0738-1 шт.

Оборудование: весы электронные RV – 1502 -1 шт., высоторез НТ 75 Stihl -1 шт., весы CAS RE – 260 -2 шт., микроскоп МИНИМЕД – 501 (XSP – 104) -10 шт., секатор садовый «PALISAD» 200 мм ва 0681-10 шт., весы торсионные Т-500 136091-93-3 шт., весы торсионные 137005 -1 шт., графопроектор «Пеленг-2400» 136144-1 шт., диапроектор ЛЭТИ-60 136-86-1 шт., магнитофон «Вилма-стерео - 311» 136136-1 шт., микроскоп «Биолам» 136137-141 -5 шт., микроскоп «Биолам» МБИ – 6 136072 -1 шт., микроскоп бинокулярный 136145 -1 шт., микроскоп БМ – 51 136146-163 -18 шт., микроскоп люминесцентный МЛ 136006 -1 шт., микроскоп стереоскопический МБС -10 136166 -1 шт., микроскоп стереоскопический МБС -10 136167-1 шт., микроскоп стереоскопический МБС -9 137024 -1 шт.

Лопаты штыковые-1 шт.

Аудитория № 309 в учебном корпусе №2 (*аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для самостоятельной работы*):

Специализированная мебель: стол компьютерный 136181, стол компьютерный 186184-185, стул на метал. каркасе/ткань, стол ученический 10 шт.

Оборудование: персональный компьютер 110104357, персональный компьютер 110104356, персональный компьютер 110104355, принтер hp лазерный p 2015 10104390004a, сканер hp 136171, принтер «canon ргхма» 136237, внешний накопитель 16 gb ва 3046, мфу sharp-5516 ru 2101040012.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и доступом в ЭИОС БГИТУ.

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию прохождения практики с применением ЭО и ДОТ. ЭО и ДОТ, применяемые при прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8 Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации маркетинговой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований и т.д.

8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. — в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.