

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»  
Кафедра ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института лесного  
комплекса, ландшафтной  
архитектуры, транспорта и  
экологии  
Д.И. Нартов  
«23» 06 2022 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

---

**Учебная практика**  
**Ознакомительная практика (введение в специальность)**  
(1 зачетная единица)

Направление подготовки бакалавров-35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль подготовки - «Ландшафтное строительство»

Форма обучения – очная, заочная

Квалификация - бакалавр

Выпускающая кафедра - «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

Брянск 2022

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 1 августа 2017 г. № 736 и учебным планом.

Рецензент:

к.с.-х.н., доцент

А.А. Соломников

Программа практики обсуждена на заседании кафедры  
Протокол № 8 от 19.05.2022

Зав. кафедрой ЛА и СПС,  
к.б.н., доцент

С.Н. Шлапакова

Рекомендовано УМК ИЛКЛАТиЭ  
Протокол № 2 от 14.06.22

Председатель УМК,  
к.с.-х.н., доцент

Л.П. Балухта

Программа практики  
составлена к.с.-х.н., доцентом

И.В. Алехиной

Программа практики актуальна на \_\_\_\_\_ уч.год  
(рассмотрена на заседании кафедры ЛАиСПС \_\_\_\_\_, протокол № )

Зав. кафедрой ЛА и СПС

С.Н. Шлапакова

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью проведения практики является достижение следующих результатов обучения:

### 1. Сформировать умения:

#### теоретические:

- познакомиться с объектами ландшафтной архитектуры;
- знать типы ландшафтной композиции и виды зеленых насаждений;
- знать биологические и физиологические особенности растений, чтобы использовать их на объектах ландшафтной архитектуры;
- знать этапы выращивания декоративных деревьев и кустарников;

#### практические:

- иметь навыки по посадке, пересадке и уходу за растениями;
- ставить научно-практическую задачу по теме и успешно решать ее; применять виды цветочных композиций, ассортимент растений, используемых для оформления интерьеров;
- применять знания для рационального использования природных ландшафтов и охраны окружающей среды;
- применять современные представления о вопросах культивации растений.

#### навыки:

- приобрести навыки инженерной подготовки территории;
- приобрести навыки благоустройства территории с основами ландшафтной архитектуры и строительства;
- получить навыки работы с нормативно – справочной и инструктивной литературой.

## Требования к результатам освоения практики

В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

#### общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. ОПК-4.2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности

	в области ландшафтного проектирования. ОПК-4.3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.
--	---

В результате освоения компетенции ОПК-4 бакалавр должен:

**Знать:** современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.

**Уметь:** анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования.

**Владеть:** использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО. ВИД, ТИП, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика – ознакомительная практика (введение в специальность) **относится к обязательной части блока 2 «Практика»** и базируется на освоении следующей дисциплины: введение в специальность.

Вид практики – учебная практика.

Тип учебной практики – ознакомительная практика.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Учебная практика студентов обучения проходит на территории ботанического сада им. Б.В. Гроздова и на территории г. Брянска. Студенты работают под руководством преподавателя кафедры. Ответственность за организацию и проведение практики несут: директор института, заведующий кафедрой, преподаватель – руководитель практикой студентов. Организация проведения практики: по бригадам.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ для обеспечения взаимодействия обучающихся с руководителями практик, как со стороны Университета, так и со стороны профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации) используются различные формы и технологии онлайн и оффлайн взаимодействия:

– взаимодействие посредством ЭИОС БГИТУ;

– обмен документацией (рабочие графики (планы) проведения практик; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; отчеты по практикам; иная документация) посредством электронной почты, социальных сетей;

– видеоконференции с обменом сообщениями;

– видео- и аудиозвонки;

– иные формы, доступные руководителям практик (со стороны Университета, со стороны профильной организации) и обучающимся;

– комбинация различных форм.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭИОС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMS Moodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Microsoft Teams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителям практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Указанные формы взаимодействия и используемые платформы должны обеспечивать:

- со стороны руководителя практики от Университета: составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработку индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики; участие в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (в случае проведения практики в профильной организации); осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к ВКР в ходе преддипломной практики; оценку результатов прохождения практики обучающимися;

- со стороны руководителя практики от профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации): согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики; предоставление рабочих мест обучающимся; обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проведение инструктажей обучающихся.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении практики Университет вправе применять электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

При проведении практики с применением ЭО и ДОТ основой взаимодействия преподавателей со студентами являются электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Университета (<http://eos.bgitu.ru/>) и LMS «Moodle» (<http://moodle.bgitu.ru/>). Разрешается использование e-mail; мессенджеров и социальных сетей для быстрой связи преподавателя с

обучающимися; использование комнат для проведения вебинаров и других программных решений, систем вебинаров в рамках ЭИОС Университета; систем организации видеоконференцсвязи на основе стороннего программного обеспечения (Skype, Viber, иные).

Для проведения занятий преподаватели могут использовать любые инструменты, которые позволяют достичь наиболее качественных результатов обучения по данной практике. Проведение практик в дистанционной форме регламентируется календарным учебным графиком, утвержденным в Университете для каждой группы.

Взаимодействие преподавателей и обучающихся при организации учебных занятий по практике с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в асинхронном и синхронном режиме.

Иные особенности применения ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

Продолжительность практики – 4 дня.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, часов
	очная, заочная
Учебная практика:	36
Зачет дифференцированный	2 семестр
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 дня - 36 ч</b>

#### • 3.2.1 Цель и задачи учебной практики

#### 3.1 Содержание учебной практики

Учебная практика является одним из важнейших видов занятий по введению в специальность. Цель практики – закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по направлению подготовки. В программу учебной практики входит изучение в естественной обстановке состава объектов ландшафтной архитектуры в различных экологических условиях, пополнение запаса по систематике растительного мира, совершенствования самостоятельной работы с определителем и гербарием, знакомство с методикой учета растительного покрова.

#### 3.2 Организация учебной практики

Практика для студентов I курса ИЛКТиЭ. Направление подготовки бакалавров 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» проводится во втором семестре, в летний период (июль) в течение 36 часов.

Целью практики является знакомство студентов с проведением садово-парковых работ и приобретение ими первых профессиональных навыков при их выполнении.

Объектами практики служат учебные объекты кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства: дендрарий, ботанический сад им. Б.В. Гроздова, садово-парковые и ландшафтные объекты г. Брянска и пригородной зеленой зоны.

В процессе прохождения практики студенты должны ознакомиться:

- с основными видами древесной и кустарной растительности, применяемых при озеленении города Брянска, представленных в дендрарии и ботаническом саду;
- со способами создания зеленых насаждений, уходами за ними (прополка, подкормка, формирование крон деревьев и живых изгородей, ландшафтных композиций, рокариев и т.д.);
- с выращиванием декоративных комнатных растений и уходом за ними,
- с основными видами лесных деревьев и кустарников, цветочных растений; наиболее акклиматизированными видами интродуцентов, используемых при создании зеленых насаждений;
- технологией сбора, хранения, предпосевной обработки и посева семян декоративных растений.

### **3.2.2 Организация работы**

Работы выполняются бригадами 5-6 человек под руководством преподавателей кафедры. Каждая бригада ежедневно получает индивидуальное задание на конкретном объекте. В ходе практики ведется журнал выполнения работ, в котором отражаются их виды и объемы.

Камеральные работы проводятся по окончании обследований под руководством преподавателя или самостоятельно членами бригад.

По окончании практики студенты представляют отчет, в котором дается подробная характеристика объекта и всех видов выполненных работ.

### **3.2.2 Программа и методика выполнения работ**

Программа и методика выполнения работ при проведении практики составлены в соответствии с ФГОС.

Во время первой производственной практики студенты знакомятся с дендрарием, а также с ботаническим садом им. Б.В. Гроздова, парками, скверами и другими объектами озеленения на территории г. Брянска.

#### **Знакомство с объектами озеленения на территории г. Брянска.**

**1 день.** Студенты под руководством преподавателей кафедры получают инструктаж по технике безопасности (правила движения на транспорте, обращения с острыми орудиями труда, поведение в лесу, противопожарная безопасность, обращение с незнакомыми (взрывчатыми) предметами, общение в коллективе в процессе работы, экипировка и обеспечение здоровых, комфортных условий работы и др.). После усвоения правил по технике безопасности и промышленной санитарии студенты расписываются в журнале по технике безопасности.

Экскурсия в парк им. Толстого, Круглый сквер, сквер возле цирка, рощу «Соловьи». При этом обращается внимание на видовое название растений, их эстетические качества, устойчивость к урбанизированной среде, специфику ухода за ними и др. Особое внимание уделяете ассортименту цветочных растений, используемых при создании различных видов цветочного оформления объектов.

Знакомство с аллейнными посадками, озеленением дворов и придомовых полос, транспортных магистралей. Особое внимание уделяется устойчивости растений к вредным выбросам, их эстетическим и санитарно-гигиеническим качествам, ассортименту.

**2 день .** Знакомство с парками культуры и отдыха им 50 летия Победы и им.А.С. Пушкина. Студенты знакомятся с основами инвентаризации зеленых насаждений и принципами реконструкции объектов отдыха.

**3 день.** Экскурсия в бот. Сад им. Гроздова. Знакомство с обязанностями рабочего садово-паркового и ландшафтного строительства.

Под руководством преподавателей кафедры студенты осваивают приемы производственных работ по созданию, уходу и содержанию объектов озеленения (выкопка посадочного материала с сохранением корневой системы, транспортировка и посадка, соблюдение расстояний между посадочными местами и т.д., формирование кроны дерева и корневой системы, обрезка сучьев, создание живых изгородей, особенности ухода за растениями).

**4 день.** Экскурсия в дендрарий. Во главе с руководителем групп студенты приезжают поездом Брянск-Орел к конторе Учебно-опытного лесхоза БГИТУ. Директор Лесного института со специалистами лесхоза проводит общее собрание всех студентов, на котором знакомит их с историей лесхоза и Опытного лесничества, основными задачами подготовки специалистов высшей квалификации в области ландшафтного строительства.

Экскурсия по производственным объектам лесхоза проводится специалистами соответствующих направлений подготовки инженеров садовопаркового и ландшафтного строительства.

Затем студенты занимаются изучением дендрария (история создания, назначение, ассортимент пород, эстетические качества растений и др.), комплексом зеленого черенкования (способы заготовки черенков, места их посадки, применяемые стимуляторы роста, сохранения декоративных растений и т.д. ), питомником (посевное отделение, школы, ассортимент декоративных растений, технология ухода за растениями и др.).

Приобретение практических навыков в процессе выполнения конкретных работ по посадке декоративных растений, устройству дорожек, изгороди на территории дендрария, уходу за различными видами посадок. Студенты выполняют производственные задания на учебных объектах под контролем руководителей групп, которые оказывают им необходимую методическую помощь и консультации.



Оформление отчета, коллективное обсуждение результатов практики.

Сдача зачета.

### **3.3 Обработка материала и составление отчета**

Отчет состоит из титульного листа, пояснительной записки, списка литературы.

В пояснительной записке приводятся следующие разделы:

1. Краткая характеристика озеленения города (на основании обзорных экскурсий).
2. Назначение и характеристика изучаемых объектов.
3. Характеристика зеленых насаждений и особенности композиций.
4. Уходы за зелеными насаждениями.
5. Комнатные растения, агротехника и биологические особенности.
6. Используемая литература (описание литературы дается по ГОСТу).

В конце отчета указываются фамилии исполнителей, ставятся дата и подписи. Заканчивается практика защитой отчетов или дискуссией.

### **3.4 Самостоятельная работа студентов**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. Анализ объектов ландшафтной архитектуры.
2. Определение видов растений на объектах.
3. Формирование отчета.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедр.

## **4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах:*

*проверка качества выполнения полевых работ.*

*проверка разделов отчета, консультации по обработке материалов и оформления полевых данных согласно плану проведения учебной практики.*

*Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.*

*Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков и её зачета служат:*

- задание по практике,
- отчет по практике.

Университет вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации по практике с использованием ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов Университета.

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по учебной практике, прилагаются к рабочей программе практики и включают в себя:

### 5.1 Материалы для проведения текущего контроля:

5.1.1 вопросы текущего контроля успеваемости.

### 5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.2.1 вопросы к зачету.

### 5.3 Материалы для проверки остаточных знаний:

5.3.1 вопросы для проверки остаточных знаний.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Учебная практика – ознакомительная практика (введение в специальность)».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики введение в специальность\*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п. 3), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ОПК - 4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	1, 2, 3,	5.1.1;  5.2.1;  5.3.1	Письменные задания по вопросам текущего контроля  Выполнение и защита самостоятельных работ  Письменные задания по вопросам зачета

\*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной

программы отражены в соответствующей матрице компетенций

### **5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплине). Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1, 5.3.1 настоящей программы практики.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках производственной практики

Код компетенции, код индикатора	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ОПК – 4 ОПК – 4.1 ОПК - 4.2 ОПК – 4.3	<b>Показатели на уровне знаний:</b> Знать: современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.	Отсутствие знаний	Частичное освоенные компоненты	В целом успешное, но не полное знание компонентов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знании компоненты у	Успешное знание компонентов
	<b>Показатели на уровне умений:</b> Уметь: анализировать данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не полное умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении	Успешное умение
	<b>Показатели на уровне владений:</b> Владеть: использовать современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не продуктивное	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в знаниях	Успешное от-применение

\*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

\*\*В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»)), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается: «знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; «иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной практики, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Основная литература

1 Боговая, И.О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3905>. .

2 Гостев, В.Ф. Проектирование садов и парков [Электронный ресурс] : учеб. / В.Ф. Гостев, Н.Н. Юскевич. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 344 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93763>.

3 Деденко, Т.П. История садово-паркового искусства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.П. Деденко. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛУ, 2017. — 180 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102271>.

## 6.2 Дополнительная литература

1 Вергунов, А.П. Ландшафтное проектирование: Учеб. пособие для вузов по спец. "Архитектура" / А. П. Вергунов, М. Ф. Денисов, С. С. Ожегов.

- М.: Высш. шк., 1991. - 240 с.

2 Кругляк, В.В. Урбоэкология и мониторинг среды Ч. 2 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Кругляк, Н.П. Карташова. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГЛУ, 2010. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4063>. — Загл. с экрана.

3 Сокольская, О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание: учеб. пособие для вузов по направлению подгот. бакалавров "Ландшафт. архитектура" / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - СПб.: Лань, 2015. - 707 с.

4 Тюльдюков, В.А. Газоноведение и озеленение населенных территорий : Учеб. пособие для вузов по агроп. специальностям / В. А. Тюльдюков, И. В. Кобозев, Н. В. Парахин ; Под ред. В.А. Тюльдюкова. - М. : КолосС, 2002. - 264 с.

5 Кривко, Н.П. Питомниководство садовых культур [Электронная версия]: учебник / Н.П. Кривко [ и др.]; под ред Н.П. Кривко.-СПб. : Лань, 2015.- 368 с.

## 6.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся по практике (модулю):

1 Введение в специальность: методические указания к проведению учебной практики для студентов I курса, обучающихся по направлению бакалавриата

35.03.10 «Ландшафтная архитектура» / Сост. А.В. Скок. – Брянск: БГИТА, 2014.-13 с.

## 6.4 Программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы, профессиональные базы данных, информационные справочные системы

### Программное обеспечение

Windows 7, Windows 10 и другие, AcrobatReader, FoxitReader, ABBYYFineReader, KasperskyEnterpriseSpaseSecurity.

### Интернет-ресурсы

Интернет-ресурс <https://www.landscape.ru/plant/>

Интернет-ресурс <http://www.flower.onego.ru/>

Интернет-ресурс <http://www.pro-landshaft.ru/>

Интернет-ресурс <http://www.greeninfo.ru/>

### Электронные библиотечные системы

<http://e.lanbook.com>

<http://elibrary.ru>

### Информационные справочные системы

Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 9.12.17  
Marc-SQL лицензионное соглашение № 130220091066

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**Лекционная аудитория № 311** в учебном корпусе №2 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации):

Специализированная мебель: доска - 1 шт., столы ученические - 17 шт., стулья ученические 51 шт., стул мягкий - 1 шт.,

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: - ноутбук Samsung NP-R 519, мультимедиа-проектор Benq MP S/2, экран на штативе 180\*180, белый матовый, аудиосистема, баннер «Цветочные растения» - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MS Visio, MS Project, MS Access, MS) Гос. контракт

№0327100008214000033-0019832-01); б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVu, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD); в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815).

**Аудитория № 305** в учебном корпусе №2 (помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования):

Специализированная мебель: шкаф семенной для хранения семян 167004-1 шт., стол одностумбовый-5 шт., стол ученический -2 шт., стул полумягкий-5 шт., шкаф книжный-5 шт., сейф-1 шт., сейф металлический ва0738-1 шт.

Оборудование: лазерный дальномер MetrovCONDTRROL 100Pro - 2 шт, весы электронные RV – 1502 -1 шт. высоторез HT 75 Stihl -1 шт., рулетка - 2 шт, нож прививочный - 13 шт., вилки мерные - 1 шт., весы CAS RE – 260 -2 шт., микроскоп МИНИМЕД – 501 (XSP – 104) -10 шт., секатор садовый

«PALISAD» 200 мм ва 0681-10 шт., весы торсионные Т- 500136091-93-3шт., весы торсионные 137005-1шт., графопроектор «Пеленг-2400» 136144-1 шт., диапроектор ЛЭТИ-60 136-86-1 шт., магнитофон «Вилма-стерео - 311» 136136-1 шт., микроскоп «Биолам» 136137-141 - 5шт., микроскоп «Биолам» МБИ–6136072-1шт., микроскоп бинокулярный 36145-1шт., микроскоп БМ–51136146-163-18шт., микроскоп люминесцентный МЛ 136006 -1 шт.,

микроскоп стереоскопический МБС -10136166 -1 шт., микроскоп стереоскопический МБС-10136167-1 шт., микроскоп стереоскопический МБС-9137024 -1 шт. Лопаты штыковые-1 шт.

**Учебная аудитория кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, объединенный локальной сетью с выходом в Internet, ауд. № 316(а)** в учебном корпусе №2 (для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы):

Специализированная мебель: столы компьютерные - 10 шт., стулья - 20 шт., несгораемый шкаф - 1 шт.

Оборудование: МФУ принтер-сканер-копир i-sensys MF-4018., микроскоп Микмед с видеоприставкой, мониторы ViewSonic - 5 шт., мониторы Acer - 4 шт., монитор LJ - 1 шт., клавиатура - 10 шт., системные блоки ПЭВМ AltaWing - 5 шт., системный блок Vento - 1 шт., системный блок Oldi - 1 шт., системные блоки Тас - 2 шт., системный блок Codegen - 1 шт. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet.

Лицензионное программное обеспечение: а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office MS FrontPage, MS Visio, MS Project, MS Access, MS) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01); б) Офисные пакеты, работа текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVu, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD); в)

безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812- 061815); г) Работа с графикой: Photoshop Extended CS6 13.0 Лицензия № 65170869, CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License № заказа 3071935, Picasa, XnView ит.п.

свободно распространяемые графические редакторы и просмотрщики; д) САПР: Arhi-CAD: договор о сотрудничестве (бесплатное предоставление), AutoCAD: договор о сотрудничестве MapInfo: Лицензия № N 1224a от 18/08/2016, Компас: Лицензионное соглашение № МЦ-14-00422; е) Программы для ландшафтного дизайна: Google SketchUp - свободно распространяемые программы; Наш сад рубин 9.0 - Свидетельство об официальной регистрации программы № 2006610396; ж) Экономика, управление и планирование: Гранд-Смета. Договор № 260ГС от 07.04.2015.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и доступом в ЭИОС БГИТУ.



Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию прохождения практики с применением ЭО и ДОТ. ЭО и ДОТ, применяемые при прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **8. Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

### **8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.
- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований.

### **8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.

