

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»  
Кафедра ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института лесного  
комплекса, ландшафтной  
архитектуры, транспорта и  
экологии  
Д.И. Нартов  
«12» 06 2022 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

---

Учебная практика  
Ознакомительная практика  
(2 зачетные единицы)

Направление подготовки - 35.04.09 Ландшафтная архитектура  
Профиль подготовки - «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды»  
Форма обучения – очная, заочная  
Квалификация - магистр  
Выпускающая кафедра - «Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство»

Брянск 2022

Программа практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712 и учебным планом.

Рецензент:

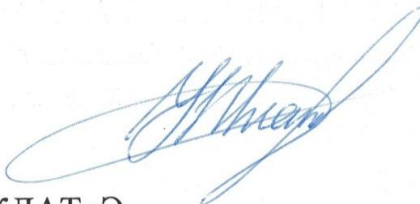
к.с.-х.н., доцент



А.А. Соломников

Программа практики обсуждена на заседании кафедры  
Протокол № 8 от 19.05.2022

Зав. кафедрой ЛА и СПС,  
к.б.н., доцент



С.Н. Шлапакова

Рекомендовано УМК ИЛКЛАТиЭ  
Протокол № 2 от 14.06.22

Председатель УМК,  
к.с.-х.н., доцент



Л.П. Балухта

Программа практики  
составлена к.б.н., доцентом



А.В. Скок

Программа практики актуальна на \_\_\_\_\_ уч.год  
(рассмотрена на заседании кафедры ЛАиСПС \_\_\_\_\_, протокол № )

Зав. кафедрой ЛА и СПС С.Н. Шлапакова

## 1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Учебная практика (ознакомительная практика) для обучающихся университета является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Учебная практика. Ознакомительная практика направлена на увеличение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися в процессе обучения.

Место, цели и задачи учебной практики. Ознакомительная практика обучающихся определяется руководителем практики.

Учебная практика (ознакомительная практика) является обязательной составляющей ОПОП подготовки студентов обучающихся по программе магистратуры.

Основной целью учебной практики (ознакомительная практика) магистра является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам. Организация учебной практики. Ознакомительная практика осуществляется руководителем студента магистратуры.

Учебная практика ознакомительная практика предполагает как общую программу для всех обучающихся по конкретной ОПОП, так и индивидуальную программу.

Учебная практика ознакомительная практика направлена на закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении, приобретение и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры), а также навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Целью проведения практики является:

возможность получения будущими магистрами прочных знаний в области проведения научно-исследовательских работ.

Перед студентами на практике ставятся следующие задачи:

- овладеть профессиональным умением обоснования темы и объема разрабатываемого материала для ВКР;

- сформировать авторскую концепцию проекта;

- изучить нормативные и справочные материалы для проектирования объектов данного типа.

- овладение системой профессиональных навыков и умений;

- овладение первичным опытом профессиональной деятельности;

- развитие профессиональной культуры;

- раскрытие творческого потенциала;

- формирование способности к саморазвитию и самоорганизации;

- подготовка творческого, компетентного сотрудника.

## Требования к результатам освоения практики

В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

### а) универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: - этапы жизненного цикла проекта; - этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами. УК-2.2. Умеет: - разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях. УК-2.3. Владет: - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. УК-4.2. Умеет: - применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и про-

		<p>фессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</li> </ul>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;</li> <li>- особенности межкультурного разнообразия общества;</li> <li>- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>УК-5.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;</li> <li>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p>УК-5.3.</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</li> </ul>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики самооценки, самоконтроля и саморазвития</li> </ul> <p>с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>УК-6.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;</li> <li>- применять методики самооценки и самоконтроля;</li> <li>- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</li> </ul> <p>УК-6.3.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в</li> </ul>

		том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
--	--	---

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. знает современные проблемы науки и производства ОПК-1.2. умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности ОПК-1.3. владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1. знает современные педагогические методики ОПК-2.2. имеет опыт преподавания профессиональных дисциплин ОПК-2.3. владеет основами дидактики и психологии
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ОПК-3.2. умеет реализовывать новые эффективные технологии ОПК-3.3. владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. знает методы научных исследований, способы научного анализа ОПК-4.2. умеет критически оценивать результаты исследования ОПК-4.3. навыками составления отчетов по результатам работ
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. знает методику расчета и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности ОПК-5.2. умеет ОПК-5.3. владеет навыками ведения проектной деятельности с учетом знаний финансового менеджмента
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1. знает основы организации производственных процессов ОПК-6.2. умеет применять методы управления коллективом ОПК-6.3.

В результате освоения компетенции **УК-2** магистр должен:

- Знать: этапы жизненного цикла проекта;
- этапы разработки и реализации проекта;
- методы разработки и управления проектами.

Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;

объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях.

Владеть: методиками разработки и управления проекта;

- методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости

В результате освоения компетенции **УК-4** магистр должен:

- Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации;

Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках;

- существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.

Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.

Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

В результате освоения компетенции **УК-5** магистр должен:

Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур;

- особенностям межкультурного разнообразия общества;
- правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.

Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;

- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

В результате освоения компетенции **УК-6** магистр должен:

Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения

- Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности;

- применять методики самооценки и самоконтроля;

- применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности

- Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

В результате освоения компетенции **ОПК-1** магистр должен:

Знать: современные проблемы науки и производства.

Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности.

Владеть: методами решения сложных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** магистр должен:

Знать: современные педагогические методики

Уметь: опыт преподавания профессиональных дисциплин.

Владеть: основами дидактики и психологии.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** магистр должен:

Знать: возможности и преимущества современных материалов и технологий.

Уметь: реализовывать новые эффективные технологии.

Владеть: методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции **ОПК-4** магистр должен:

Знать: методы научных исследований, способы научного анализа.

Уметь: критически оценивать результаты исследования.

Владеть: навыками составления отчетов по результатам работ.

В результате освоения компетенции **ОПК-5** магистр должен:

Знать: методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.

Уметь: рассчитывать и составлять технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента.

В результате освоения компетенции **ОПК-6** магистр должен:

Знать: основы организации производственных процессов.

Уметь: применять методы управления коллективом.

Владеть: управленческими навыками.

## 2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО. ВИД, ТИП, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика – это учебная практика, входит в состав обязательной части образовательных отношений Блока 2 «Практика» основной образовательной программы магистратуры по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры) и базируется на освоении следующих дисциплин: «Экологическое проектирование в урбанизированной среде», Ус-



тойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры», «Современные проблемы питомниководства», «Мониторинг и эксплуатации городских насаждений», «Парковая фитоценология», а так же предшествующих дисциплин направления подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

По учебному плану направления подготовки магистров 35.04.09 – «Ландшафтная архитектура» продолжительность учебной практики составляет 2 зачетных единицы.

Вид практики - учебная практика.

Тип практики – ознакомительная практика.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Форма отчетности: индивидуальный письменный отчет по учебной практике. Ознакомительная практика в процессе прохождения учебной практики студент должен ежедневно вести дневник, куда записывает содержание практики и основные сведения, полученные при прохождении практики в соответствии с планом.

Задание на учебную практику. Ознакомительная практика определяется руководителем практики.

В процессе практики проводится закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы; углубление полученных теоретических знаний и их применение в решении конкретных проектных и технологических задач в производственных условиях; овладение методикой предпроектной оценки объектов ландшафтной архитектуры; развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

По окончании учебной практики предусмотрено предоставление студентам отчета по практике. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2-3 дня. Содержание отчета определяется программой практики. Сдача отчета по практике проводится в установленный кафедрой день – на последней неделе практики. Защита отчета по практике проходит перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. В результате сдачи отчета по практике, студент получает зачет в виде суммы баллов. При оценке итогов работы студентов учитывается содержание и правильность оформления студентом отчетных документов по практике, сложность проектируемого объекта, планомерность выполнения работы. Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется повторно на практику.

Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, являются основой для учебных дисциплин, изучаемых на первом курсе магистратуры.

При организации проведения практик в формате удаленной работы с применением исключительно ЭО и ДОТ допускается использование следующих платформ: ЭИОС БГИТУ (<http://eos.bgitu.ru/>); LMS Moodle; Zoom (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Webinar (видеоконференции с обменом сообщениями и контентом в реальном времени); Microsoft Teams (видео- и аудиозвонки в интернете); Skype (видео- и

аудиозвонки в интернете); иные платформы на усмотрение руководителей практик (при условии возможности их использования обучающимися).

Указанные формы взаимодействия и используемые платформы должны обеспечивать:

- со стороны руководителя практики от Университета: составление рабочего графика (плана) проведения практики; разработку индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики; участие в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации (в случае проведения практики в профильной организации); осуществление контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к ВКР в ходе преддипломной практики; оценку результатов прохождения практики обучающимися;

- со стороны руководителя практики от профильной организации (в случае проведения практики в профильной организации): согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики; предоставление рабочих мест обучающимся; обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проведение инструктажей обучающихся.

При организации прохождения практики с применением ЭО и ДОТ проводятся групповые и/или индивидуальные консультации и/или установочные занятия в режиме онлайн.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают «Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедры.

Тематика индивидуальных заданий на учебную практику (ознакомительную практику) определяется руководителем практики с учетом темы будущей выпускной квалификационной работы.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Структура учебной практики (ознакомительной практики)

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 часа во 2 семестре.

Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов
	<i>очная, заочная</i>
Производственная практика	72 часа
Полевые работы	46
Самостоятельная работа	26
Зачет дифференцированный	+
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>8 дней - 72 часа</b>

#### 3.2 Содержание учебной практики. Ознакомительная практика

### 3.2.1 Подготовительный этап

Организационное собрание со студентами, выдача заданий для прохождения практики

### 3.2.2 Основной этап

Обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации Проведение научно-исследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследований, обработка и систематизация собранного материала, оформление документации

### 3.2.3 Отчетный этап

Обработка данных полученных в при проведения эмпирических исследований.

Статистический анализ и представление полученных результатов экспериментальных исследований.

В камеральных условиях производится обработка собранных полевых материалов.

Анализируется полученный теоретический материал по проведенным производственным работам.

Оформление отчета в соответствии с требованиями программы практики.

Зачет, после собеседования и опроса по технологии проведения работ, получают студенты, успешно выполнившие всю программу практики.

## 3.3 План проведения практики. Ознакомительная практика.

План практики по разделам выполняемых работ

№ п/п	Название раздела или работы	Количество дней
1	<i>Подготовительный этап</i> Организационное собрание со студентами, выдача заданий для прохождения практики	1
2	<i>Основной этап</i> Обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации Проведение научно-исследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследований, обработка и систематизация собранного материала, оформление документации	8
3	<i>Отчетный этап</i> Обработка данных полученных при проведении эмпирических исследований. Статистический анализ и представление полученных результатов экспериментальных исследований. Зачет	3
	Итого	12

По окончании научно-исследовательской работы обучающийся, в уста-

новленные сроки, сдает руководителю практики от образовательного учреждения отчет по научно-исследовательской работе.

### 3.4 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов планируется с целью приобретения ими навыков работы со специальной литературой, в том числе с нормативными документами по строительству, эксплуатации и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Раздел дисциплины	Трудоемкость, час	Вид СРС	Средство оценивания результатов обучения СРС
3.1.1 – 3.1.3	2	Анализ задания и разработка плана и методики практики	Соответствующий раздел отчета по практике
3.1.1-3.1.3	66	Самостоятельная проработка нормативной и регламентирующей документации по всем видам хозяйственной деятельности на объектах ландшафтной архитектуры, указанным в плане производственной практики	Разделы отчета по практике со ссылкой на положения нормативной документации
3.1.3	4	Оформление отчета, подготовка к зачету	Зачет (дифференцированный)
<b>Итого 72 час</b>			

Руководитель ВКР, руководители от предприятий оказывают значительную практическую помощь студентам их индивидуальных устремлений и особенностей рекомендательным порядком, а также путем ознакомления с лучшими методами, формами и приемами самостоятельной работы.

Исходной при организации научных исследований студента является задача выбора темы научных исследований в рамках ВКР.

Тематика самостоятельной работы должна быть актуальной и отвечать современному уровню развития науки и техники; являться самостоятельной законченной частью исследований. Название темы должно быть конкретным, кратким (не в ущерб ясности), раскрывать научную задачу, цель и содержание работы.

Во время выполнения самостоятельной научно-исследовательской работы студент должен подготовить научные статьи, а также доклады на научные конференции.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений.

Необходимо содержательно проработать большое количество вопросов, связанных с проведением библиографического обзора исследовательской об-

ласти, практического применения существующих методов в своей работе.

В ходе подготовки текста отчетов, а в конце исследований и разделов ВКР необходимо иметь в виду требования к оформлению ВКР в соответствие с локальными нормативными актами и по ГОСТ.

Студент проводит научные исследования самостоятельно, не допуская плагиата.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают «Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедры.

#### **4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*Текущий контроль* успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах

- проверка качества выполнения полевых работ (правильности определения растений и правильности высушивания и определения видов).
- проверка разделов отчета, консультации по обработке материалов и оформления полевых данных согласно плану проведения производственной практики.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

*Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике и её зачета служат:*

- задание по практике,
- отчет по практике.

*Промежуточная аттестация* по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении производственной практики.

Обучающиеся должны предоставить индивидуальный отчет о выполнении, обработке и анализу учетных и заготовительных работ по каждому обследованному объекту.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», - и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Формирование рейтинговой оценки деятельности студентов в течение практики, включая промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) осуществляется на основании графика учебного процесса и контроля текущей успеваемости по практике (нижеследующая таблица).

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

#### **4.2. Формы контроля освоения компетенций в процессе практики**

## Ознакомительная практика.

Разделы (основные этапы) учебной практики, трудоемкость и формы контроля представлены в таблице 4.2:

Таблица 4.2. – Формы текущего контроля проведения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	<i>Подготовительный этап</i>	2	Устный опрос по материалам этапа
2	<i>Основной этап</i> Обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации Проведение научно-исследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследований, обработка и систематизация собранного материала, оформление документации	66	Собеседование по материалам этапа. Проверка разделов отчета
3	<i>Отчетный этап</i> Обработка данных полученных в при проведении эмпирических исследований. Статистический анализ и представление полученных результатов экспериментальных исследований. Зачет	4	Собеседование по материалам этапа. Проверка разделов отчета

*Текущий контроль* успеваемости производится в течение практики руководителем НИР и руководителем от профильной организации в следующих формах:

- проверка качества выполнения экспериментальных работ (по тематике ВКР)
- проверка разделов отчета,
- консультации по обработке материалов и оформлению экспериментальных данных согласно плану проведения практики.

Текущий контроль успеваемости при прохождении практики осуществляется непосредственно руководителем ВКР от университета и руководителем от профильной организации, в форме обратной связи (онлайн, оффлайн) руководителя НИР и обучающегося посредством сети Internet.

По окончании практики представляются следующие виды отчетной документации: 1. Дневник практики;

2. Положительный отзыв руководителя НИР,

3. Индивидуальный отчет о выполнении, обработке и анализе экспериментальных материалов, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Отчет содержит титульный лист, содержание (план), текстовую часть, список литературы, приложения.

Отчет составляется в печатном виде с выполнением требований нормоконтроля и программы практики.

Требования к структуре и оформлению отчета по практике приведены в методических указаниях данной практики.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

*Промежуточная аттестация* по итогам практики осуществляется в форме защиты отчета о прохождении учебной практики.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», - и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

1. Оценка "отлично"
2. Своевременное прохождение работы;
3. Соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;
4. Наличие характеристики с оценкой «отлично»;
5. Выполнение программы работы;
6. Отчетная документация соответствует требованиям программы работы и методическим рекомендациям;
7. Умение магистранта излагать материал при ответе на вопросы;
8. Содержание отчетной документации, свидетельствует о готовности магистранта решать задачи профессиональной деятельности.
9. Оценка "хорошо":
10. Своевременное прохождение работы;
11. Соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;
12. Наличие характеристики с оценкой «хорошо»;
13. Выполнение программы работы;
14. Отчетная документация соответствует требованиям программы работы и методическим рекомендациям;
15. Содержание отчетной документации, свидетельствует о готовности магистранта решать задачи профессиональной деятельности.
16. Оценка "удовлетворительно":
17. Нарушения магистрантом сроков прохождения работы;
18. Наличие характеристики с оценкой «удовлетворительно»;
19. Частичное выполнение программы работы;
20. Отчетная документация не соответствует требованиям программы работы;
21. По содержанию отчетной документации магистрант не смог ответить на заданные дополнительные вопросы, либо ответы даны неполно;
22. При прохождении работы магистрант не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике
23. Оценка "неудовлетворительно":

24. Программа работы невыполнена;
25. Отчетная документация, не позволяющая решать вопросы приобретения магистрантом профессиональных навыков;
26. Магистрант при прохождении работы допускал нарушения трудовой дисциплины, нарушение сроков прохождения работы;
27. Наличие характеристики с оценкой «неудовлетворительно».
28. При несоответствии оценки, указанной в характеристике содержанию отчетной документации, оценка выставляется в соответствии с настоящими критериями.
29. Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

## 5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по практике, прилагаются к рабочей программе практики и включают в себя:

- 5.1 Материалы для проведения текущего контроля:
  - 5.1.1 вопросы текущего контроля успеваемости.
- 5.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:
  - 5.2.1 вопросы к зачету.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Учебная практика. Ознакомительная практика».

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках ознакомительной практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания дисциплины (из п. 3), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля



УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1, 2, 3, 4, 5	5.1.1 5.2.1	Устный опрос Устный ответ на задания
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1, 2, 3, 4, 5	5.1.1 5.2.1	Устный опрос Устный ответ на задания
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1, 2, 3, 4, 5	5.1.1 5.2.1	Устный опрос Устный ответ на задания
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1, 2, 3, 4, 5	5.1.1 5.2.1	Устный опрос Устный ответ на задания
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	1, 2, 3, 4, 5	5.1.1 5.2.	Устный опрос Устный ответ на задания
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	1, 2, 3, 4, 5	5.1.1 5.2.1	Устный опрос Устный ответ на задания
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	1, 2, 3, 4, 5	5.1.1 5.2.1	Устный опрос Устный ответ на задания
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	1, 2, 3, 4, 5	5.1.1 5.2.1	Устный опрос Устный ответ на задания
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	1, 2, 3, 4, 5	5.1.1 5.2.1	Устный опрос Устный ответ на задания
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	1, 2, 3, 4, 5	5.1.1 5.2.1	Устный опрос Устный ответ на задания

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование;
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу программы (дисциплины). Задания данного типа включают материалы пп. 5.1.1, 5.2.1, 5.3.1 настоящей программы практики.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств УМК данной практики.

Таблица 5.3 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
УК-2 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	<b>Показатели на уровне знаний:</b> -этапы жизненного цикла проекта -этапы разработки и реализации проекта; -методы разработки и управления проектами	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	<b>Показатели на уровне умений:</b> <i>Уметь:</i> -разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; - объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но несистематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение

	<b>Показатели на уровне владений</b> <i>Владеть:</i> - методиками разработки и управления проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УК-4 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	<b>Показатели на уровне знаний:</b> <i>Знать:</i> - правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; - существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания

	<b>Показатели на уровне умений</b> <i>Уметь:</i> применять на практике-коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	<b>Показатели на уровне владений</b> <i>Владеть</i> методикой межличностного делового общения на русском и иностранных языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УК-5 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	<b>Показатели на уровне знаний:</b> <i>Знать:</i> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания

	<b>Показатели на уровне умений</b> <i>Уметь:</i> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	<b>Показатели на уровне владений</b> <i>Владеть:</i> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
УК-6 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	<b>Показатели на уровне знаний:</b> <i>Знать:</i> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов в здоровьесбережения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания

	<b>Показатели на уровне умений:</b> <i>Уметь:</i> -решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; -применять методики самооценки и самоконтроля; -применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	<b>Показатели на уровне владений:</b> <i>Владеть:</i> - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ОПК-1 ОКП-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	<b>Показатели на уровне знаний:</b> <i>Знать:</i> современные проблемы	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания

	наукии производства					ния
	<b>Показатели на уровне умений</b> Уметь: ставить цели и формулироватьзадачи, связанные с организациейпрофессиональной деятельности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но несистематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	<b>Показатели на уровне владений</b> Владеть: методами решения сложныхзадач в профессиональнойдеятельности	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическоеприменение навыков
ОПК-2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	<b>Показатели на уровне знаний:</b> Знать: современные педагогическиеметодики	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	<b>Показатели на уровне умений</b> Уметь: опыт преподаванияпрофессиональных дисциплин	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но несистематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	<b>Показатели на уровне владений</b> Владеть: основами дидактики и психологии	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическоеприменение навыков



ОПК-3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	<b>Показатели на уровне знаний</b> Знать: возможности и преимущества современных материалов и технологий	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	<b>Показатели на уровне умений:</b> Уметь: реализовывать новые эффективные технологии	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	<b>Показатели на уровне владений</b> Владеть: методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2	<b>Показатели на уровне знаний:</b> <i>Знать:</i> методы научных исследований, способы научного анализа	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	<b>Показатели на уровне умений:</b> <i>Уметь:</i> критически оценивать результаты исследования	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение

	<b>Показатели на уровне владений:</b> <i>Владеть:</i> навыками составления отчетов по результатам работ	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ОПК-5 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3	<b>Показатели на уровне знаний:</b> <i>Знать</i> методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания
	<b>Показатели на уровне умений:</b> <i>Уметь:</i> рассчитывать и составлять технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но несистематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
	<b>Показатели на уровне владений:</b> <i>Владеть:</i> навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков
ОПК-6 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3	<b>Показатели на уровне знаний:</b> <i>Знать:</i> основы организации производственных процессов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания

<b>Показатели на уровне умений:</b> Уметь: применять методы управления коллективом	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но несистематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение
<b>Показатели на уровне владений</b> Владеть: управленческими навыками.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков	Успешное и систематическое применение навыков

\*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций).

\*\*В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»)), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1 Основная литература

1. Тихонова, Е.Н. Научные исследования на объектах ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Тихонова, А.С. Селиванова, Е.С. Фурмекова. — Электрон. дан. — Воронеж: ВГЛТУ, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102269>.

### 6.2 Дополнительная литература

1. Алексеев Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. бакалавров и магистров, дипломированных специалистов "Стр-во" / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина. - М. : Изд-во АСВ, 2006. - 119 с. - Библиогр.: 15 назв. - ISBN 5-93093-400-2 :166-70.

2. Боговая, И.О., Озеленение населенных мест/ В.С. Теодоронский, И.О. Боговая– М.: Агропромиздат, 2001. – 239 с.

3. Горохов, В.А. Городское зеленое строительство. Учеб. пособие для вузов. / В.А. Горохов – М.: Стройиздат, 1991. – 416с.

4. Горохов, В.А. Инженерное благоустройство городских территорий и населенных мест / В.А. Горохов, О.С. Расторгуев– М.: Стройиздат, 1994. – 454с.

5. Григорян, А.Г. Ландшафт современного города. / А.Г. Григорян– М.: Стройиздат, 1986. – 135 с.

6. Колесников, А.И. Декоративная дендрология/ А.И. Колесников– М.: Лесная промышленность, 1974. – 704 с.

7. Коновалова, Т.Ю. Декоративные кустарники или 1000 растений для вашего сада/ Т.Ю. Коновалова, Н.А. Шевырева – М.: ЗАО «Фитон+», 2004 – 182с.

8. Кремер, Б.П. Деревья: Местные и завезенные виды Европы/Б.П. Кремер – М.: АСТ, 2002.- 288с.
9. Лаптев, А.А. Справочник работника зеленого строительства/. А.А. Лаптев, Б.А.Глазачев, А.С.Маяк – Киев, 1984. – 350с.
10. Леонтович, В.В. Вертикальная планировка городских территорий. Учебное пособие / В.В. Леонтович – М.: Высшая школа, 1985. – 119с.
11. Немова, Е.М. Дизайн садового участка. / Е.М. Немова– ЗАО «Фитон+», 2002. –192с.
12. Нефедов, В.А. Ландшафтный дизайн и устойчивость среды/В.А.Нефедов-СПб.:«Полиграфист», 2002. – 295с.
13. Николаевская, И.А. Благоустройство городов/И.А. Николаевская – М.: Высшая школа, 1990. – 160 с.
14. Ноэль, Кингсбери Основы озеленения сада. Растения на своем месте. / Кингсбери Ноэль -М.:«Кладезь-Букс»,2003.-224с.
15. Озеленение населенных мест: Справочник / В.И. Ерохина, Г.П. Жеребцова, Т.И. Вольфтруб и др. – М.: Стройиздат, 1987. – 480с.
16. Правила по созданию и охране содержания зеленых насаждений Москвы.–М.:изд-во«Прима-Пресс-М», 1999. – 110 с.
17. Рубцов, Л.И. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре/Л.И. Рубцов – Киев: Наукова думка, 1977. – 271с.
18. Рунова, Е.М. Дендрометрия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Рунова, С.А. Чжан, О.А. Пузанова, В.А. Савченкова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65960>.
19. Рычкова, Ю.В. Альпийские горки/Ю.В. Рычкова-М.: Олма-пресс Гранд, 2003. –32с.
20. Сапелин, А.Ю. Садовые композиции. Уроки садового дизайна/А.Ю. Сапелин –М.:ЗАО«Фитон+», 2008 – 80с.
21. Сербина, Е.Н. Водоемы. /Е.Н. Сербина -М.: Олма-пресс Гранд, 2003. –34с.
22. Сербина, Е.Н. Проектирование участка/Е.Н. Сербина -М.: Олма-пресс Гранд, 2003. –32с.
23. Сербина, Е.Н. Цветники, бордюры, клумбы/Е.Н. Сербина -М.: Олма-пресс Гранд, 2003. –32с.
24. Система зеленых насаждений// Справочник проектировщика: Градостр-во / А.П. Вергунов. – М.: Стройиздат, 1998. –298с.
25. Сычева, А.В. Архитектурно-ландшафтная среда: Вопр. охраны и формирования/А.В. Сычева – Минск, Вышейш. шк., 1992. – 158с.
26. Теодоронский, В.С. Объекты ландшафтной архитектуры / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая – М.:МГУЛ, 2003.-380с.
27. Теодоронский, В.С. Вертикальная планировка озеленяемых территорий. Учебное пособие. / В.С. Теодоронский, Б.В. Степанов - М.:МГУЛ, 2000. – 100с.
28. Теодоронский, В.С. Садово-парковое хозяйство с основами механизации работ. Учебное пособие/ В.С. Теодоронский, А.А. Золотаревский.–М.Феникс, 2006. – 334с.

29. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство/В.С. Теодоронский, А.С. Белый– М.: Стройиздат,1989. –351с.

30. Теодоронский, В.С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтного строительства / В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова, - М.: «АКАДЕМИА», 2008. – 348с.

31. Тихонова, Е.Н. Научные исследования на объектах ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Тихонова, А.С. Селиванова, Е.С. Фурменкова. — Электрон. дан. — Воронеж: ВГЛУ, 2017. — 84 с. — Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/102269>.

32. Фирсов, Г.А. Хвойные растения/Г.А. Фирсов, В.М. Рейнвальд.-М.: АСТ,2005.-95с.

33. Фирсова, Г.В. Справочник озеленителя/ Г.В Фирсова., Н.В. Кувшинов– М.: Высш. шк., 1995. – 336 с.

34. Фишер, Сью. Палитра сада. Практическое руководство по цветовому дизайну сада/ Сью Фишер -М.: Кладезь-Букс,2004. – 144с.

35. Хапова, С.А. Все о цветах в вашем саду. Однолетники, двулетники и многолетние растения/С.А. Хапова. – Ярославль: Академия развития: АкадемияХолдинг,2003.-64с.

36. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. -М.: Дашков и К°, 2009. - 243с.

### **6.3 Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся**

1 Ознакомительная практика: метод. указания к производственной практике для студентов ИЛКТиЭ (направление подготовки бакалавров 35.04.09 – Ландшафтная архитектура) [Текст] / Брян. гос. инженер.-технол. ун-т., каф. ЛАиСПС; сост.: С.Н. Шлапакова. – Брянск, 2019. – 24 с.

### **6.4 Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы**

#### **Программное обеспечение**

Операционные системы и дополнения MSOffice:

Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS )Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

Офисные пакеты, работа стекстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет.

Acrobat Professional 11.0 Лицензия №65195558

Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

Работа с графикой:

Photoshop Extended CS6 13.0 Лицензия №65170869

CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License № заказа3071935

Picasa, XnView и т.п. – свободно распространяемые графические редакторы и просмотрщики

Безопасность и антивирусноеобеспечение:  
АнтивирусныйпакетKasperskyEnterpriseSpaseSecurity17E0-150812-061815

Информационно-справочные системы:

Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от11.01.16

Кодекс-техэксперт. Договор Т-020116 от 01.01.16 Электронные библиотечные системы:<http://e.lanbook.com>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Портал единой сети электронных ресурсов Ассоциации строительных вузов.<http://lib.8level.ru/lib/open/book/496>

Университетская информационная система Россия (УИС Россия)

[\[http://www.cir.ru/index.jsp\]](http://www.cir.ru/index.jsp)Пакет «Экология» <http://e.lanbook.com>

Интернет-ресурс [http://landscape.totalarch.com/theory\\_practice\\_research](http://landscape.totalarch.com/theory_practice_research) Интернет-ресурс <http://lesa-rossii.ru/>

Интернет-ресурс <https://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурс<https://research-journal.org/arch/principy-izucheniya-landshaftnoj-arxitektury-vklyuchaya-arxitekturno-landshaftnyj-dizajn/>

### **Интернет-ресурсы**

Интернет-ресурс <https://www.landscape.ru/plant/>

Интернет-ресурс <http://www.flower.onego.ru/>

Интернет-ресурс <http://www.pro-landshaft.ru/>

Интернет-ресурс <http://www.greeninfo.ru/>

### **Электронные библиотечные системы**

<http://e.lanbook.com>

<http://elibrary.ru>

### **Информационные справочные системы**

Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 9.12.17

Marc-SQL лицензионное соглашение № 130220091066

## **7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**Лекционная аудитория № 311** в учебном корпусе №2 (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации):

Специализированная мебель: доска - 1 шт., столы ученические - 17 шт., стулья ученические 51 шт., стул мягкий - 1 шт.,

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:  
- ноутбук Samsung NP-R 519, мультимедиа-проекторBenq MP S/2, экран на штативе 180\*180, белый матовый, аудиосистема, баннер «Цветочные растения» - 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: а) операционные системы и до-

полнения MS Office (Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS) Гос. контракт

№0327100008214000033-0019832-01); б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD); в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815).

**Аудитория № 305** в учебном корпусе №2 (*помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования*):

Специализированная мебель: шкаф семенной для хранения семян 167004-1 шт., стол однотумбовый-5 шт., стол ученический -2 шт., стул полумягкий-5 шт., шкаф книжный-5 шт., сейф-1 шт., сейф металлический ва0738-1 шт.

Оборудование: лазерный дальномер MetrovCONDTRROL 100Pro - 2 шт, весы электронные RV – 1502 -1 шт. высоторез HT75 Stihl -1 шт., рулетка - 2 шт, нож прививочный - 13 шт., вилки мерные - 1 шт., весы CAS RE – 260 -2 шт., микроскоп МИНИМЕД – 501 (XSP – 104) -10 шт., секаторсадовый

«PALISAD» 200 мм ва 0681-10 шт., весы торсионные Т- 500136091-93-3шт., весы торсионные 137005-1шт., графопроектор «Пеленг-2400» 136144-1 шт., диапроектор ЛЭТИ-60 136-86-1 шт., магнитофон «Вилма-стерео - 311» 136136-1 шт., микроскоп «Биолам» 136137-141 - 5шт., микроскоп «Биолам» МБИ-6136072-1шт., микроскоп бинокулярный 36145-1шт., микроскоп БМ-51136146-163-18шт., микроскоп люминесцентный МЛ 136006 -1 шт., микроскоп стереоскопический МБС -10136166 -1 шт., микроскоп стереоскопический МБС-10136167-1 шт., микроскоп стереоскопический МБС-9137024 -1 шт. Лопаты штыковые-1шт.

**Учебная аудитория кафедры ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, объединенный локальной сетью с выходом в Internet, ауд. № 316(а)** в учебном корпусе №2 (*для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы*):

Специализированная мебель: столы компьютерные - 10 шт., стулья - 20 шт., несгораемый шкаф - 1 шт.

Оборудование: МФУ принтер-сканер-копир i-sensys MF-4018., микроскоп Микмед с видеоприставкой, мониторы ViewSonic - 5 шт., мониторы Acer - 4 шт., монитор LJ - 1шт., клавиатура - 10 шт., системные блоки ПЭВМ AltaWing - 5 шт., системный блок Vento - 1шт., системный блок Oldi - 1шт., системные блоки Тас - 2 шт., системный блок Codegen - 1шт. Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet.

Лицензионное программное обеспечение: а) операционные системы и до-



полнения MS Office (Microsoft Imagine – факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows XP, Windows 7, Windows 8.1, Windows 10 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office MS FrontPage, MS Visio, MS Project, MS Access, MS) Гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01); б) Офисные пакеты, работа текстом (MS Office 2007 Лицензия № 42163278, № 42520331, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVu, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD); в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812- 061815); г) Работа с графикой: Photoshop Extended CS6 13.0 Лицензия № 65170869, CorelDRAW Graphics Suite X4 Classroom License № заказа 3071935, Picasa, XnView ит.п. – свободно распространяемые графические редакторы и просмотрщики; д) САПР: Arhi-CAD: договор о сотрудничестве (бесплатное предоставление), AutoCAD: договор о сотрудничестве MapInfo: Лицензия № N 1224a от 18/08/2016, Компас: Лицензионное соглашение № МЦ-14-00422; е) Программы для ландшафтного дизайна: Google SketchUp - свободно распространяемые программы; Наш сад рубин 9.0 - Свидетельство об официальной регистрации программы № 2006610396; ж) Экономика, управление и планирование: Гранд-Смета. Договор № 260ГС от 07.04.2015.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и доступом в ЭИОС БГИТУ.

Университет располагает необходимыми помещениями, оборудованием, техническими средствами обучения и иными ресурсами, обеспечивающими организацию прохождения практики с применением ЭО и ДОТ. ЭО и ДОТ, применяемые при прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **8. Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

### **8.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики**

Специфика практики и объем учебного материала предполагают в основном традиционную контактную форму работы руководителя со студентами с использованием активных и интерактивных форм обучения. В процессе организации практики руководителями и студентами должны применяться современные образовательные формы и технологии:

- *мультимедийные технологии*, позволяющие руководителям экономить время на изложение необходимого материала и увеличить его объем.
- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета, позволяющая оперативно решать возникающие вопросы.
- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые

для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики исследований.

## 8.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.