


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

Кафедра «Государственное управление и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор инженерно-
экономического института

 И.А. Кузовлева

«31» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика, преддипломная практика
(18 зачетных единиц – 12 недель)

Специальность – 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация – «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Форма обучения – очная, заочная (6 лет)

Квалификация выпускника – экономист

Выпускающая кафедра – «Государственное управление и финансы»

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 16 января 2017 г. № 20 и учебным планом.

Рецензент

к.э.н., доц. кафедры «Экономика, организация производства, управление» БГТУ

В.С. Дадыкин

Программа практики обсуждена на заседании кафедры государственного управления и финансов

«29» августа 2017 г., протокол № 1

Зав. каф., доктор. техн. наук, проф.

В.В. Ковалевский

Рекомендовано УМК ИЭИ

Протокол от 30.08.2017 № 1

Председатель УМК,
канд. экон. наук, доц.

С.Л. Моисеенко

Программу практики разработал:
канд. экон. наук, доц.

О.В. Михеенко

Программа практики актуальна на 2018-19 уч.год
(рассмотрена на заседании кафедры ГУиФ 03.07.2018, протокол № 13)

Зав.кафедрой государственного
управления и финансов

В.В. Ковалевский

Программа практики актуальна на _____ уч. год
(рассмотрена на заседании кафедры ГУиФ _____, протокол № __)

Зав. кафедрой государственного
Управления и финансов

В.В. Ковалевский

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний экономической безопасности;
- приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Компонентный состав компетенций
Общекультурные компетенции (ОК):		
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	<i>Знает:</i> основную теоретическую базу в области политических, социальных и экономических процессов <i>Умеет:</i> выявлять особенности и проводить анализ политических, социальных и экономических процессов <i>Владеет:</i> навыками ориентации в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<i>Знает:</i> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета <i>Умеет:</i> применять на практике нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета <i>Владеет:</i> навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> основные правила и принципы работы в коллективе <i>Умеет:</i> конструктивно разрешать конфликтные ситуации в коллективе, складывающиеся в процессе профессиональной деятельности <i>Владеет:</i> навыками толерантного отношения к членам коллектива, а также предупреждения различных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	<i>Знает:</i> основы логического и аргументированного ведения полемики и дискуссии <i>Умеет:</i> логически мыслить, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь <i>Владеет:</i> навыками ведения полемики и дискуссии на основе логичности, ясности и

		аргументированности
ОК-12	способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p><i>Знает:</i> основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p><i>Умеет:</i> работать с различными информационными ресурсами и технологиями</p> <p><i>Владеет:</i> навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при работе с различными информационными ресурсами и технологиями</p>
Профессиональные компетенции (ПК):		
Расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность		
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>Знает:</i> основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и состав исходных данных, необходимых для их расчета</p> <p><i>Умеет:</i> рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><i>Владеет:</i> навыками подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	<p><i>Знает:</i> основные методики расчета экономических показателей</p> <p><i>Умеет:</i> рассчитывать экономические показатели по доступным методикам</p> <p><i>Владеет:</i> навыками обоснования выбора методики расчета экономических показателей</p>
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>Знает:</i> действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность хозяйствующих субъектов, а также состав характеризующих данную деятельность экономических показателей и типовые методики их расчета</p> <p><i>Умеет:</i> рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, на основе нескольких типовых методик</p> <p><i>Владеет:</i> навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе различных методик с учётом знаний действующей нормативно-правовой базы</p>
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления	<p><i>Знает:</i> разделы экономических планов, методику их составления</p> <p><i>Умеет:</i> проводить и обосновывать расчеты</p>

	экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	экономических разделов планов организации на основе принятых стандартов <i>Владеет:</i> навыками представления результатов работы по расчету экономических разделов планов организации
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<i>Знает:</i> методику организации планово-отчетной и проектной работы, структуру и содержание планово-экономической документации организации <i>Умеет:</i> осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат <i>Владеет:</i> навыками разработки предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<i>Знает:</i> основные методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов <i>Умеет:</i> осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов <i>Владеет:</i> навыками формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
Контрольно-ревизионная деятельность		
ПК-22	способность организовывать и проводить проверки финансово-	<i>Знает:</i> методику проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <i>Умеет:</i> рассчитывать значения основных

	хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности организации <i>Владеет:</i> навыками осуществления аналитических расчетов для выявления динамики экономических показателей
ПК-23	способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<i>Знает:</i> методы осуществления контроля финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов <i>Умеет:</i> организовывать работу внутреннего аудита и внутренней проверки <i>Владеет:</i> навыками постановки внутреннего аудита
ПК-24	способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<i>Знает:</i> нормативную базу по формированию и использованию государственных и муниципальных финансовых ресурсов <i>Умеет:</i> обосновывать мероприятия по пресечению нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов <i>Владеет:</i> навыками обнаружения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	<i>Знает:</i> нормативную базу по организации внутреннего контроля и аудита <i>Умеет:</i> оценивать эффективность работы по организации внутреннего контроля и аудита <i>Владеет:</i> навыками проведения внутреннего контроля и аудита в организации
ПК-26	Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<i>Знает:</i> основные показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности и методики их анализа <i>Умеет:</i> рассчитывать и проводить анализ основных показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности <i>Владеет:</i> навыками интерпретации результатов анализа показателей в целях совершенствования финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия	<i>Знает:</i> основы проведения анализа результатов контроля деятельности хозяйствующих субъектов <i>Умеет:</i> исследовать и обобщать причины и последствия выявленных в ходе анализа

	выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	отклонений, нарушений и недостатков <i>Владеет:</i> навыками подготовки предложений, направленных на устранение выявленных в ходе анализа отклонений, нарушений и недостатков
Информационно-аналитическая деятельность		
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Знает:</i> состав данных, необходимых для решения профессиональных задач <i>Умеет:</i> осуществлять сбор данных, необходимых для решения профессиональных задач <i>Владеет:</i> навыками анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<i>Знает:</i> основные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации <i>Умеет:</i> обрабатывать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию с помощью различных инструментальных средств <i>Владеет:</i> навыками обоснования выбора инструментальных средств, используемых для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
ПК-30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	<i>Знает:</i> способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей <i>Умеет:</i> анализировать стандартные теоретические и эконометрические модели, <i>Владеет:</i> навыками интерпретации полученных результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<i>Знает:</i> основы проведения исследований социально-экономических процессов и разработки прогнозов угроз экономической безопасности <i>Умеет:</i> на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы <i>Владеет:</i> навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и	<i>Знает:</i> методики анализа и оценки экономических рисков <i>Умеет:</i> проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку <i>Владеет:</i> навыками составления и обоснования

	обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности на основе анализа экономических рисков
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	<i>Знает:</i> методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации, и основы разработки управленческих решений в части обеспечения экономической безопасности <i>Умеет:</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации <i>Владеет:</i> навыками разработки решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности на основе интерпретации результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации
ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<i>Знает:</i> методику проведения комплексного анализа угроз экономической безопасности <i>Умеет:</i> проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности инновационных проектов <i>Владеет:</i> навыками планирования инновационных проектов
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	<i>Знает:</i> основные показатели, характеризующие состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей <i>Умеет:</i> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей <i>Владеет:</i> навыками оценки влияния внешнеэкономических связей на экономическую безопасность
ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<i>Знает:</i> методику оценки и прогнозирования основных экономических показателей <i>Умеет:</i> прогнозировать изменения основных экономических показателей <i>Владеет:</i> навыками составления прогнозов динамики основных экономических показателей
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической	<i>Знает:</i> существующие методы оценки и стратегии экономической безопасности организаций <i>Умеет:</i> разрабатывать проекты стратегии

	безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	обеспечения экономической безопасности организаций, программ по ее реализации <i>Владеет:</i> навыками обоснования концептуальных направлений обеспечения экономической безопасности организаций
ПК-42	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<i>Знает:</i> основы организации служебной деятельности <i>Умеет:</i> организовать служебную деятельность в сфере экономической безопасности <i>Владеет:</i> навыками осуществления контроля и учета ее результатов служебной деятельности подчиненных
ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<i>Знает:</i> виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, риски <i>Умеет:</i> обосновывать принятие управленческих решений <i>Владеет:</i> навыками определения критериев социально-экономической эффективности управленческих решений
ПК-44	способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<i>Знает:</i> основы документационного обеспечения управленческой деятельности <i>Умеет:</i> организовывать документооборот в организации <i>Владеет:</i> навыками подготовки организационных и распорядительных документов
Профессионально-специализированные компетенции		
ПСК-1	способность анализировать состояние и перспективы развития инновационной деятельности и ее влияния на экономическую безопасность	<i>Знает:</i> методику проведения анализа инновационной деятельности <i>Умеет:</i> оценивать влияние инновационной деятельности на экономическую безопасность организации <i>Владеет:</i> навыками проведения анализа и определения перспектив инновационной деятельности
ПСК-2	обладать способностью оценки эффективности использования ресурсов, в том числе финансовых, для реализации инфраструктурных стратегических проектов, направленных на экономическое	<i>Знает:</i> методику проведения оценки эффективности использования ресурсов организации <i>Умеет:</i> оценивать влияние эффективности использования ресурсов на экономическую безопасность организации <i>Владеет:</i> навыками оценки влияния реализации инфраструктурных стратегических проектов на экономическое развитие субъекта

	развитие субъекта	
ПСК-3	способность проводить антикризисную диагностику хозяйствующего субъекта и разрабатывать антикризисные управленческие решения в целях предупреждения угроз экономической безопасности	<i>Знает:</i> угрозы экономической безопасности <i>Умеет:</i> проводить антикризисную диагностику хозяйствующего субъекта <i>Владеет:</i> навыками разработки антикризисных управленческих решений в целях предупреждения угроз экономической безопасности
ПСК-4	способность на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы формировать систему качественных и количественных критериев, позволяющих проводить оценку экономической безопасности территории	<i>Знает:</i> типовые методики и нормативно-правовую базу оценки экономической безопасности территории <i>Умеет:</i> формировать систему качественных и количественных критериев, позволяющих проводить оценку экономической безопасности территории <i>Владеет:</i> навыками оценки экономической безопасности территории
ПСК-5	способность использовать в профессиональной деятельности результаты анализа внешнеэкономических связей с целью выработки стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<i>Знает:</i> стратегию обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов <i>Умеет:</i> анализировать внешнеэкономические связи хозяйствующих субъектов <i>Владеет:</i> навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПСК-6	способность применять нормы уголовного права и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности, а также тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере	<i>Знает:</i> нормы уголовного права и уголовно-процессуального права <i>Умеет:</i> применять тактические приемы производства следственных действий <i>Владеет:</i> навыками раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики

	экономики	
ПСК-7	<p>способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять знания в области материального и гражданского процессуального права, реализовывать нормы материального и гражданского процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знает:</i> факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, <i>Умеет:</i> применять знания в области материального и гражданского процессуального права <i>Владеет:</i> навыками применения норм материального и гражданского процессуального права в профессиональной деятельности</p>
ПСК-8	<p>способность на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации собрать доказательную базу для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p><i>Знает:</i> меры по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности <i>Умеет:</i> проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки угроз экономической безопасности <i>Владеет:</i> навыками собирания доказательной базы для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>
ПСК-9	<p>способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, распознавать и предотвращать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, с целью обеспечения экономической безопасности</p>	<p><i>Знает:</i> состав современных опасностей и угроз экономической безопасности <i>Умеет:</i> понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества <i>Владеет:</i> навыками распознавания и предотвращения угроз в сфере информационной безопасности</p>

Задачи преддипломной практики:

- анализ организационной структуры органов, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности, их целей, полномочий и задач;
- получение дополнительной информации о функционировании структур, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности;
- исследование организационно-экономического механизма управления организацией (учреждением);
- изучение нормативных законодательных актов федерального и регионального уровней, их применения в деятельности организации;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными;
- приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям экономической безопасности и эффективности;
- сбор, обработка и представление первичной информации, необходимой для написания отчета по практике, выпускной квалификационной работы по направлению предполагаемой будущей профессиональной деятельности;
- самооценка для углубления своей специализации с целью формирования предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства выпускника.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик. Производственная практика проводится в дискретной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Базами производственной практики (преддипломной практики) являются:

- при выездном способе структурные подразделения ФГБОУ ВО «БГИТУ» или иные организации различных организационно-правовых форм собственности, территориально находящиеся в городе Брянск;
- при выездном способе место проведения преддипломной практики расположено за пределами г. Брянск.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, производственная практика (преддипломная практика) относится к блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и базируется на освоении следующих дисциплин: «Экономическая безопасность», «Экономический анализ», «Финансы», «Оценка и управление экономическими рисками», «Бухгалтерский учет», «Контроль и ревизия», «Налоги и налогообложение», «Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении» и др., а также производственной практикой и научно-исследовательской работой.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц (12 нед.).

Виды учебных занятий	Трудоемкость, ч	
	очная	заочная
Производственная практика (преддипломная практика):	12 недель	12 недель
- организация практики		
- выполнение программы практики		
- подготовка и защита отчета по практике	10 семестр	12 семестр
Зачет дифференцированный		

3.1 Содержание практики

3.1.1 Ознакомление с организацией

1. Полное и сокращенное наименование организации, когда и кем зарегистрирована. Вышестоящий орган.
2. Организационно-правовая форма: статус, форма собственности, месторасположение (адрес).
3. История развития организации.
4. Сфера, виды и масштабы деятельности.
5. Миссия, стратегические и тактические цели организации.
6. Формы и характер взаимодействия с внешней средой.

3.1.2 Анализ структуры управления

1. Характеристика департамента (отдела). Порядок соподчиненности и взаимодействия отдельных звеньев управления.

2. Характер взаимосвязей с другими органами управления в регионе, муниципальном образовании. Оценка отдельных управленческих нововведений.

3. Практика реализации руководителями своих управленческих функций при решении стратегических и оперативных задач в планировании, организации, мотивации и контроле.

4. Оценка ресурсов управления. Проблемы, связанные с реализацией функций управления и пути их решения, используемые в организации (учреждении).

3.1.3 Ознакомление с правовой и нормативно-справочной документацией

1. Федеральное законодательство, регулирующее деятельность организации: Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, Указы Президента РФ, Постановления Правительства Российской Федерации.

2. Региональное законодательство: Конституция субъекта РФ, другие нормативно-правовые акты.

3. Система муниципальных правовых актов: устав муниципального образования, решения, постановления, распоряжения, приказы.

4. Ведомственная нормативно-справочная документация.

3.1.4 Анализ деятельности организации и выявление внутренних угроз экономической безопасности.

1. Анализ основных направлений деятельности организации (учреждения): потенциал (ресурсы), динамика основных показателей. Характер взаимосвязей с другими организациями (учреждениями, ведомствами) в общей системе органов управления страной, регионом, муниципальным образованием.

2. Информация: внутренние и внешние источники ее поступления. Характеристика общей схемы циркуляции информации в системе управления организацией. Состав и содержание информационной системы управления организацией.

3.1.5 Анализ макроокружения и выявление внешних угроз экономической безопасности

1. Выявление реальных угроз экономической безопасности организации

2. Оценка угроз со стороны конкурентов и контрагентов

3. Оценка макроэкономических угроз

4. Анализ действующего комплекса мероприятий по обеспечению экономической безопасности организации

3.1.6 Выполнение индивидуального задания

Индивидуальное задание включает выполнение студентом:

– поручений руководителя практики от организации (учреждения), направленное на приобретение практических навыков работы;

– задания руководителя практики от университета, включающие элементы научного анализа и исследования по теме выпускной квалификационной работы, включая:

1. Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы исследования.

Формализация цели и задач исследования. Подбор научной литературы (монографии, сборники научных трудов, статьи в периодической печати) и формирование библиографического списка (представляемого в виде приложения к отчету по практике).

Оценка степени изученности исследуемой проблемы. Исследование теоретических и методологических основ в рамках выбранной темы.

Раскрытие сущности исследуемой проблемы. Систематизация различных точек зрения (научных школ, отдельных ученых); особое внимание, уделяя дискуссионным (спорным, по-разному освещаемым в литературе) вопросам. Обоснование своей точки зрения.

Изложение развития теории в ретроспективном и территориальном аспекте.

2. Изучение нормативно-справочной и правовой информации по теории и практике исследуемой проблемы

Обобщение зарубежного опыта решения проблемы и оценка возможности его использования для данного объекта исследования (базы преддипломной практики).

С помощью справочных правовых систем «Гарант» и «Консультант+», а также ведомственной документации изучение основ нормативно-правового регулирования отношений в рамках выбранной темы дипломного проекта.

3.2 План проведения практики

Ознакомление с организацией (6 дней)

Информирование о процессе прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности и правилам нахождения в организации. Сбор сведений об организации (учреждении). Беседа с представителями организации. Изучение открытых источников информации об организации (в том числе в сети Интернет). Ознакомление с трудовым распорядком в организации. Закрепление рабочего места.

Анализ структуры управления (6 дней)

Изучение схемы структуры управления организацией. Функций отделов (служб) организации. Оценка рациональности управленческой структуры относительно ее основной деятельности.

Ознакомление с правовой и нормативно-справочной документацией (12 дней)

Исследование правового режима функционирования организации.

Анализ деятельности организации (12 дней)

Сбор, систематизация, оценка и интерпретация данных, аналитической, учетной, отчетной статистической и прочей информации. Подготовка исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Выбор инструментальных средств для обработки информации. Обоснование методик расчета экономических показателей. Анализ внутренней среды функционирования и выявление внутренних угроз.

Анализ макроокружения и выявление внешних угроз экономической безопасности (12 дней)

Анализ финансовой и управленческой документации. Анализ возможных рисков деятельности организации и их оценка. Обоснование методики оценки угроз экономической безопасности организации. Аналитический расчет уровня экономической безопасности.

Выполнение индивидуального задания (24 дня)

Диагностика состояния изучаемой проблемы и оценка эффективности методов ее решения.

Сбор и обработка экономической и статистической информации, необходимой для решения поставленных задач. Проведение сравнительной оценки полученных результатов с другими объектами, например, в сравнении со средними российскими показателями (информация должна быть представлена в форме таблиц и графиков с применением специальных программных средств).

Выявление основных тенденций и особенностей развития, причинно-следственных зависимостей с измерением тесноты связи между факторами (за период не менее 3 лет). Разработка основных показателей, в рамках проводимого исследования. Оценка сложности и глубины проблем. Расчет эффективности применяемых мер для их решения.

Отчетность по индивидуальному заданию должен содержать систематизацию информации по организации (учреждению), построение таблиц и графиков по собранным аналитическим данным.

3.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске и анализе литературы и электронных источников информации по программе практики;
- выполнении индивидуальных заданий;
- оформлении отчета по практике.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики являются Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедр.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для производственной практики входной контроль не проводится.

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах:

- проверка качества выполнения программы практики;
- проверка разделов отчета по практике.

Текущий контроль успеваемости при прохождении производственной практики осуществляется в форме обратной связи (онлайн, оффлайн) руководителя практики и обучающегося посредством сети Internet.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по производственной практике и её зачета служат:

- задание по практике,
- дневник практики,
- характеристика – отзыв руководителя от организации,
- положительный отзыв научного руководителя от кафедры,
- выполнение индивидуального задания, разработанного руководителем практики от БГИТУ и согласованного с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту отчета о прохождении производственной практики.

Структурные элементы отчета в зависимости от способа проведения практики

<i>Стационарный способ</i>	<i>Выездной способ</i>
<i>Титульный лист</i>	
<i>Дневник производственной практики (преддипломной практики)</i>	
<i>Индивидуальное задание</i>	
<i>Введение</i>	
<i>Основная часть</i> содержит материалы по теории и методологии оценки экономической безопасности на микроуровне, а также выполнение индивидуального задания на объекте исследования, расположенном в г. Брянск	<i>Основная часть</i> Содержит теоретические и аналитические материалы по оценке экономической безопасности конкретного объекта исследования (организации различной организационно-правовой формы собственности, органа власти и т.д.), а также выполнение индивидуального задания на объекте исследования, расположенном за пределами г. Брянск
<i>Заключение</i>	

Список используемых источников
Приложения
Отзывы руководителей практики от университета и профильной организации

Индивидуальные задания обучающихся формулируются в дополнение к общему заданию на практику и включают в себя рассмотрение одной из предложенных ниже тем.

Темы для индивидуальных заданий

При прохождении производственной практики в органах государственной власти субъектов РФ и муниципальных образований:

1. Проанализировать динамику показателей, отражающих социально-экономическое состояние субъекта РФ (муниципального образования), за последние пять лет.
2. Проанализировать структуру и динамику (за 5 лет) непосредственного объекта исследования: основные показатели, характеризующие качественное и количественное изменение объекта исследования; его структуру; источники и особенности финансирования.
3. Проанализировать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность объекта исследования.
4. Проанализировать основные направления государственной (муниципальной) политики (за 5 лет) по теме исследования: цель и задачи программы, основные мероприятия; источники финансирования; ожидаемые результаты от реализации программы.
5. Проанализировать основные перспективные направления развития сферы (объекта) исследования (государственные и муниципальные программы развития, которые уже утверждены органами власти или будут утверждены в ближайшее будущее).

При прохождении производственной практики в государственных (муниципальных) учреждениях, государственных (муниципальных) унитарных предприятиях и коммерческих организациях:

1. Проанализировать структуру показателей объемов и стоимости предоставляемых услуг (товаров) за последние пять лет;
2. Проанализировать структуру и динамику движения трудовых ресурсов за последние пять лет, оценить их образовательный и квалификационный уровень.
3. Проанализировать структуру и динамику движения основных средств предприятия (учреждения) за последние пять лет, оценить их состояние.
4. Проанализировать структуру финансирования учреждения (предприятия); структуру поступлений у данного учреждения от деятельности, приносящей доходы; финансовое состояние учреждения (предприятия) на основе бюджетной сметы (плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения) или бухгалтерской отчетности предприятия.

5. Проанализировать результаты исполнения бюджетной сметы или плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

6. Представить экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование деятельности предприятия или учреждения (исходя из заявленной темы ВКР).

При прохождении производственной практики в финансовых организациях:

1. На основе учредительных документов организации обозначить цель и задачи деятельности финансовой организации; описать ее организационную структуру и функции подразделений (работников), имеющих отношение к объекту исследования ВКР.

2. Проанализировать основные экономические показатели деятельности финансовой организации.

3. Изучить и использовать законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность исследуемой финансовой организации и практику решения проблем, заявленных в теме ВКР.

4. Провести диагностику финансового состояния финансовой организации в анализируемом периоде (5 лет) и сделать вывод о его финансовой устойчивости и платежеспособности.

5. Оценить конечные результаты деятельности финансовой организации в анализируемом периоде (5 лет) и сделать выводы об эффективности ее деятельности.

6. Представить экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование деятельности организации (исходя из заявленной темы ВКР); рассчитать экономический эффект и экономическую эффективность мероприятий, направленных на совершенствование ее деятельности.

При прохождении производственной практики на предприятиях
(организациях):

1. На основе учредительных документов организации обозначить цель и задачи деятельности организации; описать ее организационную структуру и функции подразделений (работников), имеющих отношение к объекту исследования ВКР.

2. Проанализировать основные экономические показатели деятельности организации.

3. Изучить и использовать законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность исследуемой организации и практику решения проблем, заявленных в теме ВКР.

4. Провести диагностику финансового состояния организации в анализируемом периоде (5 лет) и сделать вывод о его финансовой устойчивости и платежеспособности.

5. Оценить конечные результаты деятельности организации в анализируемом периоде (5 лет) и сделать выводы об эффективности ее деятельности.

6. Представить экономическое обоснование мероприятий, направленных на совершенствование деятельности организации (исходя из заявленной темы ВКР); рассчитать экономический эффект и экономическую эффективность мероприятий, направленных на совершенствование ее деятельности

Сведения, которые лежат в основе написания отчета по производственной практике, должны быть подкреплены ссылками на источники информации.

Отчет составляется индивидуально на основе собранных в ходе прохождения практики материалов и сдается на кафедру.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц, рисунков, которые следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы и рисунки должны быть ссылки в тексте отчета.

В процессе текущего контроля успеваемости студентов используются фонд оценочных средств, разработанный к программе производственной практики.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль формирования у обучающихся компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой соответствующей специальности.

Защита отчетов осуществляется перед комиссией, в состав которой входит заведующий выпускающей кафедры, руководитель ОПОП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, руководитель практики.

Формирование рейтинговой оценки деятельности студентов в течение практики, включая промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) осуществляется на основании графика учебного процесса и контроля текущей успеваемости по практике.

Студент, не выполнивший программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность.

Зачет по производственной практике проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по производственной практике, во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы комиссии;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по производственной практике; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в установленные сроки представил отчет по производственной практике; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не выполнившему план производственной практики; получившему отрицательный отзыв научного руководителя или ответившему неверно на вопросы комиссии при защите отчета.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются академической задолженностью.

5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Организация экономической безопасности хозяйствующего субъекта: учебно-методическое пособие / А.А. Семенова. — Москва : Русайнс, 2015. — 80 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917128>
2. Экономический и маркетинговый анализ в системе обеспечения экономической безопасности предприятия и его совершенствование: монография / М.В. Алябьева, В.Г. Владимирова. — Москва : Русайнс, 2017. — 160 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926080>
3. Кузнецов, И.Н. Бизнес-безопасность [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 416 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72416>.

Дополнительная литература

4. Экономическая безопасность России. Общий курс [Электронный ресурс]: учебник / В.К. Сенчагов, под ред. — 5-е издание. — Москва:

- Лаборатория знаний, 2015. — 818 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924010>
5. Стратегическое управление экономической безопасностью государства [Электронный ресурс]: монография / Е.И. Кузнецова. — Москва: Русайнс, 2017. — 216 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926052>
6. Риски и экономическая безопасность муниципальных образований: монография / В.М. Яковлев. — Москва : Русайнс, 2017. — 104 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926046>

Учебно-методическое обеспечение:

1 Производственная практика, преддипломная практика: Методические указания по выполнению программы практики для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность всех форм обучения / Брян. гос. инженер.-технол. ун-т, сост.: О.В. Михеенко. — Брянск, 2017. — 36 с.

Информационное обеспечение

- 1 Электронная библиотечная система: <http://e.lanbook.com>
- 2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 3 Министерство экономического развития РФ: сайт [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. Доступ: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
- 4 Правительство Брянской области: сайт [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. Доступ: <http://www.bryanskobl.ru/>
- 4 Регионы России. Социально-экономические показатели // Росстат: сайт [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. Доступ: <http://www.gks.ru/>.
- 5 Агентство стратегических инициатив.- Электрон. дан. Доступ: https://asi.ru/about_agency/
- 6 Образовательные порталы (<http://informika.ru>);
- 7 Росстат (www.gks.ru);
- 8 Организация экономического сотрудничества и развития (www.oecd.org);

В Университете имеется возможность доступа студентов к электронным периодическим изданиям по специальности подготовки:

- Вопросы экономики и права // <http://law-journal.ru/>;
- Вестник Института экономики Российской академии наук» // <https://inecon.org/publikaczii/zhurnaly-uchrezhdeniye-ie-ran/vestnik-instituta-ekonomiki-rossijskoj-akademii-nauk.html>;
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5. Экономика // <http://vestnik.spbu.ru/html18/s05/s05v1/s05v1.html>;
- Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета// <http://www.seun.ru/content/nauka/5/4/folder/>;
- Вооружение и экономика// <http://www.viek.ru/>;
- Вопросы государственного и муниципального управления журнал// <https://vgmu.hse.ru>;

- Журнал Новой экономической ассоциации // <http://journal.econorus.org/>
- Инновации и инвестиции // <http://innovazia.ucoz.ru;>
- Известия Санкт- Петербургского государственного экономического университета// <http://unecon.ru/izdaniya/zhurnal-izvestiya/arhiv-nomerov;>
- Известия Уральского государственного экономического университета // [http://izvestia.usue.ru/;](http://izvestia.usue.ru/)
- Известия Юго - Западного государственного университета// [https://swsu.ru/izvestiya/serieconom/;](https://swsu.ru/izvestiya/serieconom/)
- Научный журнал «Вестник Университета» // http://vestnik.guu.ru/?page_id=972;
- Форсайт // <https://foresight-journal.hse.ru;>
- Экономика региона // <http://economyofregion.ru/about;>
- Экономические науки // [http://ecsn.ru.](http://ecsn.ru)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная аудитория №356 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе №2 А (лит. В).

Специализированная мебель: столы-13шт., стулья-30шт., доска 3-х элементная, маркерная – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории и наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей): (мультимедийное-переносное) - проекторы: Nec V260XG, Benq EP4227, ноутбуки: Samsung NP-R20Y, Samsung NP-R528. Возможность подключения к локальной сети университета с выходом в Internet и доступом в электронно-образовательную среду организации. Место постоянного хранения – пом. **№347** (помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

Учебная аудитория № 346 для проведения занятий семинарского типа, помещение для самостоятельной работы обучающихся (лаборатория электронной информационно-образовательной среды и коммуникаций), центр (класс) деловых игр в учебном корпусе №2 А (лит. В)

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28 шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории и лабораторное оборудование: компьютеры в комплекте - 11шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Phenom II/AMD Athlon - 6шт. Intel Pentium /3000 - 5шт.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) информационно-справочные системы (Консультант-плюс, договор об информационной поддержке от 11.01.16)

д) специализированные прикладные программы (Project Expert for Windows (лицензия №20013N); Налогоплательщик ЮЛ (свободно распространяемое ПО).

Помещение № 347 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в учебном корпусе №2 А (лит. В).

Специализированная мебель: столы-5шт., стулья-5шт., шкафы-4шт.

Стационарное оборудование: два многоканальных концентратора, объединяющие компьютеры кафедры в Локальную Сеть, и обеспечивающие

связь компьютеров с университетскими серверами, предоставляющие доступ в Интернет, к электронной почте и связь с подразделениями университета; компьютеры: в комплекте - 2шт.- Intel Pentium 4 506 и AMD Phenom II X6 1090T- кафедральный сервер с установленными сетевыми программами. Переносное проекционное оборудование: проектор BENQ MX66, ноутбук Samsung R20, проектор NEC EP4227, ноутбук Samsung R528, печатное оборудование: принтер HP LaserJet PRO 400, МФУ Sharp AR-5516RU.

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт №0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) информационно-справочные системы (Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16)

Учебная аудитория № 348 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций в учебном корпусе №2 А (лит. В).

Специализированная мебель: столы-19шт., стулья-28шт., доска пластиковая – 1шт.

Технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: компьютеры в комплекте (монитор, системный блок, клавиатура, мышь): Intel Pentium Core2/2800 - 11 шт.

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с подключением к сети "Интернет" и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Лицензионное программное обеспечение:

а) операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7 и др., средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MSVisio, MS Project, MS Access, MS InfoPath) Гос. контракт

№0327100008214000033-0019832-01);

б) Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет, Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558, Acrobat Reader, Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD);

в) безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-170914-115452-867-594)

г) специализированные прикладные программы (Project Expert for Windows Лицензия №20013N; 1С бухгалтерия (учебная версия, договор № 12-09 от 23.03.07); Налогоплательщик ЮЛ - свободно распространяемое ПО; Пакет прикладных технологий Конси в виде электронных учебников:

Конси.Anketter for Positioning Brands (лицензия № 962 от 21.12.10), Конси. ForExSal (лицензия № 961 от 21.12.10), Конси. Segmentation (лицензия № 963 от 21.12.10), Конси. SWOT Analysis (лицензия № 964 от 21.12.10).

д) информационно-справочные системы (Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16)

9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

9.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

Специфика практики и объем учебного материала предполагают как традиционную форму освоения материала, так и использование различных активных и интерактивных форм обучения. Предусматривается использование информационных технологий, презентаций, иллюстрирующих излагаемый материал и др. При прохождении практики допустимо применять технологии проблемного обучения, игровые технологии, технологии интерактивного обучения. В ходе выполнения программы практики осуществляется постановка проблем, решение которых проходит при активном участии студентов. Используются различные активные и интерактивные формы обучения, дискуссии, круглые столы, деловые и ролевые игры, имитирующие будущую профессиональную деятельность студентов.

9.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование при организации образовательной деятельности адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

При наличии среди обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья в раздел «Образовательные технологии, применяемые при освоении практики» рабочей программы вносятся необходимые уточнения в соответствии с локальными нормативными актами университета.

10 СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/about/>

2. Информационно-правовой портал «Гарант.Ру»
<https://www.garant.ru/>

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

5. Единый архив экономических и социальных данных
http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

6. Центральная база статистических данных (ЦБСД) <http://cbsd.gks.ru/>

7. База данных «Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)» <https://fedstat.ru/>

8. База данных «Показатели муниципальных образований»
http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm

9. База статистических данных «Регионы России»
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156

10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru

11. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России
https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/

12. База открытых данных Минтруда России
<https://rosmintrud.ru/opendata>

13. Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>

14. Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы <https://www.restko.ru/>