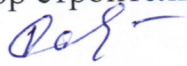


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»
Строительный институт
Кафедра «Строительные конструкции»

УТВЕРЖДАЮ

Директор строительного института

 Г.Н. Соболева

«31» августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности: ознакомительная
(1 зачетная единица – 4 дня)**

Направление подготовки 08.03.01 «Строительство»

Профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная (4года, 5 лет)

Выпускающая кафедра «Строительные конструкции»

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 марта 2015 г. № 201 и учебным планом.

Рецензент:

к.т.н., доцент кафедры «Строительное производство»
ФГБОУ ВО «БГИТУ»

А.А. Амелин

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «СК»

«28» августа 2017 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой «СК», доцент С.Г. Парфенов

Рекомендовано УМК Строительного института

протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель УМК, к.т.н., доцент Т.И. Левкович

Рабочую программу разработал ст. преподаватель А.А. Индыкин

Рабочая программа актуальна на 2018-2019 уч.год

(рассмотрена на заседании кафедры строительные конструкции 13.06.18,
протокол № 9)

Зав. кафедрой «СК», доцент С.Г. Парфенов

Рабочая программа актуальна на 20 -20 уч.год

(рассмотрена на заседании кафедры строительные конструкции _____,
протокол № _____)

Зав. кафедрой «СК», доцент С.Г. Парфенов

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика является одним из элементов учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство». Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении.

Целью учебной ознакомительной практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин: инженерная геодезия, введение в специальность, ознакомление с основами строительного производства и спецификой зданий и сооружений.

Задачей освоения учебной ознакомительной практики является подготовка специалиста строителя, владеющего основными положениями типологии и конструирования зданий и сооружений, знакомого с особенностями статической работы зданий и сооружений и свойств применяемых материалов.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знания:

- требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;
- методы сбора и анализа отечественной и зарубежной научно-технической информации по профессиональной деятельности; источники и способы получения информации;
- законы старения и износа, управления параметрами строительных конструкций и инженерных систем, управления случайными процессами.

Умения:

- правильно организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- сбор, анализ и оценка справочной, технологической и нормативно-технической документацию по профилю деятельности;
- организовывать систему технического обслуживания, ремонта и реконструкции объектов любого назначения.

Навыки:

- основные навыки применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при выполнении работ;
- основами постановки профессиональных научно-технических задач и формирования путей их решения с использованием отечественного и зарубежного опыта и современных научно-технических знаний;
- обеспечение текущей и плановой безопасности эксплуатируемых зданий и сооружений.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональных:

- ПК-5 (знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов)
- ПК-13 (экспериментально-исследовательская деятельность: знанием

научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности)

- ПК-20 (способность осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства с целью обеспечения надежности, экономичности и безопасности их функционирования)

Задачи практики:

- закрепление знаний, полученных при изучении дисциплин;
- приобретение первых производственных навыков по сооружению промышленных и гражданских объектов, систем и установок;
- ознакомление с материалами, приборами, оборудованием, проектами и чертежами объектов промышленного и гражданского строительства;
- практическая подготовка студентов к изучению дисциплин определяющих вид профессиональной деятельности.

Тип учебной практики – учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Учебная практика студентов дневного обучения проходит на территории г. Брянска с посещением строительных площадок зданий и сооружений различных конструктивных исполнений. Студенты работают под руководством преподавателя кафедры. Ответственность за организацию и проведение практики несут: директор института, заведующий кафедрой, преподаватель – руководитель практикой студентов. Организация проведения практики: групповая.

Студенты, выполнившие программу практики согласно заданию, защищают отчет. Форма контроля – дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: ознакомительная) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению бакалавра и проводится во 2 семестре.

Учебная ознакомительная практика относится к Блоку 2 «Практики». Практика базируется на изучении таких дисциплин, как «Геодезия», «Инженерная графика», «Информатика», «Основы архитектуры и строительных конструкций» и другими дисциплинами Блока 1. «Дисциплины (модули)».

3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 4 дня.

Виды учебных занятий	Трудоемкость, часы		
	очная	заочная (4 года)	заочная (5 лет)
Учебная практика:	36	-	36
- контактная работа	24		1
- самостоятельная работа	12		35
Зачет дифференцированный	2 семестр		семестр
Общая трудоемкость	4 дня-36 часов	перезачет	4 дня - 36 часов

3.1 Содержание учебной практики

В период ознакомительной практики обучающиеся совместно с преподавателем посещают предприятия стройиндустрии г. Брянска для общего практического знакомства с технологией и методами выполнения строительно-монтажных работ, конструктивными особенностями возводимых сооружений, приемами обеспечения безопасности выполнения работ на строительной площадке, знакомством с проектно-сметной документацией, а также в аудиториях кафедры и читальном зале. За проведение практики отвечают преподаватели, назначенные в соответствии с распределением учебной нагрузки. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

Проводится организационное собрание обучающихся, допущенных к практике, на котором они информируются о месте и сроках проведения практики, о задачах и содержании практики, о требованиях к отчету по практике и необходимой литературе, о форме одежды обучающегося, о правилах поведения на предприятии.

3.1.1 Подготовительный период

Цели и задачи учебной ознакомительной практики. Календарный план работы студентов на практике. Краткая характеристика посещаемых объектов. Нормативные требования к жилым и промышленным зданиям. Инструктаж по технике безопасности.

3.1.2 Полевой период

Посещение строительных площадок зданий и сооружений различных конструктивных исполнений. Изучение проектной документации строящихся зданий, анализ их конструктивных решений и отличительных признаков. Ознакомление с перечнем исполнительной документации и правилами ее подготовки в свете действующих ГОСТ и СНиП. Знания закрепляются подготовкой конкретных исполнительных схем и детальным разбором их эталонов. На строительной площадке здания знакомятся с номенклатурой применяемых материалов и конструкций и основами модификации бетонов.

3.1.3 Отчет по учебной практике. Зачет

По результатам посещения строительных объектов и изучения основных положений строительных норм и правил, студенты готовят отчет о прохождении практики и индивидуальное задание. Иллюстративным приложением являются фотоснимки реальных объектов, их частей, рабочей документации.

3.2 План проведения учебной практики

Подготовительный период - 1 день

Инструктаж по технике безопасности; проведение установочной лекции в университете.

Полевой период – 2 дня

Ознакомительная экскурсия по объектам; изучение информации об объекте и предмете деятельности на практике.

Отчет по учебной практике. Зачет - 1 день

Составление отчета по практике; выполнение индивидуального задания.

3.3 Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, комплекса профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

- Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Работа с нормативными документами.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ», программа практики, индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, учебно-методические материалы кафедр.

4 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Входным контролем для ознакомительной практики является сданный зачет по дисциплине «Введение в специальность».

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ведущим преподавателем в следующих формах:

- проверка присутствия студентов на экскурсиях, индивидуальное участие в обсуждении вопросов анна объектах;
- проверка качества выполнения индивидуального задания по практике;
- проверка разделов отчета, консультации по обработке материалов и оформления собранных данных согласно плану проведения учебной практики.

Текущий контроль успеваемости при прохождении производственной

практики осуществляется в форме обратной связи (онлайн, оффлайн) руководителя практики и обучающегося посредством сети Internet.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются ведущим преподавателем при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков и её зачета служит отчет по ознакомительной практике.

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики.

1. Фундамент. Технология возведения, применяемая техника и средства малой механизации.

2. Стены. Технология возведения, применяемая техника и средства малой механизации.

3. Водопровод и канализация. Общие сведения. История развития. Развитие на современном этапе. Технология проведения.

4. Электропроводка. Общие сведения. История развития. Развитие на современном этапе. Технология проведения.

5. Система отопления. Общие сведения. История развития. Развитие на современном этапе. Технология проведения.

6. Заводы по производству строительных материалов. Общие сведения. История развития. Развитие на современном этапе.

7. Строительные машины. Общие сведения. История развития. Развитие на современном этапе.

8. Современное строительство. Особенности технологий, передовые материалы и техника.

9. Строительство будущего. Перспективы развития. Строительные материалы, технологии и техника будущего.

10. Разработка грунтов землеройно-транспортными механизмами. Технология, основные типы, виды и марки механизмов.

11. Свайные фундаменты. Ударный метод погружения (забивные). Контроль качества производства работ. Методы определения отказа.

12. Монолитные бетонные и железобетонные конструкции. Общие понятия. Транспортировка, укладка, уплотнение и уход за бетоном в условиях строительной площадки. Технология, инструменты, оборудование.

13. Монтаж сборных железобетонных конструкций при сооружении гражданских зданий. Технология, основные механизмы.

14. Производство земляных работ при реконструкции зданий и в условиях тесной городской застройки.

15. Арматура. Классы и марки. Внешние признаки отличия. Применение. Изготовление арматурных каркасов в условиях стройплощадки.

16. Современные технологии и материалы на отделочных работах. Отечественный и зарубежный опыт.

17. Свайные работы. Набивные сваи, погружение вдавливанием, винтовые. Технология, материалы.

18. Устройство котлованов и траншей.

19. Виды зданий и предъявляемые к ним требования.

20. Объемно-планировочная структура здания.
21. Классификация жилых зданий.
22. Объемно-планировочные решения жилых зданий.
23. Жилые здания квартирного типа.
24. Многоэтажные жилые дома.
25. Устройство котлованов и траншей.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения учебной ознакомительной практики по получению профессиональных знаний и навыков включает защиту отчета по практике.

Обучающиеся должны предоставить индивидуальный отчет о выполнении, обработке и анализу сведений по каждому посещенному объекту.

Для получения положительной оценки студент должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчёт и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

По итогам прохождения учебной практики студенты должны представить следующие материалы и документы:

- выполненное индивидуальное задание на практику;
- отчет о прохождении учебной практики.

Отчет по учебной ознакомительной практике должен иметь следующую структуру:

Титульный лист - является первой страницей отчета о прохождении учебной практики.

Содержание – вторая страница отчета с описанием разделов входящих в отчет;

Введение должно содержать цель, задачи, объект и предмет практики, важность практики в структуре ВО для подготовки бакалавра по направлению 08.03.01 «Строительство».

Основная часть должна содержать:

- краткое описание посещенных объектов;
- технологические приемы, применяемые на строительной площадке;
- конструктивное решение объектов;
- обеспечение техники безопасности на объектах;
- индивидуальное задание.

Заключение должно содержать:

- оценку полноты решения поставленных задач;
- оценку уровня проведенных научных исследований, их теоретическую и практическую значимость.

Список использованных источников.

Зачет проводится в форме собеседования по защищаемым положениям отчета и по дополнительным вопросам к зачету.

Зачет оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», - и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Формирование рейтинговой оценки деятельности студентов в течение прак-

тики, включая промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет) осуществляется на основании графика учебного процесса и контроля текущей успеваемости по практике (нижеследующая таблица).

Студент, не выполнивший программу практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, получивший отрицательный отзыв или незачет при защите отчета, приобретает академическую задолженность

График учебного процесса по практике

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная))

Всего часов по ФГОС (2 семестр) – 36 часов; контактной работы – 24 часа;
самостоятельной работы – 12 часов; итоговый контроль – дифференцированный зачет

Контактная работа	Вид работы		Дни				Зачет	Кол-во часов	Кол-во баллов
			1	2	3	4			
Виды самостоятельной работы и контроля	Посещение строительных объектов	часы	6	6	6	6		24	
		баллы	10	10	10	10			40
	Анализ литературных и нормативных источников, камеральная обработка материалов	часы	1,5	1,5	1,5	1,5		6	
		баллы	2,5	2,5	2,5	2,5			10
	Оформление отчета	часы	1,5	1,5	1,5	1,5		6	
		баллы	2,5	2,5	2,5	2,5			10
	Итого за день	часы	9	9	9	9			
		баллы	15	15	15	15			60
	Итого за прошедшие дни (сумма)	часы	9	18	27	36			
		зачет							40
		баллы	15	30	45	60	40		100

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по учебной практике, прилагаются к рабочей программе практики и включают в себя:

5.1 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.1.1 Вопросы текущего контроля, формирующие задания для устного опроса.

5.2 Материалы для проверки остаточных знаний:

5.2.1 вопросы для проверки остаточных знаний.

Фонды оценочных средств размещены в УМК практики «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)» ознакомительная

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Этапы формирования компетенций и формы контроля их приобретения в рамках изучаемой дисциплины*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел дисциплины, в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ПК-5	Знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	3.1.1	5.1.1	Отчет по практике Защита отчета
ПК-13	Экспериментально-исследовательская деятельность: знанием научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности	3.1.3	5.1.1	Индивидуальное задание Отчет по практике
ПК-20	Способность осуществлять организацию и планирование технической эксплуатации зданий и сооружений, объектов жилищно-	3.1.2, 3.1.3	5.2.1	Защита отчета

	коммунального хозяй- ства с целью обеспе- чения надежности, экономичности и безопасности их функционирования			
--	---	--	--	--

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образова-
тельной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

Таблица 5.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования в рамках изучаемой дисциплины*

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения при формировании компетенций и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
ПК-5	Показатели на уровне знаний: знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания требований охраны труда	Неполные знания требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Сформированные знания требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Сформированные и систематические знания требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов
	Показатели на уровне умений: - правильно организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования	Отсутствие умений	Частично освоенное умение работать с приборами и оборудованием, использовать различные методики измерений, обработки и интерпретации экспериментальных данных	В целом успешное, но не систематическое умение правильно организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования	В целом успешное умение правильно организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования	Успешное и систематическое умение правильно организовывать рабочие места, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования
	Показатели на уровне навыков: - основные способы выполнения работ; - основные навыки применения машин, механизмов, инструмен-	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки: - основные способы выполнения работ; - основные навыки	Неполные навыки - основных способов выполнения работ; - основных навыков	Сформированные навыки - основных способов выполнения работ; - основных навыков применения машин, меха-	Сформированные и систематические навыки - основных способов выполнения работ;

1	2	3	4	5	6	7
	тов, приспособлений, средств подмащивания при выполнении работ		применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при выполнении работ	применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при выполнении работ	низмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при выполнении работ	- основных навыки применения машин, механизмов, инструментов, приспособлений, средств подмащивания при выполнении работ
ПК-13	Показатели на уровне знаний: методы сбора и анализа отечественной и зарубежной научно-технической информации по профессиональной деятельности; источники и способы получения информации	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов сбора и анализа отечественной и зарубежной научно-технической информации по профессиональной деятельности; источники и способы получения информации	Неполные знания методов сбора и анализа отечественной и зарубежной научно-технической информации по профессиональной деятельности; источники и способы получения информации	Сформированные знания методов сбора и анализа отечественной и зарубежной научно-технической информации по профессиональной деятельности; источники и способы получения информации	Сформированные и систематические знания методов сбора и анализа отечественной и зарубежной научно-технической информации по профессиональной деятельности; источники и способы получения информации
	Показатели на уровне умений: сбор, анализ и оценка справочной, технологической и нормативно-технической документацию по профилю деятельности	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное умение	Успешное и систематическое умение
	Показатели на уровне навыков: основами постановки профессиональных научно-технических задач и формирования путей их решения с использованием отечественного и зарубежного опыта и современных научно-технических знаний	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки: основ постановки профессиональных научно-технических задач и формирования путей их решения с использованием отечественного и зарубежного опыта и современных научно-технических знаний	Неполные навыки основ постановки профессиональных научно-технических задач и формирования путей их решения с использованием отечественного и зарубежного опыта и современных научно-технических знаний	Сформированные навыки основ постановки профессиональных научно-технических задач и формирования путей их решения с использованием отечественного и зарубежного опыта и современных научно-технических знаний	Сформированные и систематические навыки основ постановки профессиональных научно-технических задач и формирования путей их решения с использованием отечественного и зарубежного опыта и современных научно-технических знаний

1	2	3	4	5	6	7
ПК-20	Показатели на уровне знаний: законы старения и износа, управления параметрами строительных конструкций и инженерных систем, управления случайными процессами	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания законов старения и износа, управления параметрами строительных конструкций и инженерных систем, управления случайными процессами	Неполные знания законов старения и износа, управления параметрами строительных конструкций и инженерных систем, управления случайными процессами	Сформированные знания законов старения и износа, управления параметрами строительных конструкций и инженерных систем, управления случайными процессами	Сформированные и систематические знания законов старения и износа, управления параметрами строительных конструкций и инженерных систем, управления случайными процессами
	Показатели на уровне умений: организовывать систему технического обслуживания, ремонта и реконструкции объектов любого назначения	Отсутствие умений	Частично освоенное умение организовывать систему технического обслуживания, ремонта и реконструкции объектов любого назначения	В целом успешное, но не систематическое организовывать систему технического обслуживания, ремонта и реконструкции объектов любого назначения	В целом успешное умение организовывать систему технического обслуживания, ремонта и реконструкции объектов любого назначения	Успешное и систематическое умение организовывать систему технического обслуживания, ремонта и реконструкции объектов любого назначения
	Показатели на уровне навыков: обеспечение текущей и плановой безопасности эксплуатируемых зданий и сооружений.	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки обеспечения текущей и плановой безопасности эксплуатируемых зданий и сооружений	Неполные навыки обеспечения текущей и плановой безопасности эксплуатируемых зданий и сооружений	Сформированные навыки обеспечения текущей и плановой безопасности эксплуатируемых зданий и сооружений	Сформированные и систематические навыки обеспечения текущей и плановой безопасности эксплуатируемых зданий и сооружений

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов образования в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- устный опрос;
- защита отчета по практике.

Задания данного типа включают материалы, указанные в пп. 5.2.1, 5.2.2.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **навыков** используются задания, выполняемые при прохождении учебной практики, находящие отражение в отчете.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в ФОС, входящем в состав УМК данной практики.

Таблица 5.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 5.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с бально-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	продвинутый	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной дисциплины, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1) Архитектура: учеб. для вузов по направлению подготовки бакалавров и магистров "Стр-во" и по направлению подгот. дипломир. специалистов "Стр-во" / Т. Г. Маклакова [и др.] ; под ред. Т.Г. Маклаковой. - М.: Изд-во АСВ, 2004. - 472 с.

2) Маклакова, Т.Г. Архитектурно-конструктивное проектирование: Функция - конструкция - композиция : Спец. курс: Учеб. для вузов по специальности 2914.00 "Проектирование зданий" направление "Стр-во" / Т. Г. Маклакова. - М.: Изд-во АСВ, 2002. - 255 с. - Библиогр.: с. 246-250. - ISBN 5-93093-044-9.

3) Архитектура гражданских и промышленных зданий. В 5 т. : Учеб. для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во". Т. 3 : Жилые здания / МИСИ; Авт.: Великовский Л.Б. и др.; Под общ. ред. Шевцова К.К. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Стройиздат, 1983. - 239 с. - Библиогр.: 46 назв.

4) Соловьев, К.А. История архитектуры и строительной техники. [Электронный ресурс] / К.А. Соловьев, Д.С. Степанова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 544 с. — <http://e.lanbook.com/book/71734>

5) Ахременко, С.А. Особенности градостроительного проектирования : учеб. пособие / С.А. Ахременко, Д.А. Викторов. – М.: Издательство АСВ, 2014.- 152 с.

6) Никонов Н.Н. Введение в специальность (непрочитанные лекции по курсу МГСУ): Учеб. пособие для строит. вузов / Н. Н. Никонов. - М.: Изд-во АСВ, 2003. - 214 с. - Библиогр.: с. 212-213. - ISBN 5-93093-188-7.

7) Безопасность труда в строительстве: учебное пособие / А.И. Агошков, Т.А. Брусенцова, Е.А. Разъяконова. — Москва: Проспект, 2015. — 134 с. — <https://www.book.ru/book/917491>

б) дополнительная литература:

1) Будасов, Б.В. Строительное черчение : Учеб. для вузов по направлению 653500 - Стр-во / Под общ. ред. О.В. Георгиевского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Стройиздат, 2002. - 455 с.

2) Болгов, И.В. Техническая эксплуатация зданий и инженерного оборудования жилищно-коммунального хозяйства : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" (специализация "Сервис в жилищ. и коммун.-бытовой сфере") / И. В. Болгов, А. П. Агарков. - М. : Академия, 2009. - 206 с.

3) Абрашитов, В.С. Техническая эксплуатация и обследование строительных конструкций : учеб. пособие для вузов по специальности "Пром. и гражд. стр-во" и "Гор. стр-во и хоз-во" направления подгот. дипломир. специалистов "Стр-во" / В. С. Абрашитов. - М. : Изд-во АСВ, 2005. - 99 с.

в) нормативно-технические издания и справочные материалы:

1) СП 54.13330.2011 Здания жилые многоквартирные. Актуализированная версия СНиП 31-01-2003 / ЦНИИПромзданий. - М. : Госстрой России, 2011. - 26 с.

2) СП 56. 13 330. 2011 Производственные здания. Актуализированная версия СНиП 31 -03-2001. / ЦНИИПромзданий. - М. : Госстрой России, 2001. - 38 с.

3) СП 118. 13330. 2012 Общественные здания и сооружения. Актуализированная версия СНиП 31-06-2009 / ЦНИИПромзданий. - М. : Госстрой России, 2012. - 45 с.

4) СП 42. 13330. 2011 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений / ЦНИИПромзданий. - М. : Госстрой России, 2011. - 52 с.

г) Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Система дистанционного обучения «Moodle».

Программы: MSOffice 2007.

Электронные библиотечные системы: «Консультант+», «Гарант», ИС Гарант Ф1.

Научная электронная библиотека: eLIBRARY.RU

Интернет-ресурсы: <https://www.consultant.ru/>, <http://e.lanbook.com>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Кафедра «Строительные конструкции» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом прохождения данной практики.

Учебная аудитория № 270 в учебном корпусе № 1 (лит. А) - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

Специализированная мебель:

стол-моноблок - 55 шт.,

стол I-тумбовый - 4 шт;

стул – 4 шт;

сейф канцелярский – 1шт;

доска классная – 1 шт.

Учебная аудитория № 171 в учебном корпусе № 1 (лит. А) - аудитория для практических занятий, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля.

Специализированная мебель:

стол - 16 шт.,

стул - 33 шт.,

стол I-тумбовый – 1 шт;

сейф канцелярский – 2 шт.