

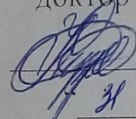
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

«Утверждаю»

Директор инженерно-
экономического института

доктор экон. наук, проф.

 И.А. Кузовлева
31 "августа" 2017

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

(3 зачетные единицы)

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) «Экономика на предприятиях
строительства»

Квалификация выпускника Бакалавр

Уровень высшего образования уровень бакалавриата

Форма обучения заочная

Выпускающая кафедра - «Экономика и менеджмент»

Брянск 2017

Программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 и рабочим учебным планом.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры ЭОББУ



М.В. Буданова

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ЭиМ

«29» августа 20 17 г. Протокол № 1

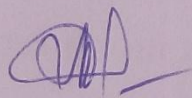
Зав. кафедрой.,
доктор экономических наук, профессор



И.А. Кузовлева

Рекомендовано УМК ИЭИ
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Председатель УМК,
канд. экон. наук, доц.



С.Л. Моисеенко

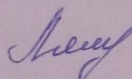
Программу НИР
разработал:

доктор эконом. наук, профессор



И.А. Кузовлева

к.э.н., доцент



И.Н. Лямцева

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа производственной практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 и рабочим учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика на предприятиях строительства».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327. Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" включает научно-исследовательскую работу.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы студенты должны закрепить навыки грамотного и рационального использования категориально - понятийного аппарата в области экономики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика на предприятиях строительства».

Выполнение научно-исследовательской работы студентами направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения ими элементами профессиональной деятельности с учетом будущего профиля в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности выпускников бакалавров.

1. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа (НИР).

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик-путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практик.

Базами производственной практики (НИР) бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика на предприятиях строительства» являются профильные предприятия и организации различных организационно-правовых форм собственности и органы власти, структурные подразделения организаций, с которыми заключается договор на прохождение практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (научно-исследовательская работа) студентов является:

- углубление знаний, получение навыков и умений в профессиональной деятельности, приобретение практического опыта самостоятельной научно-исследовательской работы при выполнении индивидуальных заданий.

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

-поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для исследования теоретико-методических аспектов заданной проблемы и проведения конкретных экономических расчетов;

-обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

-построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

-оценка научных и методических подходов к проблеме исследования в рамках индивидуального задания;

-подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

-проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

-участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» научно-исследовательская работа является обязательным компонентом учебного процесса подготовки бакалавров и входит в Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)".

По учебному плану подготовки бакалавров предусмотрено прохождение научно-исследовательской работы в восьмом семестре (для очной формы обучения).

Продолжительность практики две недели.

Трудоемкость практики - 3 зачетных единиц (108 часов).

Для успешного прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен:

знать:

- теоретико- методические аспекты становления и развития теории и практики экономической науки;
- методику оценки уровня экономического развития систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности;
- тенденции и закономерности функционирования экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности;
- нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы социально-экономических отношений на предприятии;
- принципы использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при анализе социально-экономических процессов.

уметь:

- анализировать теоретические и методические аспекты становления и развития теории и практики экономической науки;
- применять современные методические подходы для решения задач экономического развития систем различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности;
- разрабатывать предложения по совершенствованию методических аспектов исследования;
- отстаивать свою точку зрения на основе проведения критического анализа современных достижений в области экономико-правового обеспечения современных систем хозяйствования.

владеть:

- методикой проведения научных исследований профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- навыками приобретения опыта ведения научных дискуссий и публичных выступлений.

4.КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Компетенции	Компонентный состав компетенций
ОПК-3: Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знать: -базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ПК-4:Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.
ПК-5: Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
ПК-6: Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; - структуру социально-экономических показателей; - тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей; - состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; - самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества; - выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; - формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; - способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; - методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.
ПК-7:Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и

информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>информационного обзора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру аналитического отчета и информационного обзора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
ПК-8:Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы решения аналитических и исследовательских задач; - современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 час (10 семестр, 8 семестр) для студентов заочной формы обучения 5 лет, 4 года.

Виды учебных занятий	Трудоемкость, дн.
Научно-исследовательская работа:	
- выдача задания	1
-выполнение программы практики	8
-подготовка и защита отчета по практике	3
Зачет	8 семестр (4 года),10 семестр (5 лет)
Общая трудоемкость	12 дней (2 недели)

Научно-исследовательская работа включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап предполагает инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами прохождения практики, правилами внутреннего распорядка базы практики, консультация по методике, тематике и особенностям научно-исследовательской работы, постановка проблемы исследования, разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы.
2. Аналитический этап предполагает изучение специальной литературы, сбор необходимых данных, анализ и оценка теоретико-методической базы в выбранной сфере исследования.
3. Производственный этап предполагает сбор информации о деятельности предприятия за последние годы; выполнение индивидуального задания.
4. Отчетный этап предполагает подготовку и сдачу отчета по практике и дневника практики, устранение замечаний руководителя практики от университета.
5. Дифференцированный зачет.

Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа) и формы контроля

Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
1.Подготовительный	инструктаж по технике безопасности, правилами прохождения практики, ознакомление с правилами внутреннего распорядка базы практики, консультация по методике, тематике и особенностям научно-исследовательской работы, постановка проблемы исследования, разработка индивидуального плана научно-исследовательской работы.	Запись в дневнике практики	ПК-7
2.Аналитический	Изучение специальной литературы, сбор необходимых данных, исследование теоретической и методической базы в выбранной сфере исследования.	Запись в дневнике практики	ПК-6, ПК-4
3.Производственный	Сбор информации о деятельности предприятия за последние годы, выполнение индивидуального задания	Запись в дневнике практики	ОПК-3, ПК-5
4.Отчетный	Подготовка и сдача отчета по практике и дневника практики, устранение замечаний руководителя практики от университета.	Отчет по практике	ПК-8

Темы индивидуальных заданий выдаются руководителем производственной практики (научно-исследовательская работа) от вуза и зависят от темы ВКР.

Примерные темы для 1 раздела отчета по производственной практике
(научно-исследовательская работа):

1. Цифровая трансформация экономики: разработка отраслевых концепций (строительство).
2. Теоретические основы повышения уровня конкурентоспособности предприятий инвестиционно-строительного комплекса.
3. Ценообразование как основа управления стоимостью в строительстве.
4. Методы оценки инвестиционной привлекательности предприятий в условиях рыночной экономики.
5. Современный механизм ипотечного жилищного кредитования и его экономическая оценка.
6. Методические аспекты оценки и повышения уровня деловой репутации (гудвилла) строительных предприятий.
7. Современный механизм финансирования воспроизводства жилищного фонда в форме капитального ремонта в РФ и регионе.
8. Теоретические основы формирования и развития конкурентного потенциала строительных предприятий.
9. Современные источники и методы финансирования инвестиций (капитальных вложений) и их экономическая оценка.
10. Теоретические аспекты антикризисного управления строительным предприятием при угрозе банкротства.
11. Региональный инвестиционно-строительный комплекс: этапы трансформации, принципы функционирования и условия развития.
12. Современные методы оценки и повышения уровня конкурентоспособности строительных предприятий.
13. Методические подходы к разработке и эффективной реализации инвестиционных (инновационных) проектов.
14. Инвестиционный и строительный рынки: объектная и субъектная структура, принципы функционирования, финансовые операции.
15. Теоретические основы формирования стратегии экономического развития предприятий инвестиционно-строительного комплекса.
16. Современная система размещения заказов на государственные и муниципальные нужды и ее совершенствование.
17. Теоретические основы разработки системы планирования на предприятиях инвестиционно-строительного комплекса.

18. Теоретико-методические подходы к разработке стратегии освоения предприятием новых целевых сегментов рынка.
19. Использование механизма государственно-частного партнерства при реализации инвестиционных проектов.
20. Теоретические аспекты управления организационными и технологическими инновациями на предприятиях строительной отрасли.
21. Методы оценки конкурентной позиции строительного предприятия на рынке подрядных работ.
22. Диверсификация как инструмент повышения эффективности деятельности строительного предприятия.
23. Современные методические подходы к оценке инновационного потенциала строительных предприятий.
24. Теоретические основы повышения эффективности деятельности строительных предприятий в условиях неопределенности внешней среды.
25. Методические аспекты оценки экономической устойчивости предприятий на строительном рынке в условиях конкуренции.
26. Теоретико-методические основы разработки маркетинговой стратегии предприятий инвестиционно-строительного комплекса.
27. Методика анализа конкурентного окружения предприятия и оценка уровня его конкурентоспособности.
28. Теоретические основы оценки экономической эффективности процессов диверсификации на предприятиях инвестиционно-строительного комплекса.
29. Методические аспекты формирования инновационной стратегии развития строительного предприятия.
30. Современные методики оценки конкурентного потенциала строительных предприятий.
31. Договорные отношения в строительстве и их влияние на систему ценообразования.
32. Современные модели вычисления вероятности несостоятельности (банкротства) строительных предприятий и их экономическая оценка.
33. Методические аспекты оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятий инвестиционно-строительного комплекса.
34. Лизинг как метод финансирования инвестиций в условиях конкуренции.
35. Совершенствование методов конкурсного отбора участников

подрядных торгов в строительстве.

- 36.Современные методы оценки эффективности коммерческой деятельности строительных предприятий.
- 37.Методические основы формирования портфеля стратегических бизнес-единиц диверсифицированного предприятия.
- 38.Экономические и организационные аспекты создания эффективной системы менеджмента на предприятии.
- 39.Бюджетирование как инструмент финансового планирования на строительном предприятии.
- 40.Современные методические подходы к разработке бизнес-планов деятельности строительных предприятий.
- 41.Теоретические основы формирования и реализации экономического механизма управления активами предприятия.
- 42.Современные методы ценообразования в строительстве.
Система государственного регулирования цен.
- 43.Методические особенности проектирования и развития логистических систем в строительстве.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, развитие практических и интеллектуальных умений, формирование комплекса компетенций, повышение творческого потенциала студентов.

Самостоятельная работа студентов при прохождении практики предусмотрена в следующих видах и формах:

1. поиск и обзор литературы и иных источников информации;
2. работа с нормативно-правовыми документами;
3. анализ и структурирование информации для составления отчета по практике.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов в период прохождения практики выступают Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ»; программа практики; индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики; учебно-методические материалы кафедры.

6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль успеваемости производится в течение практики ее руководителем в следующей форме: проверка разделов отчета, консультации согласно плану проведения производственной практики (научно-исследовательская работа).

Текущий контроль успеваемости при прохождении производственной практики осуществляется в форме обратной связи (онлайн) руководителя практики от вуза и обучающегося посредством сети Internet и (или) непосредственно при предоставлении материалов отчета или его частей.

Результаты текущего контроля прохождения практики учитываются руководителем практики от организации при промежуточной аттестации.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа) и её дифференцированного зачета служат:

- дневник производственной практики, включающий задание по практике, положительный отзыв руководителя от кафедры, индивидуальное задание для обучающегося, выполняемые в период практики, разработанные руководителем практики от БГИТУ и согласованные с руководителем практики от профильной организации;
- индивидуальное задание для обучающегося;
- совместный рабочий график (план) проведения практики или рабочий график (план) проведения практики;
- содержание и планируемые результаты практики;
- отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа).

Дневник производственной практики выдается перед началом практики на весь период ее прохождения с указанием типа практики, непосредственно по периодам прохождения в данный период времени.

Промежуточная аттестация по итогам практики включает составление, оформление и защиту индивидуального отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа).

Порядок подведения итогов практики по выполнению научно-исследовательской работы заключается в защите отчета по практике в соответствии предъявляемыми требованиями.

По окончании практики студент должен:

- представить руководителю практики все документы, касающиеся ее прохождения;
- уметь назвать методы, которыми проводилось исследование, и уметь защитить целесообразность их использования;
- сформулировать основные итоги исследования.

Представляются формы контроля практической деятельности студентов, перечень видов и форм отчетной документации:

1. Дневник практики.

2. Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

Учет выполнения работы в ходе производственной практики (научно-исследовательская работа) ведется каждым студентом в дневнике, который сдается на кафедру. Записи содержат краткое описание выполненной работы. По завершении практики бакалавр составляет отчет о практике.

Руководитель практики от университета дает конкретные рекомендации для обеспечения самостоятельной работы бакалавра (по сбору материалов, их обработке, анализу, форме представления), готовит вопросы для проведения аттестации по результатам производственной практики.

Отчет о работе в рамках производственной практики имеет следующую структуру: титульный лист; основная часть; заключение по практике; список использованной литературы, приложение.

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении производственной практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего производственную практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики и т.д., согласно установленного образца.

Основная часть отчета о практике должна содержать выполнение задания, в том числе индивидуального, и иные материалы для отражения задач, стоящих перед обучающимся.

Заключение содержит обобщение и оценку результатов производственной практики (научно-исследовательская работа).

Приложение к отчету может содержать: образцы документов, которые собраны для проведения анализа и выполнения отчета по практике.

Сведения, которые лежат в основе написания отчета по НИР, должны быть подкреплены ссылками на источники информации.

Отчет составляется индивидуально на основе собранных в ходе прохождения практики материалов и сдается на выпускающую кафедру.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц, рисунков, которые следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы и рисунки должны быть ссылки в тексте отчета.

В процессе текущего контроля успеваемости студентов используются фонд оценочных средств, разработанный к программе научно-исследовательской работы.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль формирования у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой бакалавриата. Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются

сформированными в рамках данной практики, если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

По производственной практике (научно-исследовательская работа) выставляется дифференцированный зачет, оценка по которому учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

Защита отчетов осуществляется перед комиссией, состав которой утверждается заведующим выпускающей кафедры. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа); принимал участие в научных мероприятиях кафедры и института; во время защиты отчета правильно ответил на все вопросы комиссии;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в установленные сроки представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа); принимал участие в научных мероприятиях кафедры и института; во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в установленные сроки представил отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа); во время защиты отчета ответил не на все вопросы комиссии;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не выполнившему план производственной практики (научно-исследовательская работа); получившему отрицательный отзыв руководителя или ответившему неверно на вопросы комиссии при защите отчета. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации являются академической задолженностью.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонды оценочных средств размещены в учебно-методическом комплексе (УМК) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

Фонды оценочных средств, позволяющие осуществить контроль уровня формирования компетенций по производственной практике (научно-исследовательская работа), прилагаются к рабочей программе практики и включают в себя:

7.1 Материалы для проведения текущего контроля:

7.1.1 вопросы текущего контроля успеваемости.

7.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации:

7.2.1 вопросы к дифференцированному зачету.

Формы контроля приобретения студентами компетенций представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Этапы и формы контроля формирования компетенций в рамках практики*

Код компетенции	Содержание компетенции	Раздел содержания пункта отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа), в котором формируется компетенция	Оценочные средства	Форма контроля
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	все разделы отчета по практике	7.1.1; 7.2.1; 7.3.1	Выполнение отчета по практике Устный опрос
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	все разделы отчета по практике	7.1.1; 7.2.1; 7.3.1	Выполнение отчета по практике Устный опрос

ПК-5	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Раздел 3 отчета по практике	7.1.1; 7.2.1; 7.3.1	Выполнение отчета по практике Устный опрос
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	все разделы отчета по практике	7.1.1; 7.2.1; 7.3.1	Выполнение отчета по практике Устный опрос
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	все разделы отчета по практике	7.1.1; 7.2.1; 7.3.1	Выполнение отчета по практике Устный опрос
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	все разделы отчета по практике	7.1.1; 7.2.1; 7.3.1	Выполнение отчета по практике Устный опрос

*Этапы формирования компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы отражены в соответствующей матрице компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование.

Индивидуальное собеседование проводится по разработанным вопросам. Задания данного типа включают материалы пп. 7.1.1, 7.2.1 настоящей программы практики.

Критерии оценки учебных действий студентов приводятся в фондах оценочных средств практики.

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках практики*

Код компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания				
		1	2	3	4	5
ОПК-3	Показатели на уровне знаний: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основные виды инструментальных средств; знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания базовых инструментальных средств необходимых для обработки экономических данных; понятий и возможностей выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основных видов инструментальных средств; знание основных экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.	Неполные знания базовых инструментальных средств необходимых для обработки экономических данных; понятий и возможностей выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основных видов инструментальных средств; знание основных экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых инструментальных средств необходимых для обработки экономических данных; понятий и возможностей выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основных видов инструментальных средств; знание основных экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.	Сформированные и систематические знания базовых инструментальных средств необходимых для обработки экономических данных; понятий и возможностей выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; основных видов инструментальных средств; знание основных экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.
	Показатели на уровне умений: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить	Отсутствие умений	Частичное освоение умений анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку	Успешное и систематическое умение анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты; проводить обработку экономических данных,

	обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.		данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	экономических данных, связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.	связанные с профессиональной задачей; собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.
	Показатели на уровне владений: методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки владения методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.	Успешное и систематическое применение навыков владения методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
ПК-4	Показатели на уровне знаний: знать систему экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей, основные нормативно-правовые документы.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания системы экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей, основные нормативно-правовые документы.	Неполные знания системы экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей, основные нормативно-правовые документы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей, основные нормативно-правовые документы.	Сформированные и систематические знания системы экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей, основные нормативно-правовые документы.

	<p>Показатели на уровне умений: оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.</p>	Отсутствие умений	<p>Частичное освоение умений оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.</p>	<p>Успешное и систематическое умение оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.</p>
	<p>Показатели на уровне владений: навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	Отсутствие навыков	<p>Фрагментарное применение навыков построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>
ПК-5	<p>Показатели на уровне знаний: знать систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</p>	Отсутствие знаний	<p>Фрагментарные знания системы бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержания форм</p>	<p>Неполные знания системы бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержания форм</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфики различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</p>	<p>Сформированные и систематические знания системы бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфики различных форм бухгалтерско-статистической</p>

	содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.		отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	содержания форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.	отчетности; содержания форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.
	Показатели на уровне умений: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	Отсутствие умений	Частичное освоение умений заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	В целом успешное, но не систематическое умение заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; -анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.	Успешное и систематическое умение заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.
	Показатели на уровне владений: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	Успешное и систематическое применение навыков анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.

	экономических показателей.			экономических показателей.		тенденции социально-экономических показателей.
	Показатели на уровне владений: способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.	Успешное и систематическое применение навыков владения способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей; методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

ПК-7	Показатели на уровне знаний: знать основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных понятий, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.	Неполные знания основных понятий, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.	Сформированные и систематические знания основных понятий, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора.
-------------	--	-------------------	--	---	--	---

	Показатели на уровне умений: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	Отсутствие умений	Частичное освоение умений анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.	Успешное и систематическое умение анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета.
	Показатели на уровне владений: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Успешное и систематическое применение навыков владения организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

ПК-8	Показатели на уровне знаний: знать основные методы решения аналитических и исследовательских задач; современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных методов решения аналитических и исследовательских задач; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении исследовательских задач.	Неполные знания основных методов решения аналитических и исследовательских задач; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении исследовательских задач.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов решения аналитических и исследовательских задач; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении исследовательских задач.	Сформированные и систематические знания основных методов решения аналитических и исследовательских задач; современных технических средств и информационных технологий, используемых при решении исследовательских задач.
-------------	--	-------------------	---	--	---	--

	Показатели на уровне умений: пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.	Отсутствие умений	Частичное освоение умений пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.	В целом успешное, но не систематическое умение пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.	Успешное и систематическое умение пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями.
	Показатели на уровне владений: навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки владения современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.	Успешное и систематическое применение навыков владения современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач.

*Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования в рамках ОПОП представлены в фондах оценочных средств соответствующих дисциплин (в соответствии с матрицей компетенций)

**В качестве планируемых результатов обучения для формирования компетенции могут быть выделены не все предложенные категории («владеть (навыком, методом, способом, технологией пр.), «уметь» и «знать»), а только их часть, при этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица 7.3 – Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Критерии обучения для формирования компетенций (в соответствии с таблицей 7.2)	1	2	3	4	5
Количество баллов (в соответствии с балльно-рейтинговой системой)	0-20	21-59	60-70	71-85	86-100
Уровень сформированности компетенций	предпороговый		пороговый	высокий (продвинутый)	высший

Максимальное количество баллов за работу на объекте практики – 60 баллов. Максимальное количество баллов за обработку и анализ результатов, составление отчета и по результатам собеседования – 40 баллов.

Степень соответствия содержания и качества подготовки требованиям ФГОС ВО определяется приобретением компетенций, которые считаются сформированными в рамках данной производственной практики (научно-исследовательская работа), если студент преодолевает пороговый уровень сформированности компетенций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Методические рекомендации по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / Ассоциация научных редакторов и издателей; под общ. ред. О.В. Кирилловой. М, 2017. 144 с. (Прил.).
2. Системы цитирования. Публикации в научных журналах. Презентация. Научная библиотека ХГУ им. Н.Ф. Катанова.- Абакан, 2016 март.

Основная литература

1. Берёзкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход): курс лекций / Ю. М. Берёзкин. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2016. – 196 с./ <http://berezkin.info/wpcontent/uploads/2016/04/Metodologianauchnyh-issledovaniy-22042016.pdf>
2. Медунецкий В.М., Силаева К.В. Методология научных исследований. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 55 с. <http://books.ifmo.ru/file/pdf/2061.pdf>
3. Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации [Электронный ресурс]: монография / О.Н. Чувилова, И.В. Романюта, Д.Д. Берсей, Ч.Х. Ионов-Б., Ю.В. Рыбина. — Москва: Проспект, 2016. — 94 с. <https://www.book.ru/book/919106>

Дополнительная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия): [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2016. — 291 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72400
2. Антикризисное управление: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова, М.В. Каркавин. — Москва: КноРус, 2016. — 503 с. — Для

бакалавров. — ISBN: 978-5-406-02861-2. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920562>.

3. Бюджетирование: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.С. Шаховская, Е.Г. Попкова, В.В. Хохлов, О.Г. Кулакова, У.А. Волосатова. — М.: КноРус, 2016. — 416 с. — Для бакалавров. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916991/view>

4. Кузовлева, И.А. Планирование на предприятии: учеб. пособие с Грифом УМО / И.А. Кузовлева, С.А. Коньшакова, Т.П. Благодер / Брян. гос. инженер.-технол. ун-т. — Брянск, 2016. — 158 с.

5. Менеджмент : учебник [Электронный ресурс] / М.Б. Жернакова, В.Г. Антонов, Э.М. Коротков, Е.Ю. Кузьмина, И.А. Румянцева, А.В. Савченко, С.М. Сычева. — Москва : КноРус, 2017. — 312 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922958>

6. Маркетинговые коммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.Ю. Невоструев. — Москва : Евразийский открытый институт, 2016. — 199 с. — ISBN 978-5-374-00297-3. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/905566>

7. Экономика и управление на предприятии (строительство): учебник / В.З. Черняк. — Москва: КноРус, 2017. — 795 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929837>

8. Управление персоналом: учебник [Электронный ресурс] / А.В. Тебекин. — Москва : КноРус, 2017. — 623 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929806>

9. Инновационный менеджмент : учебное пособие [Электронный ресурс] / О.Н. Соколова. — Москва : КноРус, 2017. — 203 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920278>

Учебно-методические указания

Методические указания по подготовке отчета по результатам производственной практики (научно-исследовательская работа) для бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика на предприятиях строительства» / Брян. гос. инженер.-технол. ун-т, сост.: И.А. Кузовлева, И.Н. Лямцева— Брянск, 2017. — 26 с.

Информационное обеспечение

- 1 Электронная библиотечная система: <http://e.lanbook.com>
- 2 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 3 Министерство экономического развития РФ: сайт [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. Доступ: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>
- 4 Правительство Брянской области: сайт [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. Доступ: <http://www.bryanskobl.ru/>
- 4 Регионы России. Социально-экономические показатели // Росстат: сайт [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. Доступ: <http://www.gks.ru/>.
- 5 Агентство стратегических инициатив.- Электрон. дан. Доступ: https://asi.ru/about_agency/
- 6 образовательные порталы (<http://informika.ru>);

- 7 Росстат (www.gks.ru);
- 8 Банк России (www.cbr.ru);
- 9 Всемирная торговая организация (www.wto.org);
- 10 Международный валютный фонд (www.imf.org);
- 11 Всемирный банк (www.worldbank.org);
- 12 Росбизнесконсалтинг (www.rbc.ru);
- 13 Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (www.unctad.org);
- 14 Организация экономического сотрудничества и развития (www.oecd.org);
- 15 Международная организации труда (www.ilo.org);
- 16 Высшая аттестационная комиссия (<http://vak.ed.gov.ru>)

В Университете имеется возможность доступа студентов к электронным периодическим изданиям:

1. Вестник Института экономики Российской академии наук // <https://inecon.org/publikaczii/zhurnaly-uchrezhdennye-ie-ran/vestnik-instituta-ekonomiki-rossijskoj-akademii-nauk.html>;
2. Вестник Государственного Университета Управления // http://vestnik.guu.ru/?page_id=972;
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 5 Экономика // <http://vestnik.spbu.ru/html18/s05/s05v1/s05v1.html>;
4. Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета // <http://www.seun.ru/content/nauka/5/4/folder/>;
5. Вопросы государственного и муниципального управления журнал // <https://vgmu.hse.ru>;
6. Вопросы экономики и права // <http://law-journal.ru/>;
7. Госзакупки.ру <https://www.1gl.ru/#/press/>
8. Журнал Новой экономической ассоциации // <http://journal.econorus.org/>
9. Известия Санкт-Петербургского государственного экономического Университета // <http://unecon.ru/izdaniya/zhurnal-izvestiya/arhiv-nomerov>;
10. Известия Уральского государственного экономического университета // <http://izvestia.usue.ru/>;
11. Известия Юго - Западного государственного университета // <https://swsu.ru/izvestiya/serieconom/>;
12. Инновации и инвестиции // <http://innovazia.ucoz.ru>;
13. Научный журнал «Вестник Университета» // http://vestnik.guu.ru/?page_id=972;
14. Недвижимость: экономика, управление // <http://www.n-eu.ru>
15. Технологии строительства // <http://www.ard-center.ru/home/publ/magazine/>
16. Экономика региона // <http://economyofregion.ru/about>;
17. Экономика строительства // <http://www.dcantey.ru/about/?p=65&S=dde751c813ee54358a70d57885398d12>

18. Экономические науки // <http://ecsn.ru>.

Информационно-справочные и поисковые системы

- www.consultant.ru (Консультант Плюс, справочные правовые системы Гарант, Кодекс);
- образовательные порталы (<http://informika.ru>);
- Росстата (www.gks.ru);
- Банка России (www.cbr.ru);
- Всемирной торговой организации (www.wto.org);
- Международного валютного фонда (www.imf.org);
- Всемирного банка (www.worldbank.org);
- Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru);
- Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) (www.unctad.org);
- организация экономического сотрудничества и развития (www.oecd.org);
- Международная организации труда (www.ilo.org);
- Автоматизированная библиотечно-информационная система MARC SQL 1.10.

9. Материально-техническое обеспечение производственной практики (научно-исследовательская работа)

Учебная аудитория № 354 в учебном корпусе №2а (Лит.В) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Специализированная мебель:

- стол ученический – 13 шт.,
- стол компьютерный с перегородкой – 10 шт.,
- стул – 36 шт.,
- доска передвижная маркерная – 1 шт.,
- трибуна для выступлений 550*500х1190;– 1 шт.,
- жалюзи горизонтальные металлические – 2 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

Мультимедийное переносное оборудование в составе:

- ноутбук Aser Extensa EX2508 – 1шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- мультимедиа-проектор Beng (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- экран на штативе Screen Media Apolto 180х180,
- стенды учебные – 5 шт.

Оборудование:

- системный блок AMD Phenom II X2 550-10 шт.,
- монитор BENQ T902HDA – 10 шт.,
- клавиатура Genius K627 – 10 шт.,
- коммутатор HUB -16 ports 10/100/1000 Мбс.

- Super Multi DWD Rewriter LG -External/GE 20 – 1 шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7; гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01; средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS. Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Libre Office 5.0.3 – свободно распространяемый офисный пакет.

2.3. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558.

2.4. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

2.5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

3. Безопасность и антивирусное обеспечение:

3.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815

4. Информационно-справочные системы:

4.1. Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16

4.2. Кодекс-техэксперт. Договор Т-020116 от 01.01.16

5. Учебные программы. Экономика, управление и планирование:

5.1. Project Expert for Windows Лицензия №20013N

5.2. Конси. SWOT Analysis. Лицензия № 964 от 21.12.10

5.3. Alt Invest Договор №6-12-018 от 12.04.2012

5.3. Гранд-Смета Договор № 260ГС от 07.04.2015

5.4. AnyLogic 6 (Моделирование процессов)

Учебная аудитория № 353 в учебном корпусе №2а (Лит.В): для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Специализированная мебель:

- стол ученический – 15 шт.,

- стул ученический – 30 шт.,

- трибуна 600*500х410;

- доска настенная, маркерная – 1 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

Мультимедийное переносное оборудование в составе:

- мультимедиа-проектор Beng (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)

- ноутбук Aser Extensa EX2508 – 1шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- ноутбук Samsung NC 110 – 1шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- коммутатор 3 Com Switch 4200-EL 24 ports

Стенды учебные – 3 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows 8.1), гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.3. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

2.4. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

Безопасность и антивирусное обеспечение:

Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815

Учебная аудитория № 255 в учебном корпусе №2А (Лит.В)

для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

- стол ученический – 17 шт.,
- стул ученический – 34 шт.,
- трибуна 600*500х410;
- доска настенная, маркерная – 1 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

Переносное мультимедийное оборудование в составе:

- мультимедиа-проектор Beng (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- ноутбук Aser Extensa EX2508 – 1шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- Стенды учебные – 8 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows 8.1), гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.3. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

2.4. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

Безопасность и антивирусное обеспечение:

Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815

Учебная аудитория № 256 в учебном корпусе №2А (Лит.В) для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

- стол ученический – 17 шт.,
- стул ученический – 34 шт.,
- трибуна 600*500х410;
- доска настенная, маркерная – 1 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

Переносное мультимедийное оборудование в составе:

- мультимедиа-проектор Beng (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- ноутбук – Samsung NC 110 - 1шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- ноутбук Aser Extensa EX2508 – 1шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows 8.1), гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.3. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

2.4. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

Безопасность и антивирусное обеспечение:

Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815.

Аудитория № 352 в учебном корпусе №2а (Лит.В)

для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций; помещение для самостоятельной работы.

Специализированная мебель:

- стол ученический – 5 шт.,
- стул ученический – 10 шт.,
- доска настенная, маркерная – 1 шт.

Наборы оборудования и учебно-наглядных пособий:

- ноутбук Aser Extensa EX2508 – 1шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)

- ноутбук Samsung NC 110 – 1шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- принтер, сканер, копир Canon i-sensys MF 3228 – 1 шт. (на ответственном хранении и профилактическом обслуживании в помещении №365)
- учебная литература
- стенд – 1 шт.

Обеспечен доступ в локальную сеть с выходом в Internet и в электронно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие операционные системы Windows 8.1), гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558

2.3. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

2.4. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

4. Безопасность и антивирусное обеспечение:

4.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815

Для ответственного хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования служит помещение № 365 в учебном корпусе №2а.

Помещение для ответственного хранения и профилактического обслуживания № 365 в учебном корпусе №2А (Лит.В)

Специализированная мебель:

- стол письменный – 3 шт.,
- стул п/м – 4 шт.,
- тумба – 2 шт..
- тумбочка – 2шт.
- шкаф для документов – 2 шт.
- жалюзи вертикальные – 2 шт.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

Мультимедийное переносное оборудование в составе:

- ноутбук Aser Extensa EX2508 – 1шт.
- ноутбук Samsung NC110 – 1 шт.
- ноутбук Samsung P-20 – 1 шт.
- мультимедиа-проектор Beng;
- экран на штативе Screen Media Apolto 180x180 белый, матовый;
- Super Multi DVD Rewriter LG -External/GE 20 – 1 шт.

Оборудование: - МФУ Canon LaserBase MF-3228 (копир-принтер, сканер)

- персональный компьютер в комплекте – 2 шт.
- ИБП PowerCom BNT-500AP Black (источник б/питания)

Персональные компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet и обеспечены доступом в электронно-образовательную среду организации.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционные системы и дополнения MS Office:

1.1. Microsoft Imagine – подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows Server 2013, Windows XP, Windows 7; гос. контракт № 0327100008214000033-0019832-01; средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office – MS FrontPage, MSVisio, MS Project, MS Access, MS. Гос.контракт №0327100008214000033-0019832-01

2. Офисные пакеты, работа с текстом:

2.1. MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331

2.2. Acrobat Professional 11.0 Лицензия № 65195558.

2.3. Acrobat Reader , Foxit Reader – свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU

2.4. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition, код AF11-3S1P05-102/AD

3. Безопасность и антивирусное обеспечение:

3.1. Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Spase Security 17E0-150812-061815

4. Информационно-справочные системы:

4.1. Консультант-плюс. Договор об информационной поддержке от 11.01.16

4.2. Кодекс-техэксперт. Договор Т-020116

10. Образовательные технологии, применяемые при прохождении практики

10.1 Основные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики.

Во время прохождения практики со студентами проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии и т.п.).

Основными образовательными технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются: технологии проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий. Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как – определение проблемы, вытекающих из задач исследования, выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования, баз анализа полученных данных. При этом используются разнообразные технические устройства и программное обеспечение информационных и коммуникационных технологий.

Оформление работы осуществляется на компьютере с помощью прикладных программ MicrosoftOffice.

10.2 Адаптивные образовательные технологии, применяемые при прохождении практики.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предполагается использование адаптивных образовательных технологий в соответствии с условиями, изложенными в ОПОП, в частности: предоставление специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, и т. п. – в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

11. СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/about/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант.Ру»
<https://www.garant.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
5. Единый архив экономических и социальных данных
http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
6. Центральная база статистических данных (ЦБСД) <http://cbsd.gks.ru/>
7. База данных «Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)» <https://fedstat.ru/>
8. База данных «Показатели муниципальных образований»
http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
9. База статистических данных «Регионы России»
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
10. Базы данных Министерства экономического развития и торговли России www.economy.gov.ru
11. База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России
https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/buh-otch_mp/law/
12. База открытых данных Минтруда России
<https://rosmintrud.ru/opendata>
13. Базы данных Европейского общества (Association of Opinion and Marketing Research Professionals) <http://www.esomar.org>
14. Информационные системы рынка рекламы, маркетинга, PR – Базы рынка рекламы <https://www.restko.ru/>