

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный инженерно-технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «БГИТУ»

В.А.Егорушкин

02 2024 г.



**ПРОГРАММА**  
государственной итоговой аттестации

Направление подготовки  
**35.03.07 Технология производства и переработки**  
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль) программы  
**«Технология производства и**  
переработки продукции растениеводства»

Квалификация  
**Бакалавр**

Брянск 2024

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 669.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции растениеводства») рассмотрена на заседаниях:

кафедры «Ландшафтная архитектура  
и садово-парковое строительство»

« 10 » 01 2024 г. Протокол № 6

И.о. заведующего кафедрой ЛА и СПС  
к.б.н., доцент

 А.В. Скок

УМК института лесного комплекса,  
ландшафтной архитектуры, транспорта  
и экологии

« 16 » 01 2024 г. Протокол № 3

Председатель УМК  
института лесного комплекса,  
ландшафтной архитектуры,  
транспорта и экологии,  
к.с.-х.н., доцент

 Л.П. Балухта

**Эксперт-работодатель**  
Директор  
ООО «БРАСОВСКИЕ СЫРЫ»

  
А.В. Беленчиков



**Рецензент**

Главный научный сотрудник лаборатории Ботанический сад  
ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт  
лекарственных и ароматических растений»,  
доктор с.-х. наук, профессор  
по специальности 03.02.01 - «Ботаника»

 В.Н. Сорокопудов

**Руководитель ОПОП**

по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции  
(профиль «Технология производства и  
переработки продукции растениеводства»)  
к.с.-х.н., доцент

 Д.И. Нартов

## **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции учебного плана по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль «Технология производства и переработки продукции растениеводства»).

Целью государственной итоговой аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускника по направлению по подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль «Технология производства и переработки продукции растениеводства») к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

Основной задачей государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль «Технология производства и переработки продукции растениеводства») является комплексная оценка уровня подготовки выпускников университета по тем видам профессиональной деятельности, которые определены основной профессиональной образовательной программой с учетом запросов работодателей.

Университет вправе применять электронное обучение (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением ЭО и ДОТ регламентируются законодательством РФ и локальными нормативными актами Университета. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением ЭО и ДОТ Университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции);

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности

при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные культуры и животные;
- технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;
- оборудование перерабатывающих производств;
- сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Обобщенные трудовые функции: выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур; организация производства продукции растениеводства; организация испытаний селекционных достижений. Трудовые функции – организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур; контроль процесса развития растений в течении вегетации; разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства; управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства; организация испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность; организация государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность.

## **2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с ФГОС ВО выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции растениеводства»), готовятся к следующим типам задач профессиональной деятельности:

- производственно-технологический;
- научно-исследовательский.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции растениеводства»), должны решать следующие профессиональные задачи в соответствии с типами задач профессиональной деятельности и профилем ОПОП:

### **производственно -технологический:**

- реализация технологий производства продукции растениеводства;
- реализация технологий производства продукции животноводства;

- реализация технологий производства плодоовощной продукции;
- обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции;
- разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия;
- реализация технологий переработки продукции растениеводства;
- реализация технологий переработки продукции животноводства;
- реализация технологий переработки продукции плодоводства и овощеводства;
- контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.

**научно-исследовательский:**

- участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов;
- решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

**3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль «Технология производства и переработки продукции растениеводства»).**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Защита выпускной квалификационной работы должна показать степень сформированности у выпускников следующих компетенций.

**а) универсальные компетенции (УК):**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.  УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.  УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;  УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;  УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;  УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;  УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;  УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;  УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;  УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с</p>

		<p>русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Выявление общих закономерностей и особенностей исторического развития России в контексте мировой истории</p> <p>УК-5.2. Формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3. Выявление ценностных оснований и причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>УК-5.4. Выявление и использование необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.5. Проявление в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.6. Сознательный выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированное обсуждение и решение проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p>УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный</p>	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового</p>

	уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; УК-8.5. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-10.1. Способность выбирать формы и методы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению, а также меры направленные на использование правовых технологий профилактики негативных проявлений УК-10.2. Способность непрерывно повышать квалификацию в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности



	профессиональной деятельности	УК-10.3. Способность формировать и совершенствовать правовые знания и основные навыки профессионального правомерного поведения в целях реализации государственной политики в области противодействия экстремизму, террористическим угрозам и проявлениям коррупционного поведения.
--	-------------------------------	--

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;</p> <p>ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в производстве, переработке и хранении сельскохозяйственной продукции;</p> <p>ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции;</p> <p>ОПК-1.4. Использование основных методов искусственного интеллекта для решения задач в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства;</p> <p>ОПК-2.2. ИД-2. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p>ОПК 4.1. Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции;</p> <p>ОПК 4.2. Обосновывает и реализует современные технологии хранения сельскохозяйственной продукции;</p> <p>ОПК 4.3. Обосновывает и реализует современные технологии переработки сельскохозяйственной продукции;</p>

	<p>ОПК 4.4. Обосновывает и реализует технологию кормов и кормления сельскохозяйственных животных</p> <p>ОПК 4.5. Обосновывает и реализует элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учётом почвенно-климатическим и агрохимическим условий.</p>
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Проводит экспериментальные исследования в области производства сельскохозяйственной продукции.
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере производства и переработки сельскохозяйственной продукции;</p> <p>ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологических приёмов производства и переработки сельскохозяйственной продукции.</p>
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ОПК-7.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере информационных технологий;</p> <p>ОПК-7.2. Понимает принципы работы современных информационных технологий;</p> <p>ОПК-7.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>

**в) профессиональные компетенции (ПК):**

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b>				
<p>Реализация технологий производства продукции растениеводства; реализация технологий производства продукции животноводства; реализация технологий производства плодовоовощной продукции; обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции; разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сырья и продовольствия; реализация технологий переработки продукции растениеводства; реализация технологий переработки продукции животноводства; реализация технологий</p>	<p>Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций</p>	<p>ПКС-1. Способен реализовывать технологии производства продукции растениеводства</p>	<p>ПКС-1.1. Реализует технологии производства продукции растениеводства; ПКС-1.2. Разрабатывает и реализует энерго- и ресурсосберегающие технологии производства продукции растениеводства</p>	<p>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482)</p>
		<p>ПКС-2. Способен реализовывать технологии производства продукции животноводства</p>	<p>ПКС-2.1. Реализует технологии производства продукции животноводства; ПКС-2.2. Распознает патологические процессы в организме больного животного, причины и условия возникновения болезней, их сущности, этиологии, симптоматики, мер профилактики и борьбы с ними</p>	
		<p>ПКС-3. Способен реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства</p>	<p>ПКС-3.1. Реализует технологии хранения продукции растениеводства; ПКС-3.2. Реализует технологии переработки продукции растениеводства.</p>	
		<p>ПКС-4. Способен реализовывать технологии хранения и переработки продукции животноводства</p>	<p>ПКС-4.1. Реализует технологии хранения продукции животноводства; ПКС-4.2. Реализует технологии переработки продукции животноводства.</p>	

<p>переработки продукции плодово-овощеводства; контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки.</p>	<p>к требованиям квалификации работника.</p>	<p>ПКС-5. Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки</p>	<p>ПКС-5.1. Осуществляет контроль качества и Безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с законодательством Российской Федерации; ПКС-5.2. Разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасности сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b></p>				
<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов; решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.</p>	<p>Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и</p>	<p>ПКС-6. Способен осуществлять испытания на отличимость, однородность и стабильность</p>	<p>ПКС-6.1. Осуществляет экспериментальный этап испытаний растений на отличимость, однородность, стабильность. ПКС-6.2. Подготовка отчетов о государственном испытании сортов на отличимость, однородность, стабильность</p>	<p>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный №</p>
		<p>ПКС-7. Способен осуществлять государственные испытания сортов на хозяйственную полезность</p>	<p>ПКС-7.1. Осуществляет испытания сортов на хозяйственную полезность. ПКС-7.2. Подготовка отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность.</p>	

	полученных компетенций требованиям к квалификации работника.			65482)
--	--	--	--	--------

#### **4. Сроки, форма и объем государственной итоговой аттестации**

Порядок и сроки проведения государственных аттестационных испытаний по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции растениеводства»), устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» и в соответствии с календарным учебным графиком по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции растениеводства»), утвержденными ученым советом Брянского государственного инженерно-технологического университета.

В соответствии с решением ученого совета Брянского государственного инженерно-технологического университета и согласно ФГОС ВО в государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (направленность (профиль) «Технология производства и переработки продукции растениеводства»), входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общий объем государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль «Технология производства и переработки продукции растениеводства»), составляет 6 зачетных единиц.

#### **5. Основные направления тематики выпускных квалификационных работ**

Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль «Технология производства и переработки продукции растениеводства»), выполняются по следующей тематике:

1. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки озимых зерновых культур.
2. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки яровых зерновых культур.
3. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки зернобобовых культур.
4. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки гречихи.
5. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки кукурузы.
6. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки подсолнечника.
7. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки картофеля.
8. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки масличных культур.
9. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки многолетних трав.
10. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки однолетних трав.
11. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки овощных культур.
12. Совершенствование элементов технологии возделывания и переработки плодово-ягодных культур.
13. Технологическая оценка сортов озимых зерновых культур.
14. Технологическая оценка сортов яровых зерновых культур.
15. Технологическая оценка сортов зернобобовых культур.
16. Технологическая оценка сортов масличных культур.
17. Технологическая оценка сортов картофеля.

18. Технологическая оценка сортов плодово-ягодных культур.
19. Технологическая оценка сортов кукурузы.
20. Технологическая оценка сортов подсолнечника.
21. Технологическая оценка сортов овощных культур.
22. Влияние элементов технологии возделывания на урожайность и качество семян зерновых культур.
23. Влияние элементов технологии возделывания на урожайность и качество семян зернобобовых культур.
24. Влияние элементов технологии возделывания на урожайность и качество семян масличных культур.
25. Влияние элементов технологии возделывания на урожайность и товарность картофеля.
26. Влияние элементов технологии возделывания на урожайность и качество семян кукурузы.
27. Влияние элементов технологии возделывания на урожайность и качество семян подсолнечника.
28. Влияние сульфата аммония на урожайность и товарность различных сортов картофеля.
29. Формирование урожая люпина белого с применением средств химизации в условиях Брянской области.
30. Отзывчивость люпина узколистного на комплексное применение химических средств защиты на серых лесных почвах.
31. Определение динамики накопления урожая клубней ранних сортов картофеля.
32. Влияние регуляторов роста на урожайность и товарность клубней картофеля.
33. Сравнительная оценка плотности ягод смородины чёрной.
34. Влияние элементов технологии на урожайность и качество зерна озимой тритикале.
35. Хозяйственная оценка интродуцированных сортов смородины чёрной в условиях Брянской области.
36. Оценка биохимического состава плодов жимолости в свежем и замороженном виде.
37. Урожайность и качество зерна в зависимости от полегания посевов в технологиях возделывания гречихи при разных уровнях минерального питания и различной густоте стояния растений.
38. Хозяйственно-биологическая оценка сортов и гибридов крыжовника в условиях Брянской области.
39. Оценка сортов и перспективных форм смородины чёрной по основным хозяйственно-ценным признакам.
40. Инновации в элементах технологии возделывания пивоваренного ячменя.
41. Продуктивность сортов и гибридов смородины красной и устойчивость их к болезням.
42. Технологическая оценка новых сортов и перспективных форм смородины чёрной.
43. Оценка сортов смородины черной Брянской селекции по пригодности к переработке.
44. Оценка качества плодов малины летней и продуктов переработки.
45. Эффективность применения средств защиты растений при возделывании озимых зерновых культур.
46. Эффективность применения средств защиты растений при возделывании яровых зерновых культур.
47. Эффективность применения средств защиты растений при возделывании картофеля.
48. Эффективность применения средств защиты растений при возделывании зерно-бобовых культур.
49. Эффективность применения средств защиты растений при возделывании овощных культур.
50. Эффективность применения средств защиты растений при возделывании масличных культур.

## **6. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством руководителя преподавателя выпускающей кафедры учебного заведения, является самостоятельным творческим исследованием студента. Также дополнительно может назначаться консультант

(как правило, из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы).

ВКР должна включать:

титульный лист;

задание на ВКР;

содержание;

определения, обозначения и сокращения (при необходимости);

введение;

основная часть;

выводы, рекомендации производству;

список использованных источников;

приложение.

Титульный лист является первым листом и оформляется по установленной форме. Содержание включает введение, порядковые номера и наименования всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименования), выводы, рекомендации, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР.

Введение содержит четкое и краткое обоснование выбора темы, определение ее актуальности, формулировку ее целей и задач.

Основная часть должна содержать 2-3 раздела, в которых содержится критический анализ состояния проблемы, описание объекта исследования, обосновывается методика исследования, методы исследований, методы расчетов, анализ полученных результатов (экспериментальная часть), экономическое и (или) энергетическое обоснование разрабатываемых предложений.

Выводы – последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Рекомендации производству - практические предложения, что повышает ценность теоретического материала.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при написании выпускной квалификационной работы. Библиографический список должен быть составлен с учетом действующих ГОСТов.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть.

В приложения могут быть включены:

метеорологические условия проведения исследований; статистический анализ экспериментальных данных;

технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур; формулы и расчеты;

таблицы вспомогательных цифровых данных; протоколы испытаний (при наличии);

иллюстрации (фотографии) вспомогательного характера.

Объем выпускной квалификационной работы составляет, как правило, 40-60 страниц машинописного текста на бумаге формата А4, работы большего объема допускаются. Приложения в указанный объем не включаются. Объем графического и иллюстрированного материала согласовывается с руководителем. Язык написания должен быть профессионально грамотным.

## **7. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) выполняется и оформляется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет».



Выпускная квалификационная работа рассматривается как самостоятельная заключительная работа студента, в которой систематизируются, закрепляются и расширяются теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплин, предусмотренных основной образовательной программой.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения студентов в университете и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и применение этих знаний при решении конкретных производственных задач.

Общими требованиями к написанию выпускной квалификационной работы являются:

- логическая последовательность изложения материала;
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность субъективного и неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность результатов;
- соответствие терминов и определений стандартам, а при их отсутствии общепринятым понятиям.

ВКР выполняется студентом самостоятельно при постоянном контроле руководителя ВКР. Руководитель ВКР должен:

- выдать студенту задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- оказывать студенту помощь в разработке календарного плана (графика) выполнения ВКР;
- рекомендовать студенту необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме ВКР;
- проводить систематические, предусмотренные календарным планом (графиком) выполнения ВКР, консультации со студентом;
- проверять ход выполнения работы;
- после завершения студентом выполнения и написания работы дать отзыв на ВКР.

Руководитель несет ответственность за правильность всех данных и принятых решений в работе, соответствие ее методическим указаниям.

Студент систематически информирует руководителя о выполнении работы, строго соблюдая сроки, указанные в календарном плане (графике). В соответствии с установленными сроками студент отчитывается на кафедре о выполненных этапах работы. О результатах проверки хода подготовки выпускной квалификационной работы заведующий кафедрой информирует директорат института. За своевременность выполнения заданий в соответствии с календарным планом (графиком) отвечает студент.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с утвержденным графиком в следующем порядке:

- председатель ГЭК объявляет заседание открытым и сообщает присутствующим повестку дня работы комиссии, а также, при необходимости, напоминает порядок защиты;
- обучающийся кратко сообщает о содержании и основных результатах ВКР (до 15 минут);
- члены комиссии задают вопросы обучающемуся;
- обучающийся отвечает на заданные вопросы;
- зачитывается отзыв руководителя ВКР;
- в заключительном слове обучающийся отвечает на замечания руководителя и членов ГЭК.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не превышает 30 минут.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день ее проведения.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **8. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии со следующими критериями:

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой глубоко, полно и правильно освещены теоретические и практические вопросы темы. Тема работы раскрыта полностью. Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сделаны практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий. Автор работы владеет методикой исследования. Выступление на защите выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите ВКР студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой в основном правильно и достаточно глубоко освещена тема. Работа выполнена в срок, в

оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании. Выступление на защите выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите ВКР студент дает правильные и обоснованные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой не полностью раскрыта тема, при рассмотрении тех или иных ее вопросов, отмечается недостаточная глубина исследования. Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплён расчетом. Выступление на защите выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. При защите ВКР студент отвечает на вопросы неуверенно или допускает ошибки, не может убедительно защищать свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой значительная часть является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе студента на защите отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **Основная литература**

1. Блинова, О.А. Санитария и гигиена на перерабатывающих предприятиях [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.А. Блинова. – Электрон. текст. дан. – Самара, 2018. 248 с. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум: учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 304 с. ISBN 978-5-8114-1812-1. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/61365>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ганиев М. М. Химические средства защиты растений. - СПб.: Лань, 2013.

4. Глущенко, Н.А. Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства и животноводства: учеб. пособие / Н.А. Глущенко, Л.Ф. Глущенко. - М.: КолосС, 2009. – 303 с

5. Защита растений от болезней: учебник / под ред. В.А. Шкаликова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: КолосС, 2010. – 404 с.

6. Иванова, Л.А. Пищевая биотехнология: Кн. 2 Переработка растительного сырья; учеб. пособие / под ред. И.М. Грачевой. – М.: КолосС, 2008. – 470 с.

7. Котов, В.П. Овощеводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Котов [и др.]. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2017. – 496 с. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).

8. Кощаев, А.Г. Биохимия сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] / А.Г. Кощаев, С.Н. Дмитренко, И.С. Жолобова. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2018. 388 с. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
9. Коломейченко В. В. Кормопроизводство.- СПб.: Лань, 2015.
10. Кульнева, Н.Г. Технохимический контроль на предприятиях отрасли [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Н.Г. Кульнева. – Электрон. текст. дан. – Воронеж: ВГУИТ, 2015. – 61 с. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).б
11. Личко, Н.М. Стандартизация и сертификация продукции растениеводства: учебник/ Н.М. Личко. – М.: Юрайт-Издат, 2008. – 596 с.
12. Матюк Н.С., Полин В.Д., Николаев В.А. Агрэкологические основы севооборотов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2011. – 242с.
13. Матюк Н.С., Мазиров М.А., Баздырев Г.И. и др. Научные основы защиты почв от эрозии и дефляции. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2012. – 252с.
14. Матюк Н.С., Полин В.Д. Ресурсосберегающие технологии обработки почв в адаптивном земледелии. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2013. – 212с.
15. Никифорова, Т.А. Технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодовоовощной продукции и виноградарства [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Часть 1 / Т.А. Никифорова. – Электрон. текст. дан. Оренбург: ОГУ, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
16. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, А. С. Гордеев, А. И. Завражнов. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текст. дан. - М.: Юрайт, 2018. – 262 с. – Режим доступа: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru).
17. Пищевая химия: учебник / А.П. Нечаев [и др.]; под ред. А.П. Нечаева. - 6-е изд., стер. - СПб.: ГИОРД, 2015. - 672 с.
18. Плодоводство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.П. Кривко. Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2014. – 416 с. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
19. Слюняев, В.П. Основы биотехнологии. Основы промышленной биотехнологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Слюняев, Е.А. Плошко. – Электрон. текст. дан. СПб.: СПбГЛТУ, 2012. – 56 с. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
20. Сычёв С.М. Биологические и агротехнические основы выращивания овощных культур в юго-западной части Центрального региона России: учебно-методическое пособие. - Брянск. Издательство Брянской ГСХА. - 2013 г. - 50 с.
21. Терещенко, В.П. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Терещенко, М.Н. Альшевская. – Электрон. текст. дан. – СПб.: Лань, 2014. – 240 с. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
22. Технология хранения и переработки плодов и овощей [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Селиванова [и др.]. – Электрон. текст. дан. – Ставрополь: СтГАУ, 2017. – 80 с. – Режим доступа: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
23. Технология переработки продукции растениеводства: учебник / под ред. Н.М. Личко. – М.: КолосС, 2008. – 616 с.
24. Шишкина, Т. В. Генетика растений и животных: учеб. пособие / Т. В. Шишкина. Пенза: ПГАУ, 2018. – 182 с. – URL: <https://e.lanbook.com>.
25. Фитопатология: учебник /под ред. О.О. Белошапкиной. – М.: ИНФРА-М, 2017. 288 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Баздырев Г.И., Третьяков Н.Н., Белошапкина О.О. Интегрированная защита растений от вредных организмов. М.: Изд-во РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. –2011. – 352с.
2. Биологизация земледелия в основных земледельческих регионах России / Н. И. Картамышев - М.: КолосС, 2012.
3. Васько В.Т. Основы семеноведения полевых культур. Учебное пособие. - ООО Изд-во «Лань», 2012. - 304 с.

4. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии / Т.П. Стружкина, Е.В. Павликова, А.В. Долбилин, В.В. Сысоев, Л.А. Кузина.- Пенза : РИО ПГСХА, 2012 (ЭБС Ру- конт).
5. Лухменёв В. П. Средства защиты растений от вредителей, болезней и сорняков / В. П. Лухменёв.- Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2012 (ЭБС Руконт).
6. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур /В.В. Пыльнев.- СПб.: Лань, 2014.
7. Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Т. 1.-Зерновые культуры / А. К. Фурсова.- СПб: Лань, 2013.
8. Сафонов А. Ф. Технологии производства продукции растениеводства.- М.: КолосС. – 2010.
9. Сафонов А.Ф. Воспроизводство плодородия почв агроландшафтов. М.: Изд-воРГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева. – 2011. – 354с.
10. Сиухина М.С. Почвоведение. - Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2009.- 111 с. (ЭБС Лань).

### **Программное обеспечение, интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы**

1. Операционные системы и дополнения MS Office (Microsoft Imagine — факультетская подписка на программные продукты компании Microsoft (включает в себя рабочие и серверные операционные системы Windows XP, Windows 7 и другие, средства для разработки, дополнительные модули Microsoft Office — MS FrontPage, MS Exel, Access, MS word) гос. контракт №О327100008214000033-0019832-01).
2. Офисные пакеты, работа с текстом (MS Office 2007 Лицензии №42163278, №42520331, Acrobat Reader, Foxit Reader свободно распространяемые просмотрщики PDF и DjVU, ABBYY FineReader Corporate Edition, код AFI 1-3S IP05-102/AD).
3. Безопасность и антивирусное обеспечение (антивирусный пакет kaspersky Enterprise spase Security 17EO-150812-061815).
4. Системы графического моделирования (Autocad 2009-2014 — свободно распространяемые графические редакторы, не коммерческие версии).

### **10. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

#### **Учебная аудитория № 227 в учебном корпусе №1**

(учебная аудитория для проведения лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов).

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств

Специализированная мебель для представления учебной информации большой аудитории: компьютерные столы - 17, стулья – 20, учебная доска.

Оборудование, технические средства обучения и материалы, учитывающие требования международных стандартов:

Демонстрационный телевизор – 1 шт., сетевой принтер - 1

Моноблок Aquarius (Intel i5-10400, 8GB DDR4, 1TB SSd, i UHD 630): 17 шт. Моноблоки объединены в локальную сеть с подключением к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Инструментальное ПО, проблемно-ориентированное ПО и ПО общего назначения: 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших учебных заведениях ( регистрационный код 800908737); Android Studio свободно распространяемое ПО); AnyLogic PLE (свободно распространяемое ПО); Microsoft Visual Studio (акт предоставления прав №Pro 00015 от 20.01.15); Anaconda (свободно распространяемое ПО); MS Office (лицензии № 42163278, № 42520331); Mathcad (код PKG-7517-FN); Notepad++ (свободно распространяемое ПО; Python (свободно распространяемое ПО; Virtual Box (свободно распространяемое ПО); Антивирусное обеспечение: Антивирусный пакет Kaspersky Enterprise Space Security (лицензия № 17E0-150812-061815)

## **11. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **11.1. Наличие соответствующих условий проведения государственной итоговой аттестации**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии); пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

### **11.2. Обеспечение соблюдения общих требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

### **11.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания увеличивается по его письменному заявлению по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в БГИТУ). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.