

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной политике

ФГБОУ ВО «БГИТУ»

 С.Н. Шлапакова

« 03 » марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО «БГИТУ»

 В.А. Егорушкин

« 04 » марта 2020 г.



**о реализации механизмов независимой оценки качества образования  
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении  
высшего образования «Брянский государственный  
инженерно-технологический университет»  
в 2019/2020 учебном году**

**1. Общие положения**

В соответствии со статьей 95 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

1) независимую оценку качества подготовки обучающихся;

Независимая оценка качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования является важнейшим фактором обеспечения гарантии качества подготовки выпускников организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

2) независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Независимая оценка качества образования осуществляется юридическими ли-

цами, выполняющими конкретные виды такой оценки. На основе результатов независимой оценки качества образования могут формироваться рейтинги организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и (или) реализуемых ими образовательных программ.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, проводится в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Брянский государственный инженерно-технологический университет» (далее – ФГБОУ ВО «БГИТУ», Университет) реализуется комплекс мероприятий, направленных на реализацию механизмов независимой оценки качества образования.

**Организация проведения независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ» регламентируется следующими нормативно-методическими документами:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Письмо Минобрнауки России от 03 апреля 2015 №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 15 февраля 2018 №05-436 «О методических рекомендациях»;
- Устав ФГБОУ ВО «БГИТУ»;



- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Брянский государственный инженерно-технологический университет», принятое Ученым советом 03 мая 2018 г., утвержденное ректором 03 мая 2018 г.

- иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «БГИТУ».

**Основными целями проведения независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «БГИТУ» являются:**

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО «БГИТУ»;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО «БГИТУ»;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО «БГИТУ», участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- развитие взаимодействия ФГБОУ ВО «БГИТУ» с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

**Организация и проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся основывается на следующих принципах:**

- открытости и компетентности, гласности в принятии решений и распределении ресурсов;

- прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся;

- учете индивидуальных особенностей развития обучающихся при оценке их результатов;
- доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся;
- технологичности используемых показателей с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных;
- многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

**Гарантии независимой оценки качества подготовки обучающихся обеспечиваются:**

- регулярным мониторингом, рецензированием и актуализацией реализуемых образовательных программ;
- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;
- высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и профессорско-преподавательского состава;
- регулярным проведением самообследования для оценки деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей и сопоставления полученных данных с другими образовательными учреждениями высшего образования;
- информированием общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

## **2. Независимая оценка качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «БГИТУ»**

Независимая оценка качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «БГИТУ» осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов), участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

*Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам.*

В целях обеспечения независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины, предотвращения коррупционных проявлений для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине было организовано создание комиссий, в состав которых, помимо педагогических работников, проводивших занятия по дисциплине включались педагогические работники учебного подразделения, реализующего соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия, представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО (в том числе АО «Брянский автомобильный завод», АО «Брянский химический завод», ООО «Автотехсервис», ООО «Эко Регион Лаб», Филиал ЦЛАТИ по Брянской области, ГКУ Брянской области «Дубровское лесничество», Управление по строительству и развитию территорий г. Брянска, ООО «Зеленый город», ООО «ТСК Элитный сад», ООО «Строй Гарант», ООО «Спецрегионстрой», ЗАО «Брянский арсенал», ООО «Базовые системы», ООО «Стройдеталь», ООО Амкодор-Брянск, ЗАО СП "Брянксельмаш" и др.).

В целях сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Университета в состав комиссий включались специалисты учебного отдела, отдела лицензирования, аккредитации и оценки каче-

ства образования, отдела подготовки кадров высшей квалификации и молодежной науки.

В Университете организована процедура рецензирования и апробации используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, а также педагогических работников других образовательных организаций.

Проводятся процедуры регулярного обновления и экспертизы фондов оценочных средств. Предусмотрена возможность проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам в форме тестирования с помощью фондов оценочных средств, разработанных в Университете.

В качестве основных направлений совершенствования процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, повышения качества образовательного процесса необходимо отметить:

- расширение перечня дисциплин, промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий (по согласованию с руководителями ОПОП ВО, руководителями структурных подразделений, участвующих в организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности);
- использование в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными);
- включение в состав комиссий по проведению промежуточной аттестации педагогических работников других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины.

*Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.*

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик в Университете создаются комиссии для проведе-



ния процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика. Прохождение обучающимися практики завершается защитой отчета по практике.

В качестве основных баз практик, с которыми заключены договоры и соглашения о сотрудничестве и направлении обучающихся Университета на практику, выступают ведущие предприятия и организации г. Брянска и Брянской области. Среди них АО «Брянский автомобильный завод», АО «Брянский химический завод», ООО «Автотехсервис», АО «Брянский фанерный комбинат», ООО «Эко Регион Лаб», «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий г. Брянск», Филиал ЦЛАТИ по Брянской области, СПК «Зимницкий» Дубровского района Брянской области, ГКУ Брянской области «Дубровское лесничество», ООО «ТСК Элитный сад», ООО «Алекс-Тур», Управление по строительству и развитию территорий г. Брянска, ООО «Зеленый город», ООО «ТСК Элитный сад», ООО «Строй Гарант», ООО «Спецрегионстрой», ЗАО «Брянский арсенал», ООО «Базовые системы», ООО «Стройдеталь», ИП Крюкова С.В., ООО «Дружба», ООО «НИЦИТД», ООО «Режущий инструмент», ООО «Альянс», ООО «Русская бумага ЛЛЛ Продукция», ООО «МП Партнер», ООО Амкодор-Брянск, ЗАО СП "Брянксельмаш", АО НПО " Спецэлектромеханика", Жуковский веломотозавод, дилерские центры: Фольксваген центр Брянск, Мерседес-Бенц Брянск, Тойота центр Брянск, Автомир, мебельные предприятия: Брянская бумажная фабрика, Дятьково-ДОЗ, Царь-Мебель, Катюша и др.

Разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика.

Необходимо шире использовать возможности проведения процедур промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе организаций и предприятий, являющихся базами практик.

*Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестация обучающихся по итогам выполне-*



*ния курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.*

В целях достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности в Университете реализованы следующие мероприятия:

При назначении обучающимся задания на проектирование предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную либо актуальную научно-исследовательскую задачу. Перед процедурой защиты проекта (работы) осуществляется проверка пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат).

При формировании комиссий для проведения процедуры защиты проекта (работы) в ее состав включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

Решение актуальных производственных (научно-исследовательских) задач под руководством ведущих специалистов повышает мотивацию обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО.

В качестве перспективных направлений совершенствования механизмов промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов необходимо выделить усиление взаимодействия ФГБОУ ВО «БГИТУ» с профильными предприятиями и организациями по вопросам расширения актуальной тематики курсовых работ, ее ориентации на реальные запросы работодателей.

*Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля).*

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля), а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин (модулей).

В Университете предусмотрено регулярное проведение процедур входного контроля. В соответствии с Положением об оценочных материалах (фондах оценочных средств), требованиями нормативно-методических документов, фонды оценочных средств, входящие в состав рабочих программ дисциплин, программ практик, ГИА содержат разделы, обеспечивающие проведение процедур входного контроля.

В то же время необходим анализ перечня дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, со стороны руководителей ОПОП ВО в зависимости от целей и задач программы, систематизации результатов входного контроля руководителем ОПОП ВО.

*Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).*

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине проводится в Университете не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения дисциплины. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам. Формы контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученной дисциплине определяются руководителем ОПОП ВО. В рамках ежегодного самообследования деятельности университета реализуется выборочный контроль.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществляется в том числе в форме тестирования (компьютерного тестирования, дистанционной формы тестирования в онлайн режиме) с помощью фондов оценочных средств, разработанных ФГБОУ ВО «БГИТУ».

Также в рамках мероприятий по независимой оценке качества высшего образования проводилось тестирование на основе дистанционных образовательных технологий с использованием интернет-ресурсов. В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 15 октября 2019 г. №06-378, приказом ректора Университета от 17 октября 2019 г. №1529 «Об

участии в мероприятиях Рособнадзора по независимой оценке качества подготовки обучающихся» Университет принял участие в мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся (НОКО) в образовательных организациях высшего образования в 2019 году, проводимых Рособнадзором. Организатором независимой оценки качества высшего образования выступила АНО ГРП «Информэкспертиза». Мероприятия по независимой оценке качества подготовки обучающихся проводились с 25 октября по 15 ноября 2019 г. по общекультурным компетенциям в виде компьютерного тестирования в режиме он-лайн с постоянным подключением к сети Интернет и обеспечением прямой видеотрансляции проводимых мероприятий.

В качестве основных путей совершенствования данного направления работы необходимо отметить целесообразность проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения в междисциплинарном формате.

*Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.*

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО, электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать, в том числе, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

В Университете разработаны локальные нормативные акты (Положение об электронном портфолио обучающегося в ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-



технологический университет») регламентирующие порядок создания и оформления электронного портфолио обучающихся, их размещение в электронной информационно-образовательной среде, своевременное обновление и совершенствование структуры портфолио.

Создание портфолио обучающихся обеспечивает поддержку высокой учебной мотивации, поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения, содействие индивидуализации образования обучающихся, обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

*Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).*

Студенческие предметные олимпиады - важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся. Они помогают выявить наиболее способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины, готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию.

Организацию и проведение олимпиад и конкурсов осуществляют соответствующие кафедры при участии руководства институтов (факультета), структурных подразделений ФГБОУ ВО «БГИТУ», участвующих в организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности по ОПОП ВО по согласованию с проректором по научной и инновационной деятельности, проректором по образовательной деятельности и молодежной политике.

Необходимо обеспечить своевременное и полное внесение информации об участии в олимпиадах в портфолио обучающихся.

Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

Процедура государственной итоговой аттестации, регламентируемая Поряд-

ком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры предусматривает механизмы независимой оценки качества образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, председатели которых утверждаются из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующих областях профессиональной деятельности. Также в состав комиссий входят лица, являющиеся ведущими специалистами – представителями работодателей (или их объединений) в соответствующих областях профессиональной деятельности.

Независимая оценка качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации реализуется, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

Также в целях осуществления внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. Доля выпускных квалификационных работ, выполненных по заказам предприятий и организаций, соответствующих направленности ОПОП ВО, по ряду направлений подготовки в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 15.00.00 Машиностроение, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 38.00.00 Экономика и управление достигает 40-50%.

В соответствии с решением Ученого совета университета, распоряжением проректора по образовательной деятельности и молодежной политике «О проверке вы-

пускных квалификационных работ на объем заимствований и размещении их в ЭИ-ОС БГИТУ» перед процедурой защиты осуществляется обязательная проверка выпускных квалификационных работ на наличие заимствований (проверку на плагиат). При проверке ВКР на объем заимствований учитывается, что минимальное значение оригинальности текста ВКР обучающихся по образовательным программам высшего образования в соответствии с решением Ученого совета от 23 мая 2019 г., протокол №12 устанавливается на уровне **60%**.

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых в ФГБОУ ВО «БГИТУ».

### **3. Независимая оценка качества работы педагогических работников в ФГБОУ ВО «БГИТУ»**

Независимая оценка качества работы педагогических работников в ФГБОУ ВО «БГИТУ» осуществляется в рамках:

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

*Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).*

Проводимый в Университете контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам позволяет выявить пробелы в знаниях обучающихся, оценить качество работы педагогических работ-



ников, осуществляющих преподавание соответствующих дисциплин. С целью повышения эффективности данной процедуры проводится анализ результатов контроля остаточных знаний по одной и той же дисциплине у групп обучающихся по одной ОПОП ВО, занятия с которыми вели разные преподаватели, что позволяет непосредственно сравнить эффективность работы педагогических работников и при необходимости провести корректирующие мероприятия.

*Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников.*

Проведение мониторинговых исследований в образовательной организации позволяет получить оценку реального состояния коллектива педагогических работников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении него управленческих решений. Оценка качества деятельности преподавателя ФГБОУ ВО «БГИТУ» является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования и качеством подготовки обучающихся.

При проведении оценочных процедур качества деятельности преподавателей в Университете обеспечивается получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников; определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ОПОП ВО; анализ динамики профессионального уровня педагогических работников ФГБОУ ВО «БГИТУ».

Проводит такую оценку созданная комиссия по самообследованию деятельности образовательной организации, руководители структурных подразделений ФГБОУ ВО «БГИТУ», участвующих в организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности, а также независимые эксперты, обладающие опытом проведения подобного рода оценочных процедур. При совокупной оценке деятельности педагогического работника обеспечивается оценка качества его

работы по всем направлениям (образовательная деятельность, научная работа, учебно-воспитательная работа и т.д.).

*Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.*

Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников – одна из форм реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников. Использование технологии портфолио позволяет не только проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов, объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников, но и предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов. Использование данных портфолио, являющихся отражением результатов профессиональной деятельности педагогических работников, способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе).

Применение данной технологии позволяет педагогическим работникам систематизировать опыт и знания, производить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития.

*Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.*

Оценивание педагогических работников обучающимися является важным компонентом внутренней независимой оценки качества образования. Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме анкетирования с использованием электронной информационной образовательной среды.

Необходимо предусмотреть возможность внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию учебного процесса в ФГБОУ ВО «БГИТУ».

#### **4. Независимая оценка качества материально-технического,**

## **учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в ФГБОУ ВО «БГИТУ»**

Качество предоставляемых ФГБОУ ВО «БГИТУ» образовательных услуг в значительной мере определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса. Установление соответствия ресурсного обеспечения ОПОП ВО образовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

Независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности ФГБОУ ВО «БГИТУ».

Качество предоставляемых ФГБОУ ВО «БГИТУ» образовательных услуг в значительной мере определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса. Установление соответствия ресурсного обеспечения ОПОП ВО образовательной организации требованиям законодательства РФ в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации.

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности ФГБОУ ВО «БГИТУ». Для проведения внутренней оценки качества ресурсного обеспечения создается комиссия по проведению самообследования, непосредственно подчиненной ректору. В состав комиссии по проведению самообследования включаются проректоры по направлениям деятельности, сотрудники управления экономики и бухгалтерского учета, административно-хозяйственной части, учебных подразделений, руководители структурных подразделений ФГБОУ ВО «БГИТУ», участвующих в организации, реализации, обеспечении и контроле качества образовательной деятельности, отдела



кадров, библиотеки, отдела охраны труда и техники безопасности, представители общественных организаций ФГБОУ ВО «БГИТУ», а также представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

Результаты ежегодного самообследования служат основой для разработки комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в ФГБОУ ВО «БГИТУ», повышению конкурентоспособности ОПОП ВО, реализуемых в университете.

В качестве меры повышения эффективности процедур оценки качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения необходимо отметить целесообразность тщательного анализа результатов анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности материально-техническими условиями реализации образовательных программ.

В ФГБОУ ВО «БГИТУ» функционирует механизм учета результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности университета.

## **5. Участие ФГБОУ ВО «БГИТУ»**

### **в процедурах независимой оценки качества образования**

Участие в процедурах независимой оценки качества образования (далее – НОКО) является важнейшим элементом функционирования системы менеджмента качества образования, одним из инструментов обеспечения гарантии качества подготовки выпускников.

Брянский государственный инженерно-технологический университет регулярно принимает участие в процедурах независимой оценки качества образования.

В сентябре-октябре 2018 года по всей стране проходили мероприятия, проводимые с участием Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по независимой оценке качества высшего образования. В них приняли участие около 300 вузов из 70 субъектов Российской Федерации, в процесс были вовлечены более 15 тысяч студентов. Реализация Модели НОКО была основана на добровольности участия образовательных организаций в проводимых мероприятиях, и внесессион-

ных сроках проведения НОКО в вузах. Организатором независимой оценки качества высшего образования выступила АНО ГРП «Информэкспертиза».

В рамках реализации данных мероприятий по независимой оценке качества высшего образования, проводимых в соответствии с Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 августа 2018 г. №06-344, студенты Университета приняли участие в процедуре НОКО.

Процедура НОКО в Университете проводилась 24-25 сентября 2018 г. на базе кафедры информационных технологий в соответствии с распоряжением ректора от 14 сентября 2018 г. №69. Процедура проходила в режиме он-лайн тестирования с обеспечением прямой видеотрансляции по единым федеральным фондам оценочных средств, предоставленным организаторами НОКВО непосредственно перед началом мероприятия.

В реализации модели НОКО от Университета приняли участие студенты, обучающиеся по направлениям подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (дисциплина «Программирование и алгоритмизация») и 09.03.02 Информационные системы и технологии (дисциплина «Информационные технологии»). Было проведено тестирование студентов групп ИВТ-201 и ИСТ-301 с привлечением внешних экспертов и независимых наблюдателей. Средняя оценка, полученная студентами по результатам тестирования по дисциплине «Программирование и алгоритмизация» составила 4,2 балла, по дисциплине «Информационные технологии» – 4,6 балла.

\*\*\*

В целях обеспечения независимой оценки качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ФГБОУ ВО «БГИТУ» регулярно заключаются договоры с ООО «НИИ мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола) о информационно-аналитическом сопровождении тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования», а также о проведении в университете независимой оценки качества образования в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Университетом получены Сертификаты качества, подтверждающие успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (с Приложениями - Перечнями образовательных программ ФГБОУ ВО «БГИТУ», успешно прошедших независимую оценку качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»): № 2013/2/121 от 03.03.2014 г.; № 2014/1/332 от 05.08.2014 г.; № 2014/2/117 от 05.02.2015 г.; № 2015/1/271 от 05.08.2015 г.; № 2015/2/112 от 01.02.2016 г.; № 2016/1/211 от 03.08.2016 г.; № 2016/2/152 от 03.03.2017 г.; № 2017/1/135 от 05.07.2017 г.; № 2017/2/178 от 09.02.2018 г.; № 2018/2/227 от 12.02.2019 г.

\*\*\*

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 15 октября 2019 г. №06-378, приказом ректора Университета от 17 октября 2019 г. №1529 «Об участии в мероприятиях Рособрнадзора по независимой оценке качества подготовки обучающихся» Университет принял участие в мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся (НОКО) в образовательных организациях высшего образования в 2019 году, проводимых Рособрнадзором. Организатором независимой оценки качества высшего образования выступила АНО ГРП «Информэкспертиза».

Мероприятия по независимой оценке качества подготовки обучающихся проводились с 25 октября по 15 ноября 2019 г. по общекультурным компетенциям в виде компьютерного тестирования в режиме он-лайн с постоянным подключением к сети Интернет и обеспечением прямой видеотрансляции проводимых мероприятий.

Университетом была подана заявка на участие в мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования в 2019 году. Университетом были выбраны для тестирования обучающихся общекультурные компетенции ОК-3 (способность использовать осно-



вы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности) и ОК-9 (способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций).

В процедуре участвовали студенты Университета, обучающиеся по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 20.03.01 Техносферная безопасность, 20.03.02 Природообустройство и водопользование (3-4 курс). Всего в тестировании приняли участие 49 студентов. Тестирование проводилось в утвержденные сроки – 28 октября и 31 октября 2019 г.

Средний балл по итогам тестирования (в переводе на четырехбалльную шкалу) составил по ОК-9 - 3,9 балла, по ОК-3 - 3,6 балла.

Участие Университета в данных мероприятиях подтверждено Сертификатом Участника независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся является важнейшим элементом обеспечения образовательными организациями гарантии качества подготовки выпускников.

\*\*\*

Университетом обеспечивается участие в мониторинге внедрения в деятельность образовательных организаций высшего образования механизмов внутренней независимой оценки качества образования и правоприменительной практики при осуществлении образовательной деятельности, проводимом Минобрнауки России (письмо Министерства образования и науки РФ от 24 мая 2018 г. №05-1588 «О мониторинге»).

\*\*\*

Сотрудники ФГБОУ ВО «БГИТУ» регулярно принимают участие в семинарах, вебинарах, круглых столах и иных мероприятиях по вопросам качества образования, в том числе независимой оценки качества образования, обеспечению качества образовательного процесса.

## 6. Заключение

Независимая оценка качества образования, направленная на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, осуществляется в Университете на основании требований нормативно-методических документов и соответствующих локальных нормативных актов.

Реализация механизмов оценки качества образования обеспечивает формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся, совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса, повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ, развитие взаимодействия ФГБОУ ВО «БГИТУ» с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса, противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В ходе организации и проведения оценки качества подготовки обучающихся обеспечено соблюдение принципов открытости и компетентности, гласности в принятии решений и распределении ресурсов, прозрачности, объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве подготовки обучающихся, учета индивидуальных особенностей развития обучающихся, доступности информации для различных групп потребителей о состоянии и качестве подготовки обучающихся, технологичности используемых показателей, многоступенчатости и минимизации показателей с учетом потребностей разных уровней управления, соблюдение морально-этических норм при проведении процедур внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Основными механизмами обеспечения оценки качества подготовки обучающихся являются регулярный мониторинг, рецензирование и актуализация реализуемых образовательных программ, объективные процедуры оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников; высокий уровень квалификации и компетентность руководящего и профессорско-

преподавательского состава, регулярное проведение самообследования, информирование общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

Независимая оценка качества образования включает в себя независимую оценку качества подготовки обучающихся и независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

Основными направлениями независимой оценки качества образования в Университете являются: организация и проведение независимой оценки качества подготовки обучающихся, организация и проведение независимой оценки качества работы педагогических работников, организация и проведение независимой оценки качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, учет результатов независимой оценки качества образования.

В ходе анализа результатов организации и проведения независимой оценки качества образования выявлены отдельные недостатки, устранение которых позволило установить пути дальнейшего совершенствования качества образовательного процесса.

Таким образом, в ходе анализа информации о результатах проведения мероприятий в рамках независимой оценки качества образования, осуществленного на уровне руководства ФГБОУ ВО «БГИТУ», руководителей ОПОП ВО, при участии руководителей структурных подразделений установлено, что в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Брянский государственный инженерно-технологический университет» успешно реализуется комплекс мероприятий, направленных на реализацию механизмов оценки качества образования.